



VII REPORT

INDEX



Introduction	4
Scholas global headquarters	6
Europe	8
Vatican City	10
Italy	18
Spain	22
Portugal	36
Asia	38
Japan	40
America	42
Argentina	44
Bolivia	60
Colombia	76
Haiti	100
Mexico	108
Panama	114
Paraguay	120
Dominican Republic	124
United States	126
Africa	130
Mozambique	132



Scholas is an International Organization of Pontifical Right present in 190 countries through its network integrating more than 446,000 schools and educational networks. Its mission is to achieve the integration of students through the commitment of all social actors, bringing together schools and educational networks around the world based on technological, sports and artistic proposals. Scholas intends to build a coordination between art, sport and technology to make the culture of the encounter possible from education.

Scholas Occurrentes is an initiative for young people around the world that originated in the City of Buenos Aires, when Jorge Bergoglio was Archbishop—under the name of “School of Neighbours”—, integrating students from public and private schools, all religious denominations in order to educate young people as citizens committed to the common good.

Scholas es una Organización Internacional de Derecho Pontificio presente en 190 países a través de su red que integra a más de 446.000 escuelas y redes educativas. Su misión es lograr la integración de los alumnos a través del compromiso de todos los actores sociales, uniendo escuelas y redes educativas de todo el mundo a partir de propuestas tecnológicas, deportivas y artísticas. La articulación entre el arte, el deporte y la tecnología es la propuesta de Scholas para hacer posible desde la educación la cultura del encuentro.

Scholas Occurrentes es una iniciativa destinada a los jóvenes del mundo entero que tiene su origen en la Ciudad de Buenos Aires cuando Jorge Bergoglio era Arzobispo bajo el nombre de “Escuela de Vecinos” integrando estudiantes de escuelas públicas y privadas, de todas las confesiones religiosas con el fin de educar a los jóvenes como ciudadanos en el compromiso por el bien común.

HEADQUARTERS OF SCHOLAS IN THE WORLD

OFICINAS DE SCHOLAS EN EL MUNDO



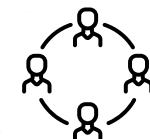
446.000

WORLDWIDE NETWORK
OF SCHOOLS



190

COUNTRIES



1.000.000

YOUNG PEOPLE
REACHED





EUROPE

VATICAN CITY

Pope Francis launched the “Programming for Peace” project and inaugurated the “Scholas Technological Hub”

On March 21, 2019, Pope Francis made his fourth visit to the Scholas Vatican headquarters at Palazzo San Callisto (Vatican City) where Scholas unveiled several projects and initiatives, including:

“Creating for peace”: another world is possible

One of the Scholas projects that were born in 2019 was “Programming for peace”, with which 50 million children and young people are expected to start learning programming from an ethical perspective and in the search for peace. The founder of the renowned Code.org educational platform, Hadi Partovi, attended the project’s presentation, together with three young students from China, Chile and the Dominican Republic, aged 12 to 17, who, along with Pope Francis, “wrote” the first line of the programming code.

This is the first of a series of technology-based projects that are expected to be implemented in the “Scholas Technological Hub”, inaugurated by the Pope that same day through videoconferencing. The development center of this project will be located in the Scholas Panama headquarters. This way, Pope Francis became the first Pope to write a line of programming code. He also invited all students in the world to learn computing sciences and use their creativity for the common good.

Inauguration of the Panama, Portugal and Romania headquarters

At the same time, from both of Europe’s opposing ends, the new Scholas headquarters in Cascais (Portugal) and Bucharest (Romania) were inaugurated by His Holiness through videoconference with the representatives of each of those headquarters.

Special visits

Pope Francis also received at his headquarters in Palazzo San Callisto several students participating in the Scholas Citizenship programs. This time, the youths came from the programs held in Granada (Spain) and Oaxaca (Mexico) and had the opportunity to share their experiences with the Holy Father, as well as the motivations that have led them to be multipliers of this program in their communities.

Moreover, there was a moment dedicated to education and art when Pope Francis called the Casa Pediátrica medical center in Milan and talked with youths who suffered bullying. Scholas is currently implementing its art programs in that institution as a healing tool, hence incorporating the Scholas methodology to the Italian public health system.

Towards the end of the meeting, the Pope surprised the audience when he called the Benedictine monastery Santa Maria Degli Angeli in the city of Pistoia, Tuscany, and announced the inauguration of a new training center for the Scholas teachers, who passionately dedicate themselves to educate without borders. The Pope stressed that this innovative experience of contemplation and action of the elderly and young people, of history and future, is a message to the current world and, at the same time, the way to deepen the educational revolution that Scholas has undertaken with young people as protagonists on all five continents.



Pope Francis, at the moment he “wrote” the first line for the “Programming for Peace” project. On the right, Hadi Partovi, founder of Code.org and several young participants.

El Papa Francisco en el instante en el que “escribió” la primera línea de código del proyecto “Programando por la Paz”. A la derecha, Hadi Partovi, fundador de Code.org y varias jóvenes participantes.

El Papa Francisco lanzó el proyecto “Programando por la Paz” e inauguró el “Hub Tecnológico de Scholas”

El 21 de marzo de 2019, el Papa Francisco realizó su cuarta visita a la sede vaticana de Scholas en el Palacio de San Calixto, Ciudad del Vaticano, donde Scholas dio a conocer varios proyectos e iniciativas, entre los que se destacaron:

“Creando por la paz”: otro mundo es posible

Uno de los proyectos de Scholas que vio la luz en el 2019 fue “Programando por la paz”, con el que se espera que 50 millones de niños y jóvenes se inicien en el aprendizaje de la programación desde una mirada ética y en la búsqueda de la paz; para presentar el proyecto acudió el fundador de la renombrada plataforma educativa Code.org, Hadi Partovi, junto a tres jóvenes estudiantes de China, Chile y República Dominicana, de entre 12 y 17 años, quienes junto al Papa Francisco, “escribieron” la primera línea de código del proyecto.

Se trata del primero de una serie de proyectos de base tecnológica que se espera tengan cabida en el “Hub Tecnológico Scholas”, inaugurado por el Papa también ese mismo día a través de videoconferencia y que tendrá como centro de desarrollo la nueva sede de Scholas en Panamá. De esta manera Francisco se convirtió en el primer Papa en escribir una línea de código; también hizo un llamado a todos los estudiantes del mundo a aprender computación y a usar su creatividad para el bien común.

Inauguración de las sedes de Panamá, Portugal y Rumanía.

A la misma hora pero desde ambos extremos de Europa, también estuvieron conectados mediante videoconferencia los representantes de otras dos nuevas sedes de Scholas en Europa, la de Portugal, en Cascais, y la de Rumanía, en Bucarest, que fueron inauguradas por esta vía por el Sumo Pontífice.

Recibimientos especiales

El Papa Francisco también recibió en su sede de San Calixto a varios estudiantes participantes de los programas de Scholas Ciudadanía, que en esta ocasión provenían de las ediciones de Granada, España, y de Oaxaca, México. Los chicos tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias con el Santo Padre, y las motivaciones que les han llevado a ser multiplicadores de este programa en sus propias comunidades.

Además, en esta sesión especial del Papa, la educación y el arte tuvieron su momento cuando en conexión con Milán, el Papa se comunicó con el centro médico “Casa Pediátrica” y dialogó con jóvenes víctimas de bullying donde Scholas implementa sus programas de arte como herramienta sanadora. De esta manera la metodología de Scholas se incorporó a la salud pública de Italia.

Hacia el final del encuentro, el auditorio colmado de asistentes volvió a sorprenderse cuando el Papa se conectó con el Monasterio Benedictino de Clausura Santa María de los Ángeles en la ciudad de Pistoia, Toscana, donde se anunció la nueva sede de formación de los maestros de Scholas, que se dedican con pasión a educar sin fronteras. El Papa remarcó que esta experiencia innovadora de contemplación y acción de ancianos y jóvenes, de historia y futuro, es un mensaje al mundo actual y, al mismo tiempo, la manera de profundizar la revolución educativa que Scholas ha emprendido con el protagonismo de los jóvenes en los cinco continentes.





June 2019

#StopCyberbullyingDay | 24h Scholas Talks: Online Marathon on Bullying and Cyberbullying

On June 21, at the #StopCyberbullyingDay, WeZum, the Scholas Occurrentes International Observatory of Youth, organized the first online conference against Bullying and Cyberbullying. Pope Francis supported this event and asked the young people to "declare war on bullying." Sebastián Yatra, Colombian singer and Scholas' ambassador, presented his song "At war" (En guerra) and joined the online chat to share his experience with bullying. Celebrities and influencers, representatives of international organizations, as well as experts and scholars, shared their vision about bullying, cyberbullying, and suggested strategies to face them.

"Pharmacies do not sell medication against bullying; laboratories have yet to find that formula. What should we do in the meantime? The only way is to dialogue," Pope Francis replied to Arturo, a 16-year-old youth from Scholas Naples, a victim of bullying, who dared to exhibit and tell about the wounds he suffered from his classmates.

This was an international event which had the participation of over 130 speakers, who debated on how to prevent and counter bullying and cyberbullying across the world. In addition, youths from more than 20 countries took the floor to tell the world what they think, what they feel, and how they have lived and still experience this issue.

At this virtual marathon, WeZum released the First Global Report on Cyberbullying, which

is the result of a survey conducted between youths who participated in the Scholas experiences in recent years, and of the study made by the Scientific Committee.

According to this report, at schools, 1 out of every 2 young people has suffered bullying, and 3 out of 4 have exercised it against others. Moreover, the cyberbullying phenomenon has an imposing presence: 1 in every 3 has suffered it. Physical aggression and personal bullying may decrease, whereas cyberbullying may increase as children become older. It is important to observe how often educators and schools are more informed than families and parents about what their children are experiencing.

This international conference was held on the launching day of the #StopCyberbullyingDay and #WeZumStopBullying hashtags and gathered, for 24 hours, the voices of young people, scholars, teachers, journalists, legislators, influencers, as well as representatives of social organizations, families, technology companies and government entities from around the world, to join in a global conversation on the issues that most concern young people today.

This experience was organized by WeZum, with the collaboration of Time4Child Cooperativa Sociale ONLUS.

Junio 2019

#StopCyberbullyingDay | 24h Scholas Talks: Maratón online sobre Bullying y Cyberbullying

El 21 de Junio, en ocasión del #StopCyberbullyingDay, WeZum el Observatorio Internacional de la Juventud de Scholas Occurrentes, organizó la primera conferencia online contra el Bullying y Cyberbullying que contó con el apoyo del Papa Francisco quien le pidió a los jóvenes que "Declaren la guerra al bullying". Sebastián Yatra, cantante colombiano y embajador de Scholas presentó su canción "En guerra" y se unió a la charla online para compartir su experiencia con el bullying. Personalidades e influencers, representantes de organismos internacionales, así como expertos y académicos compartieron su visión acerca del bullying, el cyberbullying y estrategias para enfrentarlos.

"En las farmacias no se venden medicamentos para el acoso escolar, hasta ahora los laboratorios no han encontrado la fórmula, entonces, ¿qué hacemos? El único camino es el diálogo"; con estas palabras, el Papa Francisco respondía al llamado de Arturo, un joven de 16 años de Scholas de Nápoles, víctima de bullying, quien se animó a mostrar y contar en vivo las heridas que sufrió de sus compañeros.

Fue un evento de alcance internacional que contó con la participación de más de 130 speakers, quienes debatieron sobre cómo prevenir y contrastar el bullying y el cyberbullying a nivel mundial. Además jóvenes de más de 20 países tomaron la palabra para contarle al mundo qué piensan, qué sienten, cómo han vivido y viven esta problemática.

En el marco de esta maratón virtual, WeZum presentó el Primer Reporte Global sobre Cyberbullying, resultado de una encuesta hecha entre jóvenes que participaron de las experiencias de Scholas durante los últimos años y del estudio del Comité Científico.

Según este informe 1 de cada 2 jóvenes ha sufrido bullying, y 3 de 4 lo ha ejercido contra otros, ambas circunstancias en el ámbito escolar. El fenómeno de cyberbullying también hace presencia rampante: 1 de cada 3 lo ha sufrido. La agresión física y el bullying personal pueden disminuir, mientras que el cyberbullying puede aumentar con la edad de los niños. Es importante observar con qué frecuencia los educadores y las escuelas están más informados que las familias y los padres sobre lo que están experimentando sus hijos.

Esta conferencia global se realizó el día del #StopCyberbullyingDay, #WeZumStopBullying y reunió durante 24 horas las voces de jóvenes, académicos, docentes, periodistas, legisladores, influencers, así como de representantes de organizaciones sociales, de familias, empresas de tecnología y entidades gubernamentales de todo el mundo, para unirse en una conversación global sobre los temas que más preocupan a los jóvenes hoy.

Esta experiencia fue realizada por WeZum, y contó con la colaboración de Time4Child Cooperativa Sociale ONLUS.

The Protection of the Common Home, a new Scholas Talks edition

Within the framework of the Amazon synod that was held in October 2019, in the Vatican City, with the presence of Pope Francis, Scholas joined this great event with a new edition of its Scholas Talks program: The Protection of the Common Home.

The WeZum International Youth Observatory, together with the Scholas.Social area, introduced virtual talks that gathered young leaders from indigenous communities, scholars, social organizations, and students to discuss the importance and the meaning of protecting the "Common Home".

The panels addressed issues such as the current situation of the Amazon, broadening the view beyond what is strictly environmental to social and community issues. Besides, research papers and initiatives from universities in different countries, good school network practices, and reforestation initiatives were presented, and the importance of the media and the role of the youths was discussed.

El Cuidado de la Casa Común, una nueva edición de Scholas Talks

En el marco del sínodo de Amazonia que se celebró durante el mes de octubre de 2019 en la ciudad del Vaticano, con la presencia del Papa Francisco, Scholas se sumó a este gran evento con una nueva edición de su programa Scholas Talks: El Cuidado de la Casa Común.

Llevadas a cabo por el Observatorio Internacional de jóvenes WeZum y junto al área de Scholas.Social, se presentaron charlas virtuales que reunieron a jóvenes líderes de comunidades indígenas, académicos, organizaciones sociales, y estudiantes para conversar sobre la importancia y el significado de cuidar la "Casa Común".

Los paneles abordaron temas como la actualidad de la Amazonía, abriendo la mirada desde lo estrictamente medioambiental, a temas sociales y de comunidades. Además, se presentaron trabajos e iniciativas de investigación de universidades de distintos países, buenas prácticas de redes de escuelas, iniciativas de reforestación, y se debatieron sobre la importancia de los medios de comunicación y el papel de los jóvenes.



Pope Francis met young people from different indigenous communities who participated in the first Scholas experience in Rome.

El Papa Francisco se encontró con jóvenes de diferentes comunidades indígenas que participaron de la primera experiencia de Scholas en Roma.

Scholas attended the 2019 Youth Symposium in the Vatican City

Emphasizing the issue of cross-generational leadership, dozens of leaders from the civil society, religious communities, business leaders and academia responded to the symposium's call to offer their guidance and partnership with youth leaders and build a solid global network of people who produce cross-generational changes and work to move the 2030 Agenda forward.

Scholas joined this group of organizations to offer its experience and methodologies, through valuable dialogues and discussions with youth leaders about practices and lessons they can use to move in SDG projects.

In addition to Scholas, the list of participating organizations included the following: the Ban Ki-Moon Center for Global Citizens; the C40 Cities Climate Leadership Group (C40); the United Nations Institute for Training and Research (UNITAR); the UN's global innovation laboratory, UNLEASH; as well as elite universities around the world (for example, Harvard, Columbia, Oxford, University College London), who addressed issues such as the importance of the role of youth leaders in instilling the SDGs, the Paris Agreement on climate change, and the encyclical Laudato Si around the world.

Scholas presente en Simposio de Jóvenes en el Vaticano 2019

Haciendo énfasis en el tema del liderazgo intergeneracional, respondieron al llamado del simposio decenas de líderes de la sociedad civil, comunidades religiosas, líderes empresariales y de la academia, para ofrecer su orientación y asociación con los líderes juveniles y construir una red mundial sólida de generadores de cambios intergeneracionales que trabajen para avanzar en la Agenda 2030.

Scholas se unió a este grupo de organizaciones para ofrecer su experiencia y sus metodologías, a través de valiosos diálogos y debates con líderes juveniles sobre prácticas y lecciones que pueden utilizar para movilizarse en proyectos de ODS.

Entre las organizaciones participantes estuvieron presentes, además de Scholas, el Centro Ban Ki-Moon para Ciudadanos Globales; el Grupo de Liderazgo Climático, conocido como el C40; el Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional y la Investigación, UNITAR; UNLEASH, el laboratorio de innovación global de la ONU, así como universidades de élite de todo el mundo como Harvard, Columbia, Oxford, University College London, entre otras. Quienes abordaron temas como la importancia del rol de los liderazgos juveniles en inculcar los ODS, el Acuerdo de París sobre el cambio climático, y la encíclica Laudato si' alrededor del mundo.



Representatives of international organizations and young participants of the 2019 Youth Symposium at the courtesy of the Pontifical Academy of Sciences, Casina Pio IV, Vatican City.

Representantes de organismos internacionales y jóvenes participantes del Simposio de Jóvenes 2019 en el Vaticano frente al patio de la sede de la Pontificia Academia de las Ciencias, Casina Pío IV, Ciudad del Vaticano.

Pope Francis celebrated with Scholas the 50th anniversary of his priestly ordination

At the new Scholas Vatican headquarters, Pope Francis celebrated the 50th anniversary of his priestly ordination, in the company of youths from Scholas around the world. On December 13, 2019, fifty years after an unknown Jorge Bergoglio was ordained priest on December 13, 1969, today's Pope Francis celebrated this anniversary by planting a nearly-ninety-years-old olive tree, symbol of that unity, at the new Scholas headquarters in Palazzo San Callisto (Vatican City), as he did years ago in Buenos Aires.

Pope Francis was accompanied by Scholas youths from all over the world, many of them from indigenous communities, as well as by important figures from art, sports and social labor environments (most notably, many of the first ladies from countries in Latin America and the Caribbean), who stood together under a single message: the message of recovering the roots, as strong as the roots of an olive tree; the message of the sun and Mother Earth, as the ones who nurture it; and the message of Scholas as the space where this encounter occurs. All of these messages were fruitful that afternoon in the faces of the Scholas youths.

In total, five first ladies from Latin America and the Caribbean were present, who belong to the Alliance of Spouses of Heads of State and Representatives (ALMA): Fabiola Yáñez, from Argentina, in her first official act; Kim Simplis Barrow, from Belize; Michelle Bolsonaro, from Brazil; María Juliana Ruiz Sandoval, from Colombia, and Silvana Abdo, from Paraguay, who leads this Latin American regional organization.

Before the meeting with His Holiness, this group of first ladies met with young participants of the Scholas Intercultural Encounter, where 20 young people from Argentina, Colombia, Spain, Haiti, Mozambique, Morocco, Mexico, United States, Israel, Italy and Japan—from indigenous communities, different religious backgrounds, and very diverse social contexts—gathered in Rome to share the richness of their cultures, religions and realities in a new way of inhabiting the world to create a new culture together, based on the encounter with the otherness.

Pope Francis dedicated a few words to the first ladies who answered his call: "When I

saw them, I thought that in the history of my homeland, in the times of the independence, the women were who wove heroic moments, even battles. They had a vision. I dream of a united Latin America, with every country maintaining its own identity—because being united does not mean to erase the identity, quite the contrary—but united. And that work is either done by women or not done at all."

The meeting at the Vatican ended with a celebration around a simple cake commemorating the Pope's 50th anniversary as a priest.



El Papa Francisco celebró sus bodas de oro sacerdotales con Scholas

En la nueva sede de Scholas en Ciudad del Vaticano se celebraron los 50 años de ordenación como sacerdote del Papa Francisco, quien estuvo rodeado de jóvenes de esta fundación, de varias partes del mundo. El 13 de diciembre de 2019, 50 años después de aquel 13 de diciembre de 1969, cuando un entonces desconocido Jorge Bergoglio se ordenaba sacerdote; el ahora Papa Francisco celebró su ordenación plantando un olivo de cerca de 90 años, símbolo de aquella unidad, en la nueva sede de Scholas en el Vaticano, en el Palacio de San Calixto, como lo hiciera años atrás en Buenos Aires.

El Papa Francisco estuvo acompañado por jóvenes de Scholas de todo el mundo, muchos de ellos de comunidades indígenas, por importantes figuras de las artes, el deporte, y la labor social, en el que se destacó la presencia de varias primeras damas de Latinoamérica y el Caribe. Todos juntos con un mensaje en común: El mensaje de la recuperación de las raíces, fuertes como las del olivo; el mensaje del sol y la madre tierra como los que lo alimentan, y el de Scholas como el espacio en el que se da este encuentro, dieron sus frutos esta tarde en los rostros de los jóvenes de Scholas.

En total fueron cinco las primeras damas de Latinoamérica y el Caribe, pertenecientes a la Alianza de Cónyuges de Jefes de Estado y Representantes, ALMA: Fabiola Yáñez, de Argentina, en su primer acto oficial; Kim Simplis Barrow, de Belice; Michelle Bolsonaro, de Brasil; María Juliana Ruiz Sandoval, de Colombia, y Silvana Abdo, de Paraguay, quien lidera esta organización regional latinoamericana.

Previo al encuentro con el Santo Padre, este grupo de primeras damas se reunió con jóvenes participantes del Encuentro Intercultural de Scholas, donde 20 jóvenes de Argentina, Colombia, España, Haití, Mozambique, Marruecos, México, Estados Unidos, Israel, Italia y Japón -provenientes de comunidades indígenas, de diferentes procedencias religiosas, y de contextos sociales muy diversos- se reunieron en Roma para compartir la riqueza de sus culturas, religiones y realidades en una nueva manera de habitar el mundo para, desde el encuentro con el otro, crear juntos una nueva cultura.

El Papa Francisco tuvo unas palabras para las primeras damas que acudieron a su llamado: "Cuando las veía pensaba que, en momentos de la historia de mi patria, de la independencia, fueron las mujeres las que tejieron, las que tejieron momentos heroicos, hasta batallas. Tenían visión. Yo sueño con una América Latina unida, cada cual con su identidad propia, -porque para unirse no hace falta borrar la identidad, al contrario- pero unidos. Y eso, o lo hacen las mujeres o no lo hace nadie".

El encuentro en el Vaticano culminó con una celebración alrededor de una sencilla torta por los 50 años sacerdotales del Papa.

2019 Christmas Concert: Let's build networks for the Amazonia

Under the motto "Let's build networks for the Amazonia", this great musical event took place in the Paul VI Audience Hall of the Vatican City on Saturday, December 14, and was broadcast on Christmas Eve (December 24) worldwide. Promoted by the Congregation for Catholic Education and with artists of international renown, this concert was held for the third consecutive year for the benefit of several projects of the Pontifical Scholas Occurrentes foundation and the Don Bosco Valdocco Onlus missions.

The group of artists that joined this great concert included prominent international figures such as the American Lionel Richie, Scottish Susan Boyle and Welsh Bonnie Tyler; Italian artists such as Elisa, Simone Cristicchi, Fabio Rovazzi, Noemi, Davide Merlini, guitarist Giorgio Albiani and tenor Fabio Armiliato. All of them were accompanied by the Italian Film Orchestra, conducted by Maestro Renato Serio and Maestro Adriano Pennino. Other notable guest artists were the United States gospel choir, the Band of the Gendarmerie Corps of Vatican City State, the Le Dolci Note choir and the vocalist group of the Art Voice Academy.

In this perspective, the purpose of Scholas Occurrentes is to raise awareness among the students of the 450,000 schools around the world that belong to the Scholas.Social platform, promoting reforestation activities at those institutions and contributing—following the example of the original Amazon inhabitants—to the reconstruction of harmonic relations with nature and between human beings, through the development of educational programs and experiences.

Concierto de Navidad 2019: Haciendo red por la Amazonía

Bajo el lema "Hagamos red por la Amazonía", este gran evento musical tuvo lugar en el Aula Paulo VI de la Ciudad del Vaticano el sábado 14 de diciembre y fue transmitido la noche del 24 de diciembre en todo el mundo. Promovido por la Congregación para la Educación Católica y con un cartel de estrellas de talla internacional, este concierto se realizó por tercer año consecutivo a beneficio de varios proyectos de la Fundación Pontificia Scholas Occurrentes y de las Misiones Don Bosco Valdocco Onlus.

Entre los artistas que se unieron a este gran concierto se incluyen destacadas figuras internacionales como el norteamericano Lionel Richie, la escocesa Susan Boyle y la galesa Bonnie Tyler; entre los artistas italianos, Elisa, Simone Cristicchi, Fabio Rovazzi, Noemi, Davide Merlini, el guitarrista Giorgio Albiani y el tenor Fabio Armiliato. Todos ellos estuvieron acompañados por la Orquesta de Cine Italiano dirigida por el Maestro Renato Serio y el Maestro Adriano Pennino. También se destacó el coro de góspel de los Estados Unidos, la Banda del Cuerpo de la Gendarmería Vaticana, el Pequeño Coro Le Dolci Note y el grupo vocalista de la Art Voice Academy.

En esta perspectiva, el propósito de Scholas Occurrentes es crear conciencia entre los estudiantes de las 450.000 escuelas alrededor del mundo que pertenecen a la plataforma Scholas.social, promoviendo actividades de reforestación en los mismos institutos y contribuyendo, siguiendo el ejemplo de las poblaciones originales de la Amazonía, a la reconstrucción de las relaciones armónicas con la naturaleza y entre los seres humanos, a través del desarrollo de programas y experiencias educativas.



ITALY

Scholas renews its agreement with the Italian Ministry of Education

Scholas and the Italian Ministry of Education, Universities and Research renewed their agreement to continue working towards the integration of the Italian youths, the culture of the encounter and peace, the protection of the environment and the fulfillment of sustainable development goals.

On November 13, 2019, Lorenzo Fioramonti, Italian Minister of Education, University and Investigation (MIUR, for its acronym in Italian), and José María del Corral, Scholas' world director, subscribed the renewal of the collaboration agreement entered into between both institutions, thanks to which, since 2016, they have been working jointly for the integration of Italian youths, the culture of the encounter and peace, the protection of the environment and the fulfillment of sustainable development goals.

In particular, the renewal of this agreement, compared to the one signed in 2016, adds further goals, including the design and implementation of joint activities intended for the reconstruction of a harmonious relationship with nature, through reforestation and training activities and exchanges between schools, students, teachers, and experts.

Moreover, a noteworthy aspect of this agreement is the performance of joint activities that will allow Italian students to explore innovating methodologies that involve the teaching of technology from an ethical perspective and as a tool for the construction of peace, and, ultimately, as a specific solution for the planet's current challenges.

During the meeting, José María del Corral remembered the work which has been carried out with MIUR in recent years:

"As Pope Francis says, this takes strength when it becomes a State policy, which is the concrete way of taking the 'Global Educational Pact' forward."

Thanks to the joint work between Scholas and the MIUR, more than 2,000 Italian youths have been able to live and take part in the different programs and proposals that Scholas develops to integrate and give voice to the youth.

Scholas renueva acuerdo con Ministerio de Educación de Italia

Scholas y el MIUR renovaron su acuerdo para continuar trabajando por la integración de los jóvenes italianos, la cultura del encuentro y la Paz, el cuidado del medio ambiente y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El 13 de noviembre de 2019, Lorenzo Fioramonti, Ministro de Educación, Universidad e Investigación de Italia (MIUR,) y José María del Corral, director mundial de Scholas, firmaron la renovación del acuerdo

de colaboración entre ambas instituciones, con el que desde el 2016 trabajan en conjunto por la integración de los jóvenes italianos, la cultura del encuentro y la paz, el cuidado del medio ambiente, y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Específicamente la renovación de este acuerdo respecto al del 2016 agrega nuevos objetivos, entre los que se cuentan el diseño y la implementación de actividades conjuntas destinadas a la reconstrucción de una relación armoniosa con la naturaleza, incluyendo actividades de reforestación, actividades de capacitación, intercambio entre escuelas, así como entre estudiantes, maestros y expertos.

Asimismo se destaca de este acuerdo la realización de actividades conjuntas que permitirán a los estudiantes italianos la exploración de innovadoras metodologías que

involucren la enseñanza de la tecnología desde una perspectiva ética y como herramienta por la construcción de paz, y en definitiva como una solución concreta frente a los desafíos actuales del planeta.

Durante el encuentro del Corral recordó el trabajo que junto al MIUR se ha venido desarrollando durante los últimos años:

"Como dice el Papa Francisco, esto tiene fuerza cuando se convierte en política de Estado, que es una manera concreta de llevar a adelante el 'Pacto Educativo Global'".

Gracias al trabajo conjunto entre Scholas y el MIUR, más de 2 mil jóvenes italianos han podido vivir y ser parte de los diferentes programas y propuestas educativas que Scholas propone con el objetivo de integrar y darle voz a los jóvenes.



Lorenzo Fioramonti, Italian Minister of Education, Universities and Research, and José María del Corral, Scholas Occurrentes' world director.

Lorenzo Fioramonti, ministro de Educación, Universidad e Investigación de Italia, y José María del Corral, director mundial de la Fundación Scholas Occurrentes.

Scholas and the Italian Olympic Committee (CONI) join to spread the sports culture

In May, the Italian Olympic Committee (CONI, for its acronym in Italian) and Scholas Occurrentes signed a collaboration agreement for a term of three years, to work together to counter young people's problems and promote the spreading of a true sports culture. At the signing ceremony, performed in the Sala delle Fiaccole, Giovanni Malagò, president of the CONI, and Enrique Palmeyro, Scholas Occurrentes' world director, were present, accompanied by Mario Del Verme, Scholas' sports coordinator in Italy and taekwondo athlete Carlo Molfetta, member of the National Athlete Commission of the Italian Olympic Committee.

This 3-year agreement, supported by Melchor Sánchez de Toca—undersecretary of the Pontifical Council for Culture and president of the Vatican Athletic Association—, provides for the cooperation between both institutions to raise awareness and inform athletes about the problems in the prevention of and struggle against distress in youths, by taking some time to share the education to respect and practice tolerance and harmony principles.

As part of "FutVal" and "BoxVal", Scholas Occurrentes' educational programs, which are intended to pass on solidarity values in football and boxing, it is also planned to create the SYNERGO project, which, by putting the foundation in synergy with the CONI National Commission of Athletes and other external interested parties, will develop ethical initiatives with specific brainstorming workshops and a training course combining sports, art and technology.

Scholas y el Comité Olímpico Italiano (CONI) se unen para difundir la cultura deportiva

En el mes de mayo, el CONI (Comité Olímpico Italiano) y Scholas Occurrentes firmaron un acuerdo de colaboración a tres años para trabajar juntos para contrarrestar los problemas de los jóvenes y fomentar la difusión de una verdadera cultura deportiva. En la ceremonia de firma, celebrada en la Sala delle Fiaccole, estuvo presente el presidente de CONI, Giovanni Malagò y el director Mundial de Scholas Occurrentes, Enrique Palmeyro, acompañado por Mario Del Verme, coordinador deportivo de Scholas para Italia y el deportista olímpico de taekwondo, Carlo Molfetta, miembro de la Comisión Nacional de Atletas del Comité Olímpico Nacional de Italia.

El acuerdo de tres años, respaldado por Melchor Sánchez de Toca, subsecretario del Consejo Pontificio para la Cultura y presidente de la asociación Atlética Vaticana, prevé la cooperación entre las dos instituciones para crear conciencia e informar a los atletas sobre los problemas de prevención y lucha contra la angustia de los jóvenes, a través de momentos de compartir la educación para respetar y poner en práctica los principios de tolerancia y armonía.

Como parte de los programas educativos de Scholas Occurrentes "FutVal" y "BoxVal", destinados a transmitir los valores de solidaridad en el fútbol y el boxeo, también se planea la creación del proyecto SYNERGO que, al poner a la Fundación en sinergia con la Comisión Nacional de Atletas de CONI y otras partes interesadas externas, crearán iniciativas éticas con talleres específicos de ideas y un curso de capacitación que combinará deporte, arte y tecnología.



Carlo Molfetta, Giovanni Malagò and Enrique Palmeyro, Scholas Occurrentes' world director. Carlo Molfetta, Giovanni Malagò y Enrique Palmeyro, director mundial de Scholas Occurrentes.

Scholas, AC Milan Foundation, and Think Equal joined to promote sports with values in the world

With this alliance, these institutions are working together in the development of a joint global platform to energize an education in values for children and youths around the world through sports.

Scholas Occurrentes, AC Milan Foundation and Think Equal forged a grand alliance aimed at energizing quality education and promoting global citizenship by propelling the values of sports, working together with youths and children in public, private, formal and informal educational environments.

"This agreement is very important for the AC Milan Foundation, since it will help us reach the more than 500,000 schools and educational networks

integrating Scholas. Sports is a social inclusion instrument, and it passes on values both in and out of life. Hence the importance of this agreement," Paolo Scaroni, president of AC Milan, declared.

One of the projects to be developed by these three organizations during this initial stage will be the design and development of a joint global platform, which will serve as basis to introduce programs in more than 40,000 schools across the world, starting in Australia, Botswana, China, United States, Italy, Indonesia, Mozambique, and Mexico. Thus, children and youths around the globe will be able to access and become part of a different and innovative educational model based on sports and technology, values and emotions.

"Our joint effort will educate our children from their early years in the pursuit of values, empathy, inclusion and positive results in life," Leslie Udwin, founder and CEO of Think Equal, stated.

Scholas, la Fundación AC Milan y Think Equal se unieron para promover deportes con valores en el mundo

A partir de esta alianza están trabajando juntos para desarrollar una plataforma global conjunta para impulsar una educación en valores para niños y jóvenes de todo el mundo a través del deporte.

Scholas Occurrentes, Fundación Milan y Think Equal sellaron en junio de 2019 una importante alianza con el propósito de impulsar una educación de calidad y promover la ciudadanía global a través de la promoción de los valores del deporte, trabajando en conjunto con jóvenes y niños, en entornos educativos públicos, privados, formales y no formales.

"Para la Fundación Milan es muy importante este acuerdo ya que de esta manera podremos llegar a las más de

500 mil escuelas y redes educativas que forman parte de Scholas. El deporte es un instrumento de inclusión social y transmite valores dentro y fuera de la vida, por eso este acuerdo es muy importante," declaró Paolo Scaroni, presidente del AC Milan.

En esta primera etapa, uno de los proyectos que las tres organizaciones llevarán a cabo será el diseño y desarrollo de una plataforma global conjunta que servirá de base para iniciar programas en más de 40.000 escuelas en todo el mundo, comenzando por Australia, Botswana, China, Estados Unidos, Italia, Indonesia, Mozambique y México. De esta manera, niños y jóvenes de todo el mundo podrán acceder y ser parte de un modelo educativo diferente e innovador basado en el deporte y la tecnología, los valores y las emociones.

"Nuestro esfuerzo conjunto educará a nuestros hijos desde los primeros años en busca de valores, empatía, inclusión y resultados positivos en la vida." Leslie Udwin, fundadora y CEO de Think Equal.



From left to right: Enrique Palmeiro, Scholas' world director, Leslee Udwin, founder of Think Equal, Paolo Scaroni, president of the AC Milan, and José María del Corral, Scholas' world director.

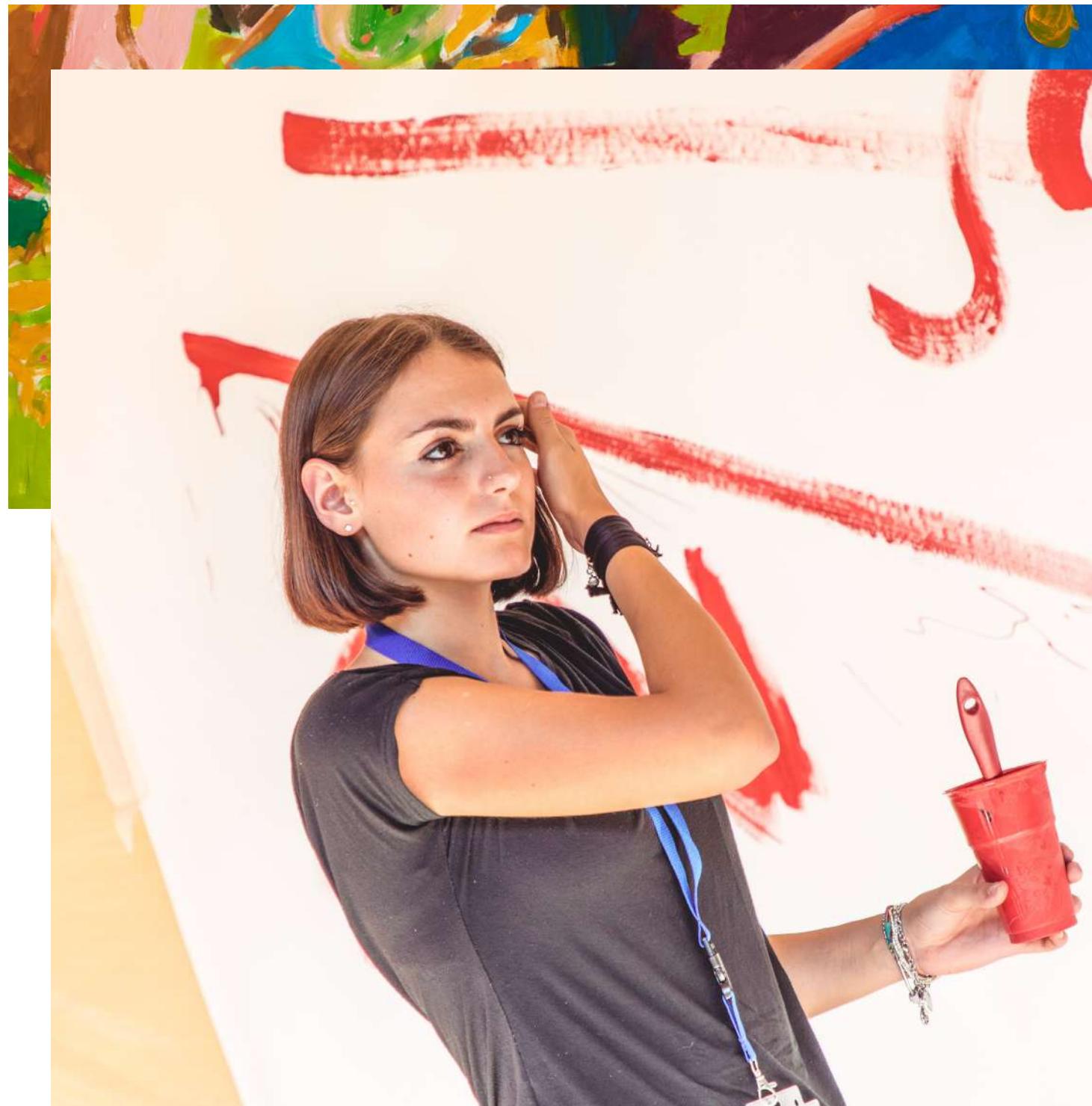
De izq a der: Enrique Palmeiro, director mundial de Scholas, Leslee Udwin, fundadora de Think Equal, Paolo Scaroni, presidente del AC Milan y José María del Corral, director Mundial de Scholas.

Italian youths lived the “Fanciullo” experience in Naples, Rome and Pisa

In Italy, the “Fanciullo” experience—named thus by the Italian youths themselves—took place in Naples, Rome and Pisa in March, May and October 2019. A three-day experience where young people from different realities met to dwell in that time and reminisce the gaze of childhood, and rediscover reality from games, stories, painting, thinking, writing and photography, recovering the ability to feel awe.

“From this experience, I will remember how I have received these concepts which are often not dealt with in traditional lessons, but which are never taken for granted, such as the value of time or the beauty of childhood, also giving importance to everyday and frequent things. (...) In this project, we learned, through art, practice and thought, things which are essential to me and which are not sufficiently addressed at schools,”

Vincenzo (16), March 2019, Naples.





Jóvenes italianos vivieron la experiencia de “Fanciullo” en Nápoles, Roma y Pisa.

En Italia se llevó a cabo la experiencia denominada por los propios jóvenes italianos como “Fasciullo” en Nápoles, Roma y Pisa en los meses de marzo, mayo y octubre de 2019. Una experiencia de tres días donde jóvenes de diferentes realidades se encontraron para habitar el tiempo y la mirada de la infancia, y desde el juego, los cuentos, la pintura, el pensamiento, la escritura y la fotografía redescubrir la realidad, recuperando la capacidad de asombro.

“De esta experiencia recordaré las formas en que se me han transmitido los conceptos, que a menudo no se tratan en las lecciones tradicionales, pero que nunca se dan por sentados como el valor del tiempo o la belleza de ser niños. Dando importancia también a las cosas cotidianas y frecuentes. (...) En este proyecto aprendes a través del arte, la práctica y el pensamiento, cosas que considero esenciales y tratadas muy poco en las escuelas.”

Vincenzo, 16 años. Niño - Marzo 2019 - Nápoles.

**March,
2019**

**Naples,
Italy**

**Marzo
2019**

**Nápoles,
Italia**



**May
2019**

**Rome,
Italy**

**Mayo
2019**

**Roma,
Italia**



**October,
2019**

**Pisa,
Italy**

**Octubre,
2019**

**Pisa,
Italia**



A new education for a new economy

With the Memorandum of Understanding signed in May 2019 in the Vatican City between Scholas Occurrentes and the Institute for New Economic Thinking (INET), and under the premise that "the urgent challenge to protect our common home includes the concern of uniting the entire human family in the search for sustainable and comprehensive development," Scholas and INET set out to "jointly explore the best processes and methodologies for a curriculum reform from a holistic perspective."

Coordinated by the Scholas Chairs area, this experience was aimed at raising global awareness on the need to re-imagine and re-design the new curricular contents and the new teaching methodologies with which universities across the world teach economy and businesses in light of the

encyclical Laudato Si' (on the protection of the "common home") and the thoughts of young students, before the impending international meeting "The Economy of Francis", which will take place in Assisi, on March 26 to 28, 2020.

Economists from the Commission on Global Economic Transformation (CGET) and the INET, and scholars from the Scholas Chairs University Network participated in this encounter which was held in Assisi, in December, to address this new demand and to channel it through their universities.

Young university students from different countries also participated actively. These students had experienced situations of social exclusion such as poverty, hunger and lack of opportunities in their territories. Thanks to their participation in this meeting,

the cry of the youths living in the peripheries of the world reverberated, asking to be heard by the Academy. This is the case of Celestino Titos Nazareto Chichongue, from Mozambique; Amine Dezzaz, from Morocco; Ingrid Gómez Neuque, from Colombia, and Juan Gerardo Talavera Cervantes, from Mexico, who traveled from Assisi to meet personally with Pope Francis and give him the good news about the development of the meeting. Such material will also be available to the economists who will meet in Assisi, in March next year.

Pope Francis joined a videoconference with the participants and closed this encounter from the Vatican headquarters in Palazzo San Callisto.

los nuevos contenidos curriculares y las nuevas metodologías de enseñanza a través de las cuales se aprende economía y negocios en universidades de todo el mundo a la luz de la carta encíclica Laudato Si' (que versa sobre el cuidado de la "casa común") y del pensamiento de los jóvenes estudiantes, de cara al encuentro internacional "Economía de Francisco", que tendrá lugar en la misma ciudad de Asís, del 26 al 28 de marzo de 2020.

Estuvieron participando en este encuentro llevado a cabo en Asís en el mes de diciembre, economistas pertenecientes a la Comisión de Transformación Económica

Global, CGET, del Instituto de Nuevo Pensamiento Económico (INET, por sus siglas en inglés) y académicos de la Red de Universidades Cátedras Scholas, para tener en cuenta esta nueva demanda y canalizarla a través de sus universidades.

También participaron activamente jóvenes universitarios provenientes de distintos países, que han vivenciado situaciones de exclusión social como la pobreza, el hambre y la falta de oportunidades en sus territorios; con ellos en este encuentro resonó el grito de los jóvenes de las periferias de este mundo, quienes piden ser escuchados por parte de la Academia. Es el caso

de Celestino Titos Nazareto Chichongue, de Mozambique; Amine Dezzaz, de Marruecos; Ingrid Gómez Neuque, de Colombia, y Juan Gerardo Talavera Cervantes, de México, quienes se trasladaron desde Asís para reunirse personalmente con el Papa Francisco y darle las buenas nuevas sobre el desarrollo del encuentro, material que también estará a disposición de los economistas que se darán cita en Asís en marzo del año próximo.

El Papa Francisco se conectó con los participantes y clausuró este primer encuentro por videoconferencia desde la sede vaticana de San Calisto.

Una nueva educación para una nueva economía

A partir del Memorándum de entendimiento firmado en mayo de 2019 en el Vaticano entre la Fundación Pontificia Scholas Occurrentes y el Institute for New Economic Thinking (INET), y bajo la premisa de que "el desafío urgente de proteger nuestra

casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral ", Scholas y INET se propusieron "explorar conjuntamente los mejores procesos y metodologías para una

reforma curricular en clave holística ".

Coordinado por el área de Scholas Cátedras, esta experiencia tuvo como propósito generar conciencia global sobre la necesidad de reimaginar y rediseñar



Assisi,
Italy
Asís,
Italia

SPAIN

**Scholas
Citizenship
Granada,**

February 11 - 15

**Scholas
Ciudadanía
Granada,**

11 al 15 de febrero

150

experiences/
experiencias

11

Participant
educational centers/
Centros educativos
participantes



“We understand that today’s education is outdated, that it doesn’t fit our ways of thinking and fails to create spaces to arrive at new reflections.”

David (17), Colegio Mulhacen.

**Issues investigated:
Social prejudice and
labels.**

**Disconnection
between school
syllabi and
“real life”.**

**Problemáticas
investigadas:
Los prejuicios y
etiquetas sociales**

**La desconexión del
currículo escolar con
“la vida real”**

Participant schools/ Escuelas participantes:
IES La Paz; IES Soto de Rojas; Virgen de Gracia; La Presentación;
CDP Juan XXIII Zaidín; CDP Juan XXIII Cartuja; CDP Juan XXIII
Chana; Escolapios Genil; Escolapios Cartuja; Colegio Monaita; Colegio
Mulhacen.

With the support of/ Con el apoyo de: Fundación Banco Santander,
Air Europa y la Fundación Universitaria San Pablo CEU, así como con
la colaboración del Arzobispado de Granada, el Centro de Magisterio
La Inmaculada y la Universidad de Granada. También se unieron al
proyecto Lácteos Puleva, Supermercados Covirán, la panadería La
Gracia de Dios y La Cueva.

“During this experience, we heard and shared our realities, those
realities that truly affect us. We were able to identify that we need a
deep renovation, to create real and genuine bonds.”
Carmen (16), from Colegio Virgen de Gracia.

“Durante la experiencia escuchamos y pudimos compartir nuestras
realidades, las que realmente nos afectan. Pudimos identificar que
necesitamos una renovación profunda que permita crear lazos reales y
genuinos”. Carmen, 16, Colegio Virgen de Gracia.

“Entendemos que vivimos en una educación desactualizada que no se
acopla a nuestra manera de pensar y no genera espacios para llegar a
nuevas reflexiones”.
David, 17, Colegio Mulhacen.



Digital Solidary Rounding, with Scholas and Santander Spain

Scholas Occurrentes and Banco Santander successfully launched the Digital Solidary Rounding campaign. It is a platform that allows Santander clients in Spain to collaborate with the 446,000 schools and educational networks that make up the Scholas organization worldwide. Its mission is to help to stop bullying and suicide, amongst other issues posed by young people.

This initiative is fulfilling its purpose: to involve society in the transformation needed in education. "Three words come to my mind: many, much and little. This project must involve many people, much time and little money," the Holy Father assured on the day the program was launched. He also took the opportunity to donate the first 3 euros, and added: "This requires intelligence, patience, study, and generosity, as well as seeing where and how to make the distributions, having greatness in the soul."

With just one click, this digital platform allows you to turn a credit card into a solidarity card. Then, every purchase made will be rounded up to the next whole number. The round-up amount will be accumulated during the clearance period (from the 15th to 15th day of each month) and will be donated to the foundation. The client is the one who sets the maximum amount (between 1 and 3 euros in total per month) and can check his or her contribution through the bank statement.

"Education cannot be solely limited to textbooks, subjects, and methodologies. Education must deal with the development of technology skills, the integration of young people, the building of identity based on diversity, adapting ourselves to a world which is irretrievably going in that direction and is begging for the design of a global classroom," José María del Corral, Scholas world director, explained.

In times like this, with social networks and internet activism, collaborative digital economy—understood as the interaction occurred through digital media and which satisfies the needs of one or more individuals or groups—was still to come in a clear and simple way to the banking and solidarity sector.

Redondeo Digital Solidario, con Scholas y Santander España

Scholas Occurrentes y Banco Santander iniciaron con éxito la campaña Redondeo Digital Solidario. Esta plataforma permite que los clientes del banco en España puedan colaborar con las 446.000 escuelas y redes educativas que integra la organización Pontificia en todo el mundo, con el objetivo de ayudar a detener el bullying y el suicidio, entre otras problemáticas que plantean los jóvenes.

La iniciativa está logrando su cometido: hacer participé a la sociedad de la transformación que necesita hacer la educación. "Tres palabras me vienen a la cabeza: mucho, mucho y poco; este proyecto debe involucrar a mucha gente, por mucho tiempo y con poco dinero", aseguraba el Sumo Pontífice el día del lanzamiento, quien además aprovechó para donar los primeros 3 euros, y agregaba: "Esto requiere inteligencia, paciencia, estudio y generosidad; además de ver dónde y cómo distribuir, teniendo grandeza de alma".

Con un solo clic, esta plataforma digital permite convertir una tarjeta de crédito en tarjeta solidaria, tras lo cual cada compra realizada se redondea al entero superior; el importe del redondeo se acumula durante el periodo de liquidación (de 15 a 15 de cada mes) y se dona a la fundación; el cliente es quien establece el importe máximo (entre 1 y 3 euros en suma al mes) y podrá comprobar su aportación en su extracto.

"La educación no se puede acotar únicamente a los libros de texto, a las asignaturas, a las metodologías; la educación debe pasar por el desarrollo de las habilidades tecnológicas, de la integración de los jóvenes, construir identidad desde la diversidad, adaptándonos a un mundo que irremediablemente va en esa dirección y que pide a gritos el diseño de un aula global", expresó José María del Corral, director mundial de Scholas.

En estos tiempos que corren, de redes sociales y activismo web, la economía digital colaborativa, entendida como esa interacción que se da a través de medios digitales y que satisface una necesidad a una o más personas o grupos, faltaba aún por llegar de un modo claro y sencillo a la banca y al sector solidario.



Eduardo Pomares, Banco Santander's director of Religious Institutions, and José María del Corral, Scholas' world director, at the signing ceremony of the agreement's confirmation, in February, in Granada (Spain)

Eduardo Pomares, director de Instituciones Religiosas de Banco Santander, y José María del Corral, director mundial de Scholas, en el momento de la firma confirmatoria del acuerdo, en febrero, en Granada, España.

Scholas Citizenship Barcelona (2nd edition),

March 11 to 15

Scholas Ciudadanía Barcelona (2da edición),

26 de septiembre/
5 de octubre.

200
experiences/
experiencias

12
Participant
educational centers/
Centros educativos
participantes



Issues investigated:
Gender inequality
and sexism.

**Lack of education in
values.**

**Problemáticas
investigadas:**
La desigualdad
del género y el
machismo

La falta de una
educación en valores.

Participant schools/ Escuelas participantes:

Institut Baetulo de Badalona, Institut Europà d l'Hospitalet de Llobregat, Col·legi Maristes Anna Ravell de Barcelona, Institut Alexandre Galí de Barcelona, Escola Mary Ward de Barcelona, Maristes Sants le Corts, Col·legi Santa Teresa de Liseux, Col·legi l'Esperança de Barcelona, institut Montgròs de Sant Pere de Ribes, Col·legi FEDAC Sant Andreu de Barcelona, Escola Pia de Balmes and Escola Pia de Sarrià.

With the support of/ Con el apoyo de: Fundació Barça, Fundación Banco Santander, Air Europa, Fundación Universitaria San Pablo CEU, Fundación Edelvives, Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya and Escola Cristiana de Catalunya.

"Te dan una oportunidad de opinar, de decir lo que piensas y de opinar sin importar lo que puedan decir los demás". Carmen, 16 años, Colegio San José de Cluny.

"Si de verdad queremos empezar a cambiar las cosas tenemos que llegar a todos, y qué mejor manera que a través de las redes sociales, ya que es donde pasamos la mayor parte de nuestro tiempo", estudiante de la comisión que abordó el tema del machismo". Montserrat, 16, Colegio Anna Ravell.

"La persona conflictiva también necesita ayuda; nuestro proyecto se basa en estimular al agresor, dándole una opción y un espacio de confianza". Jordi, 15, Institut Alexandre Gali.



“Aggressive people also need help. Our project is based on stimulating the aggressor, to give them an option and a space of trust,”

Jordi (15), from Institut Alexandre Galí.





“If we truly want to start changing things, we have to reach everyone. What a better way to achieve this than through social networks, since we spend most of our time there,”

Monserrat (16), from Colegio Anna Ravell, a student who took part in the commission that dealt with the issue of sexism.

II International Scholas Open Chair Congress in Valencia

From April 10 to 12, at the Santa Úrsula premises of the Catholic University of Valencia, the II International Scholas Occurrentes Open Chair Congress was held. This event gathered renowned researchers from the educational, religious, social, economic and cultural fields, as well as representatives from educational institutions, teachers, students and the general public interested in educational matters.

The motto of this second edition was “Educational Pact and Global Citizenship: Anthropological Bases of the Common Good”, with which the Scholas Occurrentes Open Chair of the UCV “San Vicente Mártir” sought to open the debate and develop proposals given the recognition that, at least in Spain, the “educational pact” is absent from the agenda of institutions and political speeches.

The purposes of this Congress included informing about the educational proposal made by Scholas Occurrentes and facilitate spaces for the encounter between educational institutions to generate synergy in projects and networking, and to propose new educational paradigms promoting active citizenship and social involvement.

The event was made up of academic and cultural activities. Standing amongst said activities was a round table entitled “Culture of the encounter: interreligious dialogue for sustainable peace”, in which educational referents from the Hebrew, Islamic and Catholic communities participated; and three workshops related to music, poetry, and humor, which were conducted simultaneously under the title “Art as a pedagogical tool”.

Amongst the interesting conferences around topics such as pedagogy, anthropology and ecology, and another round table on solidarity economy, the Scholas Chairs presentation also stood out, which was in charge of Italo Florin, director of the LUMSA-EIS University in Rome and president of the Scholas Chairs Scientific Commission.

Besides, the Scholas various programs were introduced, which contribute to mending the educational pact: Scholas Art, Scholas Sports, Scholas Citizenship and Scholas Chair in the UCV.

II Congreso Internacional de la Cátedra Abierta Scholas, en Valencia

Del 10 al 12 de abril en la sede Santa Úrsula de la Universidad Católica de Valencia se llevó a cabo el II Congreso Internacional de Cátedra Abierta Scholas Occurrentes, que reunió a destacados investigadores del campo educativo, religioso, social, económico y cultural, así como a representantes de instituciones educativas, docentes, estudiantes, y público en general interesado en temas educativos.

El lema de esta segunda edición del congreso fue “Pacto educativo y ciudadanía global: bases antropológicas del bien común”, con el que la Cátedra Abierta Scholas Occurrentes de la UCV, San Vicente Mártir, buscaba abrir el debate y desarrollar propuestas frente al reconocimiento de que, al menos en España, el “pacto educativo”, está ausente de la agenda de las instituciones y de los discursos políticos. Entre sus objetivos estaban el poner en conocimiento la propuesta educativa de la Fundación Scholas Occurrentes y facilitar espacios de encuentro entre las instituciones educativas para la construcción de sinergias en proyectos y trabajos en red, y proponer nuevos paradigmas educativos que fomenten la ciudadanía activa y la participación social.

El evento incluyó actos académicos y culturales entre los que se destacó una mesa redonda titulada “Cultura del encuentro: diálogo interreligioso para la paz sostenible”, en la que participaron referentes educativos de las comunidades hebrea, islámica y católica; y tres talleres, de música, poesía y humor, que se impartieron simultáneamente bajo el título “El arte como herramienta pedagógica”.

Entre interesantes conferencias en torno a temas como la pedagogía, la antropología, y la ecología, y otra mesa redonda sobre la economía solidaria, también se destacó la presentación de la Cátedra Scholas a cargo de Italo Fiorin, director de la Universidad LUMSA-EIS, de Roma, y Presidente de la Comisión Científica del Programa Cátedras Scholas. Hubo a su vez una presentación de los distintos programas de Scholas que contribuyen a recomponer el pacto educativo: Scholas Arte, Scholas Deporte, Scholas Ciudadanía, y la propia Cátedra Scholas UCV.

Grand “Concert for Peace”, by Scholas and Fundación Starlite



On Sunday, June 30, the Wanda Metropolitano stadium in Madrid hosted the historical Concert for Peace, promoted by Fundación Starlite for the benefit of Scholas Occurrentes.

Renowned singers, such as Luis Fonsi, Miguel Poveda, Sara Baras, Ainhoa Arteta, Diego Torres, Rosana, Juan Magán, Marta Sánchez, Antonio José, Aitana, Sebastián Yatra, Carlos Rivera, Ana Guerra, Miriam Rodríguez, Carlos Baute,

India Martínez and David Bustamante performed in this solidary initiative, aimed at raising funds for the development of the foundation's projects around the world.

Moreover, plastic artist Domingo Zapata was responsible for creating a live art performance onstage, with a commemorating mural that was intervened by all the artists who participated in the Concert for Peace. In 2018, both foundations

had signed a collaboration agreement to develop this international project sponsored by Fundación Starlite and produced by Origen World Wide and Avory, as organizers and sponsors of the Concert for Peace. Its purpose was to make Scholas' mission and values known and contribute to the inclusion of children and youths across the world through respect, coexistence, and tolerance.

Gran “Concierto por la Paz”, de Scholas y Fundación Starlite



El domingo 30 de junio tuvo lugar en el estadio Wanda Metropolitano de Madrid el histórico Concierto por la Paz, promovido por la Fundación Starlite a beneficio de Scholas Occurrentes.

Esta iniciativa solidaria que tuvo como objetivo recaudar fondos para el desarrollo de los programas en todo el mundo, contó con voces reconocidas como Luis Fonsi, Miguel Poveda, Sara Baras, Ainhoa Arteta, Diego Torres, Rosana, Juan Magán, Ambas fundaciones habían

Marta Sánchez, Antonio José, Aitana, Sebastián Yatra, Carlos Rivera, Ana Guerra, Miriam Rodríguez, Carlos Baute, India Martínez y David Bustamante.

firmado en 2018 un convenio de colaboración para desarrollar este proyecto mundial que promueve la Fundación Starlite y produce Origen World Wide y Avory como organizadores y promotores del Concierto por La Paz. El objetivo era dar a conocer la misión y valores de Scholas y contribuir a la inclusión e integración de los niños y jóvenes del mundo a través del respeto, la convivencia y la tolerancia.



First National Encounter of Scholas Educators

In July 2019, nearly 40 teachers participated in the First National Encounter of Scholas Educators, organized by the Scholas Occurrentes Open Chair of the Catholic University of Valencia (UCV) in collaboration with Scholas, which took place at the La Inmaculada seminary in Valencia. This was the first encounter intended to make a pedagogical reflection on Pope Francis' educational proposal, based on the Holy Father's own experience. It was the first time that Scholas promoted a coordinated meeting with teachers for three days under three pedagogical dynamics: art, play and thought. Thus, "the objective was to create a meeting space to unite the network of Scholas educators in Spain, making it a testimony for the world," Yolanda Ruiz, director of the UCV Scholas Chair, said.

In three days, teacher members of the Scholas network from different cities in Spain lived experiences through play, art and thought, each followed by a debate about the pedagogy that those experiences exhibited. Thus, "teachers have discovered, from their own experience, the pedagogy of Scholas, hence opening a space for meeting and reflection where they could share the passion to teach," the head of Scholas at the UCV added.

"If we wish to be faithful to the Pope's invitation and change the world, we must begin by changing education. Scholas proposes to generate this type of spaces to share and create, based on pedagogy as a key to harmonically integrate the beautiful, the good and the true," he concluded.

Primer Encuentro Nacional de Enseñantes de Scholas



Cerca de 40 docentes participaron en el Primer Encuentro Nacional de Enseñantes de Scholas, organizado por la Cátedra Abierta Scholas Occurrentes de la Universidad Católica de Valencia, UCV, en colaboración con la Fundación Scholas y que tuvo lugar en el Seminario La Inmaculada de Valencia en el mes de julio de 2019.

Se trató del primer encuentro destinado a realizar una reflexión pedagógica de la propuesta educativa del Papa Francisco partiendo de la propia experiencia; es la primera vez que la Scholas promueve un encuentro con enseñantes articulado durante tres días en tres dinamismos pedagógicos: arte, juego y pensamiento. Así, “el objetivo fue crear un espacio de encuentro para cohesionar a la red de educadores de Scholas en España, convirtiéndola en testimonio para el mundo”, detalló Yolanda Ruiz, directora de la Cátedra Scholas de la UCV.

Durante tres días, enseñantes miembros de la red de Scholas provenientes de diferentes ciudades de España vivieron experiencias desde el juego, el arte y pensamiento, seguidas cada una de ellas por un debate acerca de la pedagogía que dicha experiencia expresaba. De este modo, “los docentes han descubierto, desde la propia experiencia, la pedagogía de Scholas, abriendo así un espacio de encuentro y reflexión donde compartir la pasión de enseñar”, añadió la responsable de Scholas en la UCV.

“Si queremos ser fieles a la invitación del Papa y cambiar el mundo, hemos de empezar cambiando la educación. Scholas propone generar este tipo de espacios para compartir y crear tomando como clave una pedagogía que integre armónicamente lo bello, lo bueno y lo verdadero”, concluyó.

Educational Ball trophy award ceremony in Barcelona

On September 2, Lionel Messi received the 2019 Educational Ball from José María del Corral, Scholas Occurrentes' world director. He was awarded this trophy after receiving the majority of votes cast by thousands of children and youths from the Scholas' network. The purpose of the voting was to highlight the sport's values of the football players who participated in the 2019 Copa América held in Brazil.

The award ceremony took place at the FC Barcelona's Joan Gamper sports city, in Barcelona. This event was also attended by Jordi Cardoner, first vice president of FC Barcelona and Fundación Barça, institutions with which Scholas works together for the Scholas Citizenship programs in Catalonia.

The trophy is a ball handmade by children from the Chicomo community (southeast of Mozambique), who created it in the manner traditionally used by children in that African city to play football. Also, that ball had been blessed a week before the ceremony at Saint Martha's House (Vatican City) by Pope Francis, who remembered that he, as a child, used to play football with a ball made of rags.

"Six years ago, Pope Francis launched Scholas, an educational proposal to integrate children and youths from across the world through sports, art, and technology. Messi was present then, planting the first Scholas olive tree for peace. Today, he received this prize, handmade by the children of Scholas in Mozambique themselves, because he represented the values of football in their purest form, as well as Pope Francis' values," José María del Corral reminded those attending the event.

Entrega del trofeo Balón educativo en Barcelona

Lionel Messi recibió el 2 de septiembre de manos de José María del Corral, director mundial de Scholas Occurrentes, el Balón Educativo 2019. Este galardón se le otorgó tras ser el futbolista más votado entre miles de niños y jóvenes de la red mundial de Scholas, una votación que tuvo como objetivo resaltar los valores deportivos entre los futbolistas participantes de la Copa América celebrada en Brasil este año.

El acto de entrega tuvo lugar en la ciudad deportiva Joan Gamper, del FC Barcelona, en la ciudad condal. Acompañó en el acto Jordi Cardoner, vicepresidente primero del FC Barcelona y de la Fundación Barça con quien Scholas trabaja en conjunto para los programas de Scholas Ciudadanía en Cataluña.

El trofeo, un balón hecho a mano por chicos de la comunidad de Chicomo, al sudeste de Mozambique, está hecho a la manera artesanal que tienen los chicos de esta localidad africana para jugar al fútbol; además, había sido bendecido una semana atrás por el Papa Francisco en Santa Marta, Ciudad del Vaticano, en donde recordó que él también, de niño, jugaba con una pelota de trapo.

"Hace seis años el Papa Francisco lanzaba Scholas, la propuesta educativa para integrar a niños y jóvenes del mundo a través del deporte, el arte y la tecnología; Messi estuvo presente plantando el primer olivo de Scholas por la paz. Hoy recibe este premio, hecho por las propias manos de los niños de Scholas en Mozambique, por representar los valores del fútbol en su estado más puro, y los que propone el Papa Francisco", recordó a los asistentes del Corral.



Jordi Cardoner, first vice president of FC Barcelona and Fundación Barça, Lionel Messi, FC Barcelona's captain, and José María del Corral, Scholas' world director.

Jordi Cardoner, vicepresidente primero del FC Barcelona y de la Fundación Barça, Lionel Messi, capitán del FC Barcelona, y José María del Corral, director mundial de Scholas

Scholas: “Programming for Peace” starts up in Spain

In October and November, 10 girls and 10 boys aging 15 to 21, who had previously participated in Scholas Citizenship and the Schools of Play, Art and Thought, as well as volunteers and multipliers of the Scholas educational methodologies, gathered every week to work together and find creative solutions to the problems around them, using the language of programming as baseline.

This was the first experience in Spain of “Programing for Peace”, the educational project of Scholas Occurrentes and Code.org, supported by La Caixa and KeepCoding, a high-performance training center in programming and technology.

This educational experience, launched in March this year in the Vatican City by Pope Francis and the founder of the renowned Code.org educational platform, Hadi Partovi, seeks to bring young people from different countries and socio-economic contexts closer to a new language—the language of programming—as a tool to boost creativity and introduce initiatives that generate peace, based on the use of technology as a cross-sectional tool.

“In the 21st century, computer science has become a fundamental subject for all students to learn,” Partovi stated at the launching ceremony in



Vatican City. And he further added: “Computer science empowers young people to create peace in their communities. All of them should learn how to leverage technology and use its creative power.” Programming for Peace seeks to understand, from the youths’ point of view, how technology may become a tool to build peace, putting at their disposal methodologies to help them develop specific proposals as a solution for the challenges they face.

“Learn to live with the conflict that relationships mean to me”

This was the objective set for this first edition of Programming for Peace in the country, explained by Ramón Maldonado, bootcamp director for “Learning to program from

scratch” by KeepCoding, Scholas’ partner in Spain, who has guided the workshop in “the search for peace, as expressed by the United Nations sustainable development goal number 16”. “Computer programming is how we may solve the lack of understanding between the abstract, multifactorial and complex way of thinking of the human being and the lineal, simple way of thinking of a computer,” Maldonado explained, who notes that this activity, apart from the specific products it may create (apps, websites or other digital products), has served to foster personal attitudes leading to the understanding between people, to the acceptance of other points of view, to other ways of seeing and, ultimately, to becoming capable of managing internal or external disputes without losing peace.”

Scholas: Arranca “Programando por la Paz” en España

Programando por la Paz busca entender, desde la perspectiva de los jóvenes, cómo la tecnología puede ser una herramienta para la construcción de la paz, poniendo a su disposición metodologías que los ayuden a desarrollar propuestas concretas como soluciones a los retos planteados.

“Aprender a convivir con el conflicto que me suponen las relaciones”

Este fue el objetivo planteado en esta primera edición de Programando por la Paz en el país; así lo explica Ramón Maldonado, director de bootcamp para “Aprender a programar desde cero” de KeepCoding, partner de Scholas en España, quien ha orientado el taller en “la búsqueda de la paz, como expresa el objetivo de desarrollo sostenible de Naciones Unidas número 16”.

“La programación de ordenadores es la forma de resolver el conflicto de entendimiento entre la forma de pensar abstracta, multifactorial y compleja del ser humano, con la forma de pensar lineal y sencilla de un ordenador”, explica Maldonado, quien destaca que esta actividad, más allá de los productos concretos que arroje: apps, webs u otros productos digitales, ha servido para promover actitudes personales que lleven al entendimiento entre personas, a la aceptación de otros enfoques y formas de ver, y en definitiva ser capaces de gestionar las discrepancias internas o externas sin perder la paz.

Durante los meses de octubre y noviembre, 10 chicas y 10 chicos de entre 15 y 21 años que habían participado en experiencias previas de los programas de Scholas Ciudadanía y las Escuelas de Juego, Arte y Pensamiento, así como voluntarios y multiplicadores de las metodologías educativas de Scholas, se reunieron semana a semana para trabajar en conjunto y hallar soluciones creativas a problemas de su entorno, tomando como punto de partida el lenguaje de la programación.

Se trató de la primera experiencia en España del proyecto educativo Programando por la Paz, de la Fundación Scholas Occurrentes y Code.org, con el apoyo de “la Caixa” y el Centro de Formación de Alto Rendimiento en Programación y Tecnología, KeepCoding.

Esta experiencia educativa,



Inauguration of the Scholas headquarters in Cascais, Portugal

On Thursday, March 21, the Scholas headquarters in Cascais (Portugal) were inaugurated, by October 2018, the Scholas Citizenship program had been carried out, with the participation of 180 students from 12 schools in Cascais. Given the results obtained, Scholas decided to set up permanent headquarters there, with the support of the Cascais Municipal Chamber.

Thus, on March 21, 2019, only four months after that first experience, the headquarters were inaugurated with the participation of Pope Francis.

At the Vatican headquarters of Scholas Occidentes, Pope Francis and José María del Corral and Enrique Palmeyro, Scholas' world directors, received Father Nuno Fernández Coelho, parish priest of Cascais, Miguel Pinto Luz, vice president of Cascais Municipal Chamber, and Marco Espinheira, director of Future de Cascais, to enter into an agreement that enabled the opening, on the same day, of the first Scholas headquarters in Portugal.

Then, Pope Francis communicated by videoconference with the former Escola Conde Ferreira institute, in the historic center of the City, which, as from that day, houses the headquarters of Scholas in Portugal. There, Guillermo and Matilde, two youths who had participated in the Scholas Citizenship program, spoke with Pope Francis and were accompanied by Joana Balsemão, city councilor, and Pedro Mota Soares, president of the Cascais Municipal Assembly:



"I want to thank you very much for the opportunity you gave us all. Before Scholas, I was a different person. This week helped me change many things about myself; I was a person who had no hope in myself and in many other things and today I can have a positive attitude I never had before. Now I can feel more and get my message across in a better way. I never thought I could be able to get here," Guillermo (17) said.

"Thank you for creating Scholas. It really is very important for me and for many others who are here. It was good to feel that we are

heard and that each one of us has a gift that can be appreciated here, and I am grateful for that," Matilde (18) expressed.

The youths took the opportunity to show Pope Francis the mural they had made in the framework of the Scholas Citizenship program, working on the problems of teenage suicide and education.

Pope Francis also engaged in dialogue with other Shcolas headquarters that were inaugurated that same day in Romania and Panama. At the end of the meeting, he said:

"Young people are not the future. We should rectify that expression." And he added: "Young people are the present, now. Because, if we think that the youths are the future, then what are they today? Are they a 'meanwhile'? Are they a 'hang on until your time comes'? In the meantime, they lose strength and illusions, and they end up being domesticated. Young people are the present, and they need to express now. They need to express themselves positively, with creativity. I felt that by seeing this [...], that Scholas, by doing what it is doing, is sowing creativity."

Pope Francis

Inauguración Sede de Scholas en Cascais, Portugal

El jueves 21 de marzo se inauguró la sede de Scholas en Cascais, Portugal. En octubre del 2018 ya se había realizado el programa Scholas Ciudadanía con la participación de 180 jóvenes de 12 escuelas de Cascais. Después de ver los resultados obtenidos, Scholas decidió instalar una sede permanente allí con el apoyo de la Cámara Municipal de Cascais.

Así fue como el 21 de marzo de 2019, apenas cuatro meses después de esa primera experiencia se inauguró la sede con la participación del Papa Francisco.

En la sede Vaticana de Scholas Occurrentes el Papa Francisco y los directores mundiales de Scholas, José María del Corral y Enrique Palmeyro, recibieron al Padre Nuno Fernández Coelho, párroco de Cascais, al vice-presidente de la Câmara Municipal de Cascais, Miguel Pinto Luz y a Marco Espinheira, director de Futuro de Cascais para celebrar un acuerdo que permitió la apertura, ese mismo día, de la primera sede de Scholas en Portugal.

Luego, el Papa Francisco se comunicó por videoconferencia con la antigua Escola Conde Ferreira, en el centro histórico de la Ciudad, que desde ese día aloja la sede de Scholas en Portugal. Desde allí Guillermo y Matilde, dos jóvenes que habían participado del programa Scholas Ciudadanía dialogaron con él y los acompañaron Joana Balsemão, vereadora do Município y Pedro Mota Soares, presidente de la Asamblea Municipal de Cascais:

“Quiero agradecer mucho la oportunidad que nos da a todos. Antes de Scholas era una persona diferente. Fue una semana que me ayudó a cambiar muchas cosas de mi mismo, yo era una persona que no tenía esperanza en mi mismo y en muchas otras cosas y hoy en día puedo tener una actitud positiva para muchas cosas que no era capaz antes. Soy capaz de sentir más y conseguir pasar mejor mi mensaje. Nunca pensé ser capaz de llegar aquí.” Guillermo, 17 años

“Gracias por haber creado Scholas. Realmente es algo muy importante para mí y para muchos otros que están aquí. Fue bueno sentir que somos escuchados y que cada uno de nosotros tenemos un don que puede ser apreciado aquí y por eso agradezco”,

Matilde, 18 años.

Los jóvenes aprovecharon para mostrarle al Papa Francisco el mural que habían realizado en el marco del programa Scholas Ciudadanía, trabajando las problemáticas de suicidio adolescente y educación.

El Papa Francisco también dialogó con otras sedes de Scholas que se inauguraron ese día en Rumanía y Panamá. Al finalizar el encuentro expresó:

“Los jóvenes no son el futuro, hay que corregir esa expresión”, agregó, para seguir: “Los jóvenes son el ahora, el hoy. Porque si pensamos que los jóvenes son el futuro, ¿qué son hoy?: ¿un mientas tanto?, ¿un ‘aguantá’ hasta que llegue tu hora? Mientras tanto, pierden la fuerza y la ilusión, y terminan domesticados. Los jóvenes son el ahora y tienen que expresarse ahora. Expresarse positivamente, con creatividad. Sentí viendo esto [...] que Scholas haciendo lo que hace está sembrando creatividad.”



2019 Estoril Conferences



***“Ask questions,
do your best
and make some
noise”***

- Scholas ended the Youth Summit in Portugal on a high note.
- The Youth Summit has been the inaugural event of the Estoril Conferences since 2013, a biannual event that brings together leading scholars and intellectuals from around the world.
- The President of Croatia, Kolinda Grabar-Kitarovic, and her counterpart in Portugal,

Marcelo Rebelo de Sousa, highlighted Scholas' work on women's rights issues.

- Outstanding figures such as Nobel Prizes Rigoberta Menchú, Svetlana Alexievich, and José Luis Rodríguez Zapatero attended the Estoril Conferences this year.

Estoril (Portugal) May 28, 2019 - The intervention of José María del Corral, Scholas Occurrentes' world director, at the Estoril

Conference was entitled “Make so noise”, and so did he indeed. He was accompanied by more than 700 youths who filled the School of Business and Economics (NOVA SBE) campus and livened up the Youth Summit, a day that, since 2013, inaugurates each edition of the Estoril Conferences, this year under the motto “Empowering humanity, from local to global justice.”

One day after the European elections, marked by a high abstention rate, at least in Portugal, this summit served to open an interesting debate about the future of leadership at the community and global levels, where young people themselves wanted to destroy the myths surrounding the idea that they “are detached from political life.”

During his presentation, José María del Corral was blunt in his vision of current education: “The current education system is broken. Young people have already started a new educational system; what matters now is that we find out about it. Scholars, educators, and Ministers of Education have to know that there is another education within the educational system, which is what young people are doing.”

He was also emphatic in stating that: “This system does no longer exist because it no longer matters to get the best grades or to be at the top of any ranking; if we fail to solve the current void affecting the youths, those things are useless. We will end up counting dead people” (this last statement was about the delicate issue of youth suicide, a subject which was analyzed and proposals were defined concerning it during the only Scholas Citizenship experience in Portugal, held in Cascais, in October 2018.)

Young people, the summit's true protagonists

Moreover, during the intervention of the world director of Scholas, moderated by Portuguese journalist Joaquim Franco, both of them broke the protocol by getting rid of their ties and inviting two Portuguese boys participating in this program to take the stage. It was them—Matilde (17), from Escola Secundária de Carcavelos, and José “Ze”

(18) from Colégio do Amor de Deus—who took the floor and shared their experience in Scholas and their commitment to strengthen and continue the methodologies learned. Matilde, in fact, traveled to Argentina to the III World Youth Encounter, in Buenos Aires, in October and November 2018. “Ask questions, do your best, and make some noise,” was the final shout of the Scholas’ presentation.

During his time at the Estoril Conferences, José María del Corral engaged in talks with leaders in the educational and political environments and received support from leading authorities, notably from the presidents of Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, and Croatia, Kolinda Grabar-Kitarovic.

“The president of Croatia and I agreed on the importance of the subject of women, on how to fight against gender violence. She showed great admiration for Pope Francis, for what he is doing in the world and for the work performed by Scholas in that direction,” del Corral stated.

“We gave the president of Portugal a Scholas shirt signed by Pope Francis, marking the foundation’s arrival to his country, and the president asked us to continue working on those subjects that raise global concern, such as unemployment and gender issues,” he concluded.

The group of outstanding speakers of this edition of the Estoril Conferences included Denis Mukwege, Nobel Peace Prize recipient in 2018; Bernard Kouchner, co-founder of Doctors Without Borders and Doctors of the World and Nobel Peace Prize recipient in 1999; Carlos Mesa, former president of Bolivia for the period 2003-2005; Guy Verhofstadt, former Prime Minister of Belgium for the period 1999-2008, and President of the Alliance of Liberals and Democrats for Europe in the European Parliament; José Luis Rodríguez Zapatero, former president of Spain for the period 2004-2011; José Manuel Barroso, Prime Minister of Portugal for the period 2002-2004 and President of the European Commission for the period 2004-2014; and Juan Guaidó, president of the National Assembly of Venezuela, among many others.

Conferencias de Estoril 2019

“Hagan preguntas, hagan lo mejor, y hagan ruido”

-Scholas cerró con broche de oro la Cumbre de la Juventud, en Portugal

-La Cumbre de la Juventud es desde 2013 el evento inaugural de las Conferencias de Estoril, evento bianual que reúne a destacados académicos e intelectuales de todo el mundo.

-La presidenta de Croacia, Kolinda Grabar-Kitarović, y su par de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, destacaron la labor de Scholas en temas de derechos de la mujer.

-A las Conferencias de Estoril de este año acudieron destacadas figuras como las Premios Nobel Rigoberta Menchú, Svetlana Alexievich y José Luis Rodríguez Zapatero.

Estoril, Portugal, 28 de mayo de 2019- Su conferencia se titulaba “Make some noise” (“Hacer algo de ruido”), y vaya que lo consiguió; la intervención del director mundial de la Fundación Scholas Occurrentes, José María del Corral, en las Conferencias de Estoril. Lo acompañaron más de 700 jóvenes que llenaron el recinto de la Escuela de Negocios y Economía (NOVA SBE), animaron la Cumbre de la Juventud, jornada que desde el 2013 inaugura cada edición de las Conferencias de Estoril, que este año llevan por lema “Empoderando a la humanidad, de la justicia local a la global”.

Un día después de las elecciones europeas, marcadas por una alta tasa de abstención, al menos en el país luso, esta cumbre sirvió para abrir un interesante debate sobre el futuro de

los liderazgos a nivel comunitario y global, en donde los mismos jóvenes quisieron desmitificar la idea de que ellos “están desligados de la vida política”.

Durante su exposición José María del Corral fue contundente en su visión sobre la educación actual: “El sistema educativo actual está roto. Los jóvenes ya comenzaron un nuevo sistema educativo; lo importante es que nos enteremos nosotros. Los académicos, los educadores y los Ministros de Educación se tienen que enterar de que existe otra educación dentro del sistema educativo, que es la que están haciendo los jóvenes”.

Fue enfático también al declarar que: “este sistema ya no existe porque por más de que se obtengan las mejores notas o se esté primero en rankings, si no se soluciona el vacío de los jóvenes no nos sirven para nada... Vamos a terminar contando muertos”; esta sentencia la hacía en referencia al delicado tema del suicidio juvenil, el que fuera tema de análisis y definición de propuestas en la hasta ahora única experiencia del programa Scholas Ciudadanía en Portugal, en Cascais en octubre del 2019.

Los jóvenes, verdaderos protagonistas de la cumbre

Además, en la intervención del Director Mundial de Scholas, moderada por el periodista portugués, Joaquim Franco, ambos rompieron el protocolo deshaciéndose de sus corbatas e invitando a pasar al escenario a dos chicos portugueses participantes del mencionado programa. Fueron ellos, Matilde, de 17 años, de la Escuela Secundaria de Carcavelos, y José, “Ze”, de 18, del Colegio Amor de Deus, quienes tomaron la palabra y compartieron su experiencia en Scholas y su compromiso en fortalecer y continuar las metodologías aprendidas; Matilde, de hecho, viajó a Argentina en el III Encuentro Mundial de Jóvenes, en Buenos Aires, Argentina, en octubre y noviembre de 2018. “Hagan preguntas, hagan lo mejor, y hagan ruido”, fue



el grito final de la presentación de Scholas.

En su paso por las Conferencias de Estoril, José María del Corral mantuvo conversaciones con líderes del ámbito educativo y político, de las que se destacó el apoyo recibido por los mandatarios de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, y Croacia, Kolinda Grabar-Kitarovic.

“Con la presidenta croata coincidimos en la importancia del tema de las mujeres, de cómo combatir la violencia de género. Mostró su gran admiración por el Papa, lo que está haciendo en todo el mundo y el trabajo de Scholas en esa dirección”, declaró del Corral.

“Al presidente de Portugal le entregamos una camiseta de Scholas firmada por el Papa Francisco, que marca la llegada de la fundación a su país, y nos pidió que

continuáramos con el trabajo en esos temas de preocupación global, como desempleo y género”, concluyó.

Entre los oradores destacados de esta edición de las Conferencias de Estoril se cuentan Denis Mukwege, Premio Nobel de la Paz 2018; Bernard Kouchner, cofundador de Médicos sin Fronteras y de los Médicos del Mundo y Premio Nobel de la Paz en 1999; Carlos Mesa, ex presidente de Bolivia 2003-2005; Guy Verhofstadt, ex primer ministro de Bélgica, 1999-2008, y Presidente de la Alianza de los Liberales y Demócratas por Europa en el Parlamento Europeo; José Luis Rodríguez Zapatero, ex presidente de España, 2004-2011; José Manuel Barroso, primer ministro de Portugal, 2002-2004 y Presidente de la Comisión Europea 2004-2014; y Juan Guaidó, Presidente de la Asamblea Nacional de Venezuela, entre muchos otros.

Summer Art Encounter

“How do we relate to reality?”

This was the question around which this two-day meeting in Cascais revolved. During the summer holidays, a group of young people from that city, who had already participated in Scholas Citizenship in 2018, played a part in this meeting.

Based on art, they worked on the subject of opening to the “other”. Together, for two mornings, they created a mural where they shared their search for their expression, their lines, color, composition, and tale. That way, the youths lived creativity as the outcome of sharing an experience, as an encounter. Thus, the work is the result of a journey that, once pre-established stereotypes, symbols, and languages are broken, challenges the conception of oneself and reality, bringing forward a new interpretation with every work.

The mural was a testimony of the differences coming together and coexisting on the same canvas.

In the afternoon, the youths worked on the “opening for the world” from poetry. They did a poetic walk through Cascais. On this tour, they looked at the city with different eyes, taking note of everything that aroused their curiosity. They toured the streets, the beach, and the parks, drawing inspiration from the beauty of the surroundings.

Lastly, once both days were over, the youths wondered about what had happened to them during this experience. With a blank piece of paper, they took a moment to reflect on what they had experienced, thus working on opening themselves.



Encuentro de Arte de verano



¿Cómo nos relacionamos con la realidad? Esta fue la pregunta en torno a la cual giró este encuentro de dos días en Cascais. Durante las vacaciones de verano, un grupo de jóvenes de Cascais que ya habían participado de Scholas Ciudadanía en 2018 fueron parte de este encuentro.

Desde el arte trabajaron la apertura al “otro”. Juntos, durante dos mañanas, hicieron un mural en el que compartieron la búsqueda de la propia expresión, el propio trazo, color, composición y relato. De este modo, los jóvenes vivieron la creatividad como resultado compartir una experiencia, un encuentro. La obra de este modo es el resultado de un recorrido que -al romper con los estereotipos, símbolos y lenguajes pre-establecidos- pone en crisis la concepción de uno mismo y de la realidad, posibilitando con

cada obra una nueva interpretación. El mural fue testimonio del encuentro de las diferencias conviviendo en un mismo lienzo.

Por la tarde trabajaron en la “apertura para el mundo” desde la poesía. Hicieron una caminata poética por Cascais. En este recorrido miraron la Ciudad con otros ojos, tomando nota de todo aquello que despertaba su curiosidad. Recorrieron las calles, la playa y los parques, inspirándose en la belleza del entorno.

Por último, al finalizar ambas jornadas, los jóvenes se preguntaron qué les pasó durante esta experiencia. En un papel en blanco se tomaron un momento para reflexionar sobre lo vivido trabajando de este modo la apertura a sí mismos.





José María del Corral was received by Marcelo Rebelo de Sousa at the National Palace of Belém

September 27, 2019 - The World Director of Scholas was received by the President of the Portuguese Republic. In a meeting that lasted more than an hour, both agreed on the importance of providing a space to young people where they could express themselves and be themselves.

The President of Portugal also granted Scholas the high Patronage of the State, as a recognition for the institution's work in Portugal, entrusting Scholas to work specially in some regions in the country.



José María del Corral fue recibido por Marcelo Rebelo de Sousa en el Palacio de Belén

27 de septiembre de 2019- El Director Mundial de Scholas fue recibido por el Presidente de la República Portuguesa. En un encuentro que duró más de una hora, ambos coincidieron en la importancia de darle un espacio a los jóvenes donde puedan expresarse y ser ellos mismos.

El Presidente de Portugal además otorgó el Alto Patrocinio del Estado a Scholas como reconocimiento de su trabajo y labor en Portugal. También le encomendó el trabajo en algunas regiones del país especialmente.



Concerts for Peace

Cuca Roseta, accompanied by the Orchestra of the Chamber of Cascais and Oeiras, offered a concert for the benefit of Scholas.

On September 27, at the Sheraton Cascais Resort, Portuguese singer Cuca Roseta offered a “Concert for Peace” accompanied by the Orchestra of the Chamber of Cascais and Oeiras. On a pleasant summer night, the audience enjoyed dinner under the stars and, later, a show that included the artist's most popular songs. The repertoire also included fados, the typical music of Portugal.

At the end of the event, José María del Corral, Scholas' world director, invited the singer and orchestra representatives to plant an olive tree for peace.

The concert was promoted by the Cascais Municipal Chamber, with the support of Grupo Chiado.

Conciertos por la Paz

Cuca Roseta acompañada por la Orquesta de la Cámara de Cascais y Oeiras ofrecieron un concierto a beneficio de Scholas

El día 27 de septiembre en el Sheraton de Cascais la cantante portuguesa Cuca Roseta ofreció un “Concierto por la Paz” acompañada por la Orquesta de la Cámara de Cascais y Oeiras.

En una agradable noche de verano, el público disfrutó de una cena bajo las estrellas y luego de un espectáculo que incluyó las canciones más reconocidas de la artista. El repertorio también incluyó fados, la música típica de Portugal.

Al finalizar, José María del Corral, director mundial de Scholas, invitó a la cantante y a los representantes de la Orquesta a plantar un olivo por la paz.

El concierto fue promovido por la Cámara Municipal de Cascais con el apoyo de Grupo Chiado.



Scholas participated in the Forum for the Rights of Children and Youths

On November 4 and 5, a mural was created at the Forum for the Rights of Children and Youths organized by the Cascais Municipal Chamber at the Nova School of Business and Economics in Carcavelos.

Throughout this event, children and youths developed different activities of recreation and dialogue, the guiding principle of which was the awareness of their rights. Scholas was invited to bring its educational proposal based on, more precisely on the mural technique.

During the two days of the Forum, fifteen young people painted a mural based on personal experiences and sharing their opinions on which are the main problems and challenges faced by children and themselves when exercising their rights in their communities.

After finishing the work, they presented what they had created and gave their opinion on what the mural expressed before the attendees: specialists, authorities, children and other youths.

Scholas participó en el Foro por los Derechos de los Niños y Jóvenes

Durante los días 4 y 5 de noviembre, se realizó un mural en el Foro por los Derechos de los Niños y Jóvenes organizado por la Cámara Municipal de Cascais en la Universidad NOVA de Carcavelos.

A lo largo de este evento, niños y jóvenes desarrollaron distintas actividades de recreación y diálogo cuyo eje fue la concientización sobre sus derechos. Scholas fue invitado a llevar su propuesta educativa desde el arte, más precisamente desde la técnica del mural.

Durante las dos jornadas del Foro, quince jóvenes pintaron un mural a partir de vivencias personales y compartiendo sus opiniones sobre cuáles son las principales problemáticas y desafíos que enfrentan los niños y ellos mismos a la hora de ejercer sus derechos en sus comunidades.

Una vez concluida la obra, presentaron su creación y dieron su parecer sobre lo que expresaba su mural frente los allí presentes: especialistas, autoridades, niños y otros jóvenes.





Schools of Art, Play and Thought

Supported by: the Cascais Municipal Chamber and Air Europa.

From November 11 to 15, 47 young people from Cascais experienced the Schools of Art (painting and music), Play and Thought. After meeting at Scholas Citizenship, the foundational educational experience in which young people assume their capacity and creative responsibility, this second stage poses the possibility of starting a path as educators, sharing their passions and learning with others.

Through the Schools of Art, Play and Thought, the youths discovered Scholas' pedagogical view and learned educational methodologies to put into practice in their community.

During these four days, the youths sought "inspiration" in the Mouth of Hell, contemplating the immensity of the sea. They were also able to meet an "other" in a meeting with young people from Mozambique who work together with the Girl Move Foundation. Then, after living these experiences, they created their own works. Lastly, on the last day, they put into practice everything they had learned: they visited a school and, taking on the role of educators, carried out art, play and thought activities with eight-year-old children.



Escuelas de Arte, Juego y Pensamiento

Con el apoyo de: Cámara Municipal de Cascais y Air Europa.

Entre el 11 y el 15 de noviembre 47 jóvenes de Cascais vivieron las Escuelas de arte (pintura y música), juego y pensamiento. Luego de reunirse en Scholas Ciudadanía como experiencia educativa fundacional en la que los jóvenes asumen su capacidad y responsabilidad creadora, esta segunda etapa presenta la posibilidad de comenzar un camino como educadores, compartiendo sus pasiones y aprendizajes con los demás.

A través de las Escuelas de Arte, Juego y Pensamiento, los jóvenes descubren la mirada pedagógica de Scholas y aprenden metodologías educativas para poner en práctica en su comunidad.

Durante estos cuatro días los jóvenes buscaron la “inspiración” en la Boca del Infierno, contemplando la inmensidad del mar. Pudieron también conocer a un “otro” en un encuentro con jóvenes de Mozambique que trabajan junto a la Fundación Girl Move. Luego, después de vivir estas experiencias, crearon sus propias obras. Finalmente en el último día pusieron en práctica todo lo aprendido: visitaron una escuela y tomaron el rol de educadores llevaron adelante actividades de arte, juego y pensamiento con niños de ocho años.

Music and art workshops

Throughout 2019, the Scholas headquarters hosted music and painting workshops.

Music

The music workshops aimed to generate an encounter with the language of music through improvisation. Likewise, they sought to create original artistic expressions and turn music into a means of communication. Thus, the young participants could put aside their musical preconceptions and put all the music elements to work to know themselves. In music workshops, the youths created a signal system, so that the "director" chosen amongst them could begin the first improvisation. In these activities, all the young participants occupied the role of "director" at some point.

"Imagination. Enthusiasm. Motivation. Inspiration. Concentration."

Music is like chocolate, as soon as we finish it, we want more.

Every Tuesday, at 5:30 pm, we meet at Scholas headquarters, in Cascais, to create music, improve as people and learn to think together.

In these activities, we are all sitting in a half-moon layout, with our respective

instruments. Meanwhile, there is another one, standing in front of us, whom we call "director", as he or she will direct what we are all going to create. Basically, there are several general signs for each tone or melody that the director tells us to make the music as he or she wants, so we can not improvise just as we feel like it, but as the director commands and according to what other colleagues play or sing.

We are not usually many, and yet there is a huge diversity of talents, for example, from the cello to the simple "eggs". And I think that there is nothing like putting each of them together in one. In every improvisation, I feel that I am part of something that, even if it is small in theory, it is very big for us. We have to listen to each other and feel each rhythm. Especially because, in my opinion, music is not so much about hearing it as it is about feeling it. Although it can be a kind of communication, everyone can create it, even if it is just a rhythm, which makes a world out of it!"

Filipa Melo (17).

"The music meetings held throughout the year were a way to get together with friends and, once a week, to have the opportunity to express me, improvise, laugh, share moments and go home to sing the music that we had created together that day," Luis Vila Lobos (17).





Painting

Painting activities are based on the creative process. The youths share the search for their own expression, lines, color, composition, and tale. Creativity is the result of living such experience, such an encounter.

The works are the outcome of a journey that, once pre-established stereotypes, symbols, and languages are broken, challenges the conception of oneself and reality, enabling a new interpretation with every work.

Each work is the testimony of the meeting between the differences that coexist in the same canvas. Each of them is the custody of a single way of seeing reality and the bearer of a new truth, of a new meaning.

"In this initial phase, we are rediscovering materials that we had previously only known, materials such as markers, colored pencils, crayons, and even a simple charcoal pencil," Vicente Castela (18).

Talleres de música y arte.

Durante todo el año 2019 la sede de Scholas albergó talleres de música y de pintura.

Música

Los talleres de música tenían como objetivo generar un encuentro con el lenguaje de la música a través de la improvisación. Del mismo modo, se buscaba crear expresiones artísticas originales y hacer de la música un canal de comunicación. Así, los jóvenes participantes podían dejar de lado sus preconceptos musicales y colocar todos los elementos de la música a trabajar para conocerse a sí mismos. En los talleres de música los jóvenes crean un sistema de señales para que un "director" entre ellos comience la primera improvisación. En estas actividades todos los jóvenes participantes ocupan en algún momento el rol de "director".

Imaginación Entusiasmo Motivación Inspiración Concentración

La música es como el chocolate, cuando se acaba siempre queremos más.

Todos los martes, a las 5:30 pm, nos reunimos en la sede de Scholas, en Cascais, para crear música, mejorar como personas y aprender a pensar en conjunto.

En estas actividades, todos estamos sentados en media luna con nuestros respectivos instrumentos. Mientras hay otro, parado frente a nosotros, a quien llamamos "director", ya que él dirigirá lo que todos vamos a crear. Básicamente, hay varios signos generales para cada tono o melodía de que el director nos dice que hagamos la música como él quiere, por lo que no podemos improvisar tal como nos da la gana, sino como lo ordena el director y también según lo que otros colegas tocan o cantan.

Por lo general, no somos muchos y, sin embargo, existe una gran diversidad de talentos: desde el violonchelo hasta los simples "huevos" de percusión.

Y creo que no hay nada como juntar a cada uno en una misma obra. En cada improvisación siento que realmente, soy parte de algo que, incluso pequeño en teoría, es muy grande para nosotros. Tenemos que escucharnos y sentir cada ritmo. Porque, en mi opinión, la música no se trata tanto de escucharla como de sentirla. Como

puede ser un tipo de comunicación, todos pueden crearlo, incluso si es solo un ritmo iSe convierte en un mundo! ". Filipa Melo, 17 años.

"Las reuniones a lo largo del año fueron una forma de reunirme con amigos y, una vez a la semana, tengo la oportunidad de expresarme, improvisar, reír, compartir momentos y volver a casa a cantar la canción que creamos ese día". Luis Vila Lobos, 17 años.

Pintura

Las actividades de pintura se basan en el proceso creativo. Los jóvenes comparten la búsqueda de su propia expresión, del trazo de color, de la composición e del relato. La creatividad es el resultado de vivir esta experiencia, un encuentro.

Las obras son un resultado de un supuesto que, al romper con otros estereotipos, símbolos y lenguajes pre-establecidos, cuestiona el concepto del "sí mismo" y da realidad, posibilitando con cada obra una nueva interpretación.

Cada obra es un testimonio del encuentro de las diferencias que conviven en una misma tela. Ella es la custodia de un único modo de ver la realidad y portadora de una nueva verdad, de un nuevo sentido.

En esta fase inicial, estamos redescubriendo materiales que previamente habíamos conocido. Materiales como: marcadores, lápices de colores, crayones e incluso un simple lápiz ". Vicente Castela, 18 años.





JAPAN

Pope Francis inaugurated the new Scholas' headquarters in Japan

Scholas Occurrentes Foundation opened new headquarters in Asia, the first offices in that continent. Pope Francis himself inaugurated them during the apostolic visitation he made to Japan in November.

These new premises were officially inaugurated on November 25, after the first educational experience was carried out by the foundation in that country, with the participation of youths aging 15 to 18 from diverse religious communities in Tokyo, Osaka, Chiba, Saitama and Gunma.

Five of these young people, Buddhists and Shintoists, were received by Pope Francis and were able to tell him themselves about this experience, about their concerns as Japanese youths and about what they, as future leaders, propose for change.

Seiji Tanaka (18) expressed to the Pope some words on behalf of the group of young participants: "When we ask ourselves what we are studying for, we think it should be to create a more just and peaceful world; we feel that this is the mission that has

been bestowed upon us. During these days with the Scholas program, we have discovered that there are things that cannot be expressed with numbers or logic and that they are present in people's hearts."

Pope Francis replied to them: "I am very happy with your testimonials because you don't repeat pre-fabricated things that you learn with your heads. Instead, you are creative, you create things. True wisdom is not just about filling your heads with ideas but to express yourselves in the three languages: the language of the mind, what I think; the language of the heart, what I feel; and the language of the hands, what I do. I appreciate your testimonials and your courage since it is much more comfortable to shut yourselves in your ideas. Coming out, feeling and doing is a risk, and you take that risk. And that is very beautiful."

This way, Scholas, Pope Francis' initiative, arrived in Japan, inaugurating its first official headquarters in the city of Sendai.



El Papa Francisco inauguró la nueva sede de Scholas en Japón

La Fundación Scholas Occurrentes inauguró una nueva sede, siendo esta además la primera en el continente asiático; el propio Papa Francisco la inauguró en el marco de su visita apostólica que el Sumo Pontífice realizó a este país en el mes de noviembre.

El lanzamiento oficial de esta nueva sede se hizo el 25 de noviembre, tras celebrarse la primera experiencia educativa de la fundación en el país, en la que participaron jóvenes de entre 15 y 18 años de edad de diversas comunidades religiosas de Tokio, Osaka, Chiba, Saitama y Gunma.

Cinco de estos jóvenes, budistas y sintoístas, fueron recibidos por el Papa Francisco y pudieron transmitirles ellos mismos acerca de esta experiencia, sus preocupaciones como jóvenes japoneses y sus propuestas de cambios como futuros líderes.

Seiji Tanaka, de 18 años le expresó al Papa unas palabras en representación del grupo de jóvenes participantes: "Al preguntarnos ¿para qué estamos estudiando?, pensamos que debe ser para crear un mundo más justo y en paz; sentimos que esa es la misión que se nos ha sido dada. Durante estos días del

programa de Scholas hemos descubierto que hay cosas que no se pueden expresar con los números ni con la lógica, y que están en el corazón de las personas".

El Papa Francisco tuvo ocasión de responderles: "Estoy muy contento con el testimonio que dan, porque ustedes no repiten cosas hechas que aprenden con la cabeza, sino que son creativos, crean cosas; porque la verdadera sabiduría no es solamente llenar la cabeza de ideas, sino expresarse con los tres lenguajes: el lenguaje de la mente, lo que pienso; el del corazón, lo

que siento; y el de las manos, lo que hago. Les agradezco el testimonio y el coraje, porque es mucho más cómodo quedarse encerrado en sus ideas, pero salir, sentir y hacer es un riesgo, y ustedes corren ese riesgo, y es muy lindo".

De esta manera Scholas, la iniciativa creada por el papa Francisco llegó a Japón donde instaló su primera sede oficial en la ciudad de Sendái.

Official visit to Sendai and Tokyo

After Scholas' first official visit in mid-September, in which the foundations for the arrival of Scholas to Japan were laid down, in November, José María del Corral, Scholas Occurrentes' world director, was once again received by important authorities in Sendai, including the deputy governor of the Miyagi Prefecture, Mr. Shinya Endo, and the deputy mayor of the city of Sendai, Mr. Shinichi Takahagi, who celebrated with great enthusiasm the arrival of Scholas to Japan and expressed their interest in Sendai hosting the next Scholas world encounter.

Towards its landing in Japan, Scholas received unconditional support from the Institute of Asian and African Countries, the Hebrew University of Jerusalem, represented by its director, Nissim Otmazgin, and the Japanese Association of Religious Organizations, led by Sukyo Mahikari, Rissho Kosei- Kai, Myochikai.

Visita oficial en Sendái y Tokio

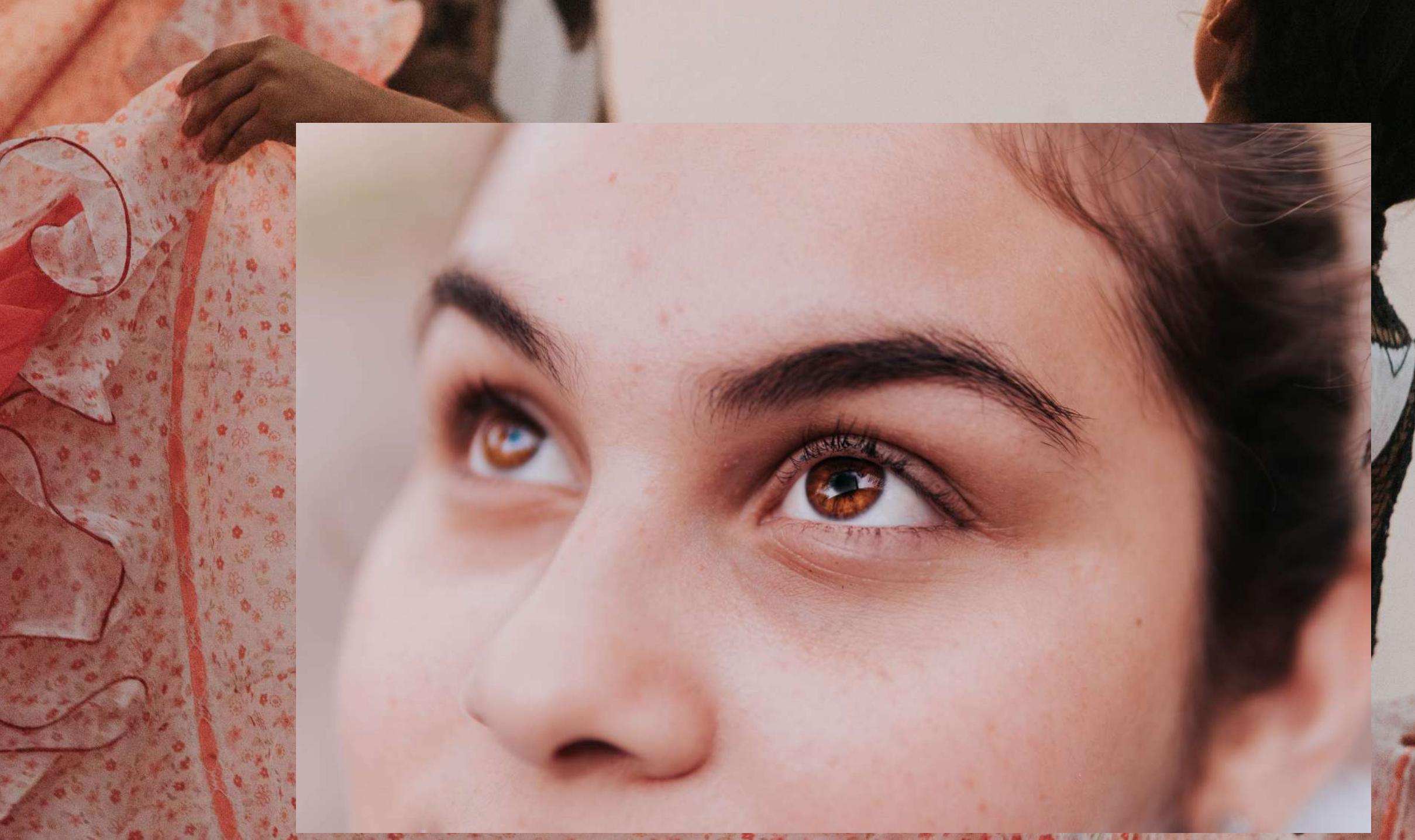
Luego de la primera visita oficial de Scholas a mediados de septiembre, en la que se sentaron las bases de la llegada de Scholas a Japón, en el mes de noviembre, José María del Corral, director mundial de Scholas Occurrentes, fue nuevamente recibido por importantes autoridades en Sendái, entre las que se destacaron el vicegobernador de la prefectura de Miyagi, Mr. Shinya Endo, y el vicealcalde de la ciudad de Sendái, Mr. Shinichi Takahagi, quienes celebraron con gran entusiasmo la llegada de Scholas a Japón y manifestaron su interés en que Sendái sea sede del próximo encuentro mundial de Scholas.

Para esta incursión en Japón, Scholas contó con el apoyo incondicional del Instituto de Estudios Asiáticos y Africanos, la Universidad Hebrea de Jerusalén, representada por su director Nissim Otmazgin, y la Asociación Japonesa de Organizaciones Religiosas, encabezada por Sukyo Mahikari, Rissho Kosei- Kai, Myochikai.



Young participants of the first Scholas experience in Japanese territory, together with Pope Francis.

Jóvenes participantes de la primera experiencia de Scholas en tierras japonesas, junto al Papa Francisco.



AMERICA

ARGENTINA

**Scholas
Citizenship
Cruz del Eje,
Córdoba**

April 23 to 26

Scholas
Ciudadanía
Cruz del Eje,
Córdoba

23 al 26 de abril.

100
experiences/
experiencias

6
Participant
educational centers/
Centros educativos
participantes



**Issues investigated:
bullying and violence**

Problemáticas
Investigadas:
bullying y violencia



With the support of/ Con el apoyo de:
Office of the Ombudsman for Children and Adolescents in and for
the province of Córdoba/ Defensoría de Niños, Niñas y Adolescentes
de la provincia de Córdoba

Participant Schools/Escuelas participantes:
I.P.E.M 273 "Manuel Belgrano", I.P.E.M 211 "Arturo Illia", I.P.E.T 253 "Pte.
Juan D. Perón", Escuela Normal "República del Perú", Instituto Privado
secundario Juan Pablo II y el Instituto Privado Nuestra Señora del
Valle.

"*Esta experiencia me gustó mucho y a mis compañeros también porque el principal problema que tenemos acá es que hay rivalidad (por decirlo de algún modo) entre colegios y acá lograron reunir a todos los colegios sin que peleáramos un colegio con el otro y nos hicieron mezclarnos con todos los demás, los colegios privados con los públicos y se animaron a hacer algo que nunca antes se había hecho. Es lo que más me sorprendió de toda la experiencia*".
Génesis, 17, I.P.E.M 273 "Manuel Belgrano".

"*Me gustó la experiencia porque nos despeja de los problemas que tenemos. Me llevo una experiencia que me enseñó a sociabilizar con otras personas*".

Leonel Zarate, 16, escuela Instituto Privado secundario Juan Pablo II



"My classmates and I loved this experience since our main problem here is rivalry—so to speak—between schools. Despite that, Scholas managed to gather all the schools without fighting each other and made us mingle with everyone—private and public schools alike—, daring to do something which had never been done before. That's what surprised me most about the whole experience."

Génesis, 17, I.P.E.M 273 "Manuel Belgrano".

"I liked this experience because it helped us clear the problems we have. I leave with an experience that taught me to socialize with other people."
Leonel Zarate (16), from Instituto Privado Secundario Juan Pablo II.

SCHOLAS ORGANIZED ITS FIRST FREESTYLE BATTLE

Amongst a crowd of neighbors, the first freestyle battle was held at the headquarters of Scholas Argentina, located in the Carlos Mugica neighborhood (formerly, Settlement no. 31). Twelve participants, aging 15 to 22, signed up to this open call—which invited all neighbors—using their artistic names. These youngsters performed in “battles”—as this style of free improvisation singing is known—until only two contestants were left to meet in the final. Under the watchful eyes of the jury—integrated by Jhure, Kris, Alaniz and Dozer, the Argentine champion of the Red Bull Battle of the Roosters (annual freestyle competition of Spanish-speaking countries)—, Tito was declared winner, and his first album is underway.

The Battles of the Roosters are rooted in the Hip-Hop culture—an urban movement born in the Bronx (New York) in the late 1970s to counter the segregation and discrimination suffered by the African-American community—. Neighbors gathered on the streets to dance and express their disagreement with and resistance to the system.

The battle organized by Scholas was held within the scope of the fight against Bullying and Cyberbullying, an issue on which the foundation has been working with workshops and citizenship programs, to identify the problems faced by youngsters in Argentina and other countries.



A large group of girls and boys from Settlement no. 31 attended the freestyle music contest, with 12 participants aging 15 to 22.

Un nutrido grupo de chicas y chicos del Barrio Villa 31 vivieron el concurso de música freestyle donde participaron 12 concursantes de 15 a 22 años.



SCHOLAS ORGANIZÓ SU PRIMERA BATALLA DE FREESTYLE

Con un concurrido grupo de vecinos, se realizó la primera batalla de freestyle en la sede de Scholas Argentina ubicada en el Barrio Carlos Mugica, ex villa 31. La convocatoria abierta para todos los vecinos contó con la presencia de 12 concursantes de 15 a 22 años quienes se anotaron con nombres artísticos y fueron realizando “batallas” tal como se le conoce a este estilo de canto de improvisación libre hasta llegar a la final en que quedaron solo dos concursantes. Ante la atenta mirada del jurado compuesto por Jhure, Kris, Alaniz y Dozer, el campeón argentino de la batalla de gallos de Red Bull (competición anual de Freestyle de países de habla hispana), el ganador resultó ser Tito quien grabará su primer disco.

Las batallas de gallos son herederas de la cultura Hip-Hop, movimiento urbano originario del Bronx en New York a fines de los años 70s como respuesta a la segregación y discriminación que recibía la población afroamericana. Los miembros del barrio se reunían en las calles a bailar y expresaban un mensaje de inconformidad y resistencia al sistema.

La batalla organizada por Scholas se realizó en el marco de la lucha contra el Bullying y el Cyberbullying que la Fundación viene trabajando en los talleres y durante los programas de ciudadanía para detectar las problemáticas de los jóvenes en Argentina y otros países.

SCHOLAS ORGANIZED THE 2019 EDUCATIONAL COPA AMÉRICA (AMERICAN CUP)

During the 2019 Copa América, Scholas proposed to play an Educational Copa América, where boys and girls represented the different national teams, getting to know each other, mingling and reflecting on the characteristics of each country, their singularities, and common features.

FutVal (football with values) matches were played at the Scholas headquarters in Argentina, a methodology taught through the Scholas Sports program. The 12 teams were represented by 40 children and adolescents who learned more about each country by playing FutVal and reflected on the meeting of the nations.

In turn, Scholas invited to replicate this integration experience during the Cup in South American schools and clubs, and to share photos and videos with testimonials from the participants, and highlighted the encounter between fans of different teams, interacting with youths from the Americas in their social networks.

SCHOLAS ORGANIZÓ LA COPA AMÉRICA EDUCATIVA 2019

Durante la Copa América de fútbol 2019 Scholas propuso jugar una Copa América Educativa, en donde los niños y niñas representaron a las distintas selecciones, conociéndose, integrándose y reflexionando sobre las características de cada país, las particularidades y lo que tienen en común.

En la sede de Scholas en Argentina se jugaron partidos de FutVal (fútbol con valores), metodología impartida por el programa de Scholas Deportes. Las 12 selecciones fueron representadas por 40 niños, niñas y adolescentes que conocieron más sobre cada país jugando al FutVal y reflexionaron sobre el encuentro de las nacionalidades.

A su vez Scholas invitó a replicar esta experiencia de integración durante la Copa en las escuelas o clubes de Sudamérica y compartir fotos y videos con testimonios de los participantes, resaltando el encuentro de los hinchas con camisetas diferentes, interactuando con los jóvenes de América en sus redes sociales.

The Educational Copa América, as a school for peace, provided a framework for the different nationalities to converge with the movement of the ball. The proposal invited clubs and schools to live this experience of integration and suggest candidates for the Educational Ball, a recognition to the player who stood out most in values such as effort, respect, solidarity spirit, resilience, honesty or teamwork. The first candidates suggested were Wuilker Faríñez (Venezuela), Dani Alves (Brazil), Duván Zapata (Colombia), Lionel Messi (Argentina), Óscar Cardozo (Paraguay) and Edinson Cavani (Uruguay). In order to propose a candidate, students were encouraged to indicate the value that distinguished that player during his participation in the tournament. Messi won with the majority of votes and took with him as a prize a ball handmade by children from Chicomo (Mozambique) a trophy that represents the purest football.



**Scholas
Citizenship**
**San Miguel de
Tucumán,
Tucumán**

July 29 to August 2

**Scholas
Ciudadanía**
**San Miguel de
Tucumán,
Tucumán**

29 de julio al 2 de
agosto

100
experiences/
experiencias

3
Participant
educational centers/
Centros educativos
participantes



Issues investigated:
Insecurity, poverty
and drug addiction

Problemáticas
inseguridad, pobreza
y drogadicción.



With the support of/ Con el apoyo de:
Fundación Vamos de Nuevo y Municipalidad de San Miguel de Tucumán./ Fundación Vamos de Nuevo y Municipalidad de San Miguel de Tucumán.

Participant Schools/Escuelas participantes:
Escuela de Comercio Miguel Lillo, Escuela Municipal Alfonsina Storni y Escuela Cooperativa Gabriela Mistral.

“La verdad que fue una experiencia hermosa. Nunca había vivido algo así. Compartir con personas que no conocía, hacerme preguntas, participar en los juegos. Todo fue algo muy lindo.”
Sofía, 17.

“Para mí significó tener más confianza en el otro. Poder lograr tener más amigos. Los adultos creen que los jóvenes no somos capaces de hacer cosas grandes, yo creo que sí, que somos capaces de hacer cosas gigantes, no sólo grandes.”
Lautaro, 17.

“It was certainly a beautiful experience. I had never experienced anything like that: sharing with people I didn’t know, asking myself questions, participating in games. It was all very nice.”

Sofía, 17.

“For me, this experience meant having more trust in others, making more friends. Adults believe that young people are not able to achieve great things; I think that we are, that we are capable of doing not just great things, but gigantic things.”

Lautaro, 17.

SCHOOL OF ART, PLAY AND THOUGHT IN PARANÁ, ENTRE RÍOS



At the end of August, Scholas arrived in Paraná (Entre Ríos), on the occasion of the "Schools of Art, Play and Thought" program. The 120 young participants were part of "Citizenship Ideas", an educational program created by the Entre Ríos General Council of Education (GCE) which was born from what was experienced during Scholas Citizenship and which was developed to expand across other departments in the province of Entre Ríos.

There were 8 participating schools: Escuela del Centenario, COPNAF, EET 3 "E. Carbó", Escuela 82 "Nuestra Señora de Guadalupe", Escuela Secundaria 15 "De La Bajada del Paraná", Escuela Secundaria 13 "Gobernador Ricardo López Jordan", Escuela Secundaria 48 "Sarmiento", Escuela Siglo XXI and Instituto de Gestión Social "Pablo Tarso".

When the program came to a close, the young participants applied the techniques learned to pass them on to younger children. Emotion, sensitivity, and inspiration flourished from meeting and flowing with others.

ESCUELA DE JUEGO, ARTE Y PENSAMIENTO EN PARANÁ, ENTRE RÍOS

A fines del mes de agosto Scholas llegó a Paraná, Entre Ríos, con motivo del programa “Escuelas de Juego, Arte y Pensamiento”. Los 120 jóvenes participantes formaban parte de “Ideas Ciudadanía”, un programa educativo del Consejo General de Educación (CGE) de Entre Ríos que surgió a partir de la realización de la experiencia de Scholas Ciudadanía, desarrollado para ser expandido por los otros departamentos de esa provincia.

Las escuelas participantes fueron ocho, integradas por: Escuela del Centenario, COPNAF, EET N° 3 “E. Carbó”, Escuela 82 “Nuestra Señora de Guadalupe”, Escuela Sec N°15 “De la baxada del Paraná”, Escuela Sec N°13 “Gobernado Ricardo López Jordan”, Escuela Secundaria 48 Sarmiento y Escuela Siglo XXI, Instituto de Gestión Social “Pablo Tarso”.

En el cierre los jóvenes participantes aplicaron las técnicas aprendidas para transmitirlas a los más pequeños. Fueron momentos de emoción, sensibilidad e inspiración basados en el contacto con el encuentro y el fluir.



SEBASTIÁN YATRA VISITED THE SCHOLAS ARGENTINA HEADQUARTERS AND SANG ALONG WITH THE BOYS AND GIRLS WHO PARTICIPATED IN THE SCHOOL OF ART, PLAY AND THOUGHT, IN THE CARLOS MUGICA NEIGHBORHOOD (FORMERLY, SETTLEMENT NO. 31)

On October 7, 8 and 9, ninety young people from five educational centers (Filii Dei, Instituto La Candelaria, Colegio Carlos Pellegrini, EEM No. 6 D.E 1 “Padre Carlos Mugica”, Colegio No. 2 D.E. 1 “Domingo F. Sarmiento”) participated in the School of Art, Play and Thought, in the Carlos Mugica neighborhood (formerly, Settlement No. 31) organized by Scholas in the city of Buenos Aires.

On the first “inspiration” day, the youths were visited by the Urraka group, a theater company that humorously creates multidisciplinary shows. Music and movement were mixed to tell short stories, breaking the barriers of articulated language, with inspiration drawn greatly from silent movies and pantomime.

On the second day, youngsters painted a mural that expressed one of the Scholas cornerstones, which is the relationship with Art; and the FutVal children handed in rag balls made by themselves in the workshops carried out in the settlement and at SMATA (Union of Automotive Transport Mechanics and Allied Workers), following Pope Francis’ words on the rag ball being a symbol of the encounter.

But the big surprise came at the closing of the event, with the visit of Colombian musician Sebastián Yatra, who sang the titles “One year” (Un año) and “Her gaze” (Su mirada). Upon receiving the rag ball made by the youngsters in the settlement, he said: “I am going to take it to Pope Francis and I will tell him about the number of talented boys and girls who are ready to live an exemplary life full of positivism. May God bless you,” Yatra said and further added:

“Congratulations on what you are doing in Scholas. This is an incredible work

for all young people. It is nice to see how we can help each other to be better and see education as something beyond the basic school subjects, based on values, respect and the love of our heart.”

Meanwhile, José María del Corral said: “Thank you, because you all made it possible for youngsters to experience the encounter. There is so much more that unites us than divides us, and what indeed divides us is, ultimately, what unites us most. Today we are here together with the young people who participated in the Scholas workshops, at the headquarters in the Mugica settlement—so dear to Pope Francis—and we are very happy because the Scholas Occurrentes network has transformed into an educational movement present in more than 190 countries where young people are being heard. We appreciate the support received from the authorities and companies that make our work possible in this country.”

The event was attended by José María del Corral and Enrique Palmeyro, the Scholas world directors; Victoria Morales Gorlier, undersecretary for Social Responsibility; Diego Fernández, secretary for Urban and Social Integration at Settlement no. 31; and teachers and authorities from educational institutions.

In Argentina, Scholas is supported by the City of Buenos Aires Government, Air Europa, Fundación Banco Ciudad, Aeropuertos Argentina 2000, IRSA, Microsoft and Boston Seguros.

SEBASTIÁN YATRA VISITÓ LA SEDE DE SCHOLAS ARGENTINA Y CANTÓ JUNTO A LOS CHICOS Y CHICAS QUE PARTICIPARON DE LA ESCUELA DE JUEGO, ARTE Y PENSAMIENTO EN BARRIO CARLOS MUGICA (EX VILLA 31)

José María del Corral sostiene el micrófono mientras Sebastián Yatra canta junto a las chicas del taller de Música de Scholas Argentina.
José María del Corral sostiene el micrófono mientras Sebastián Yatra canta junto a las chicas del taller de Música de Scholas Argentina.



Fueron tres días (7, 8 y 9 de octubre) donde 90 jóvenes de 5 centros educativos (Filii Dei, Instituto La Candelaria, Colegio Carlos Pellegrini, EEM N°6 D.E 1 "Padre Carlos Múgica", Colegio N°2 D.E. 1 "Domingo F. Sarmiento") participaron en la Escuela de Juego, Arte y Pensamiento en el Barrio Carlos Mugica (ex Villa 31) en la ciudad: Buenos Aires organizado por Scholas.

En el primer día de "inspiración" los jóvenes recibieron la visita del grupo Urraka, una compañía de teatro que genera espectáculos multidisciplinarios en clave de humor. Música y movimiento se mixturaron para contar pequeñas historias, traspasando las barreras del lenguaje articulado, con gran inspiración en el cine mudo y la pantomima.

En el segundo día los jóvenes pintaron un

mural expresando una de los principales pilares de Scholas que es el vínculo con el Arte y los chicos de FutVal entregaron las pelotas de trapo hechas por ellos mismos en los talleres del Barrio y en SMATA, en referencia a la mención del Papa sobre la pelota de trapo como un símbolo de encuentro.

Pero la gran sorpresa llegaría en el cierre con la visita del músico colombiano Sebastián Yatra quien apareció ante la sorpresa de los participantes y cantó las canciones "Un año" y "Su mirada". Al recibir la pelota de trapo realizada por los jóvenes del barrio dijo: "Se la voy a llevar al Papa Francisco y le voy a contar de la cantidad de niños y niñas talentosas que están listos para vivir una vida ejemplar y llena de positivismo. Dios lo bendiga" dijo Yatra y agregó: "Felicitaciones por



lo que están haciendo en Scholas, un trabajo increíble de todos los jóvenes, es bonito ver cómo nos ayudamos a ser mejores y nos ayudamos a que la educación no sólo sea en cuanto a las materias básicas, sino que sea en cuanto a la educación en cuanto a valores, el respeto y el amor de nuestro corazón".

En tanto José María del Corral mencionó: "Gracias porque ustedes hicieron posible que los chicos se encuentren. Es mucho más lo que los une que las pequeñas cosas que a veces nos separa, y lo que nos separa en el fondo es lo que más nos une. Hoy estamos aquí junto con los chicos que participan en los talleres de Scholas, en la sede en el barrio Mugica, tan querido por el Papa Francisco, muy contentos porque la red de Scholas Occurrentes se ha transformado en un

movimiento educativo en más de 190 países donde los jóvenes están siendo escuchados. Agradecemos el apoyo de las autoridades y las empresas que hacen posible el trabajo en nuestro país".

Al encuentro asistieron José María del Corral y Enrique Palmeiro, Directores mundiales de Scholas, Victoria Morales Gorlier, subsecretaria de Responsabilidad Social, Diego Fernández, secretario de Integración urbana y social en Villa 31, docentes y autoridades de las instituciones educativas.

Scholas en Argentina cuenta con el apoyo del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Air Europa, Fundación Banco Ciudad, Aeropuertos 2000, IRSA, Microsoft y Boston Seguros.

**Scholas
Citizenship
La Matanza,
Buenos Aires**

October 22 - 24

**Scholas
Ciudadanía
La Matanza,
Buenos Aires**

22, 23 y 24
de octubre

150
experiences/
experiencias



With the support of/ Con el apoyo de:
Office of the Secretary for Educational Administration (Argentine Ministry of Education), Argentine Bureau of Social and Educational Policies (Argentine Ministry of Education), La Matanza Municipality./ Secretaría de Gestión Educativa del Ministerio de Educación de la Nación, Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas en Ministerio de Educación de la Nación y Municipio de La Matanza.

Participant Schools/Escuelas participantes:
Escuela Secundaria 122, Escuela Secundaria 131, Escuela Secundaria 152, Escuela Secundaria 136, Escuela Secundaria 20, Escuela Secundaria 49 y Escuela Técnica 6.

7
Participant
educational centers/
Centros educativos
participantes



**Issues investigated:
Violence and
environment**

**Problemáticas
violencia y medio
ambiente.**



**YOUNG PEOPLE
IN ARGENTINA
LEARNED WITH
“PROGRAMMING
FOR PEACE”**

In November, youngsters attending third and fourth year at the Filii Dei secondary school in Settlement no. 31 (Buenos Aires) completed, for the first time in Argentina, “Programming for Peace”, an educational program promoted by Pope Francis to simplify programming to its fullest and democratizing access to technology, thus filling the technology gap and providing another tool for education.

In Argentina, this project was sponsored by Microsoft and Junior Achievement, who designed a specific syllabus that allowed young people without knowledge in Computer Sciences to learn how to program a simple website with HTML5 and Javascript and explore their creativity by applying the new tools acquired.

“This experience has given me so many things that will help me not only if I wish to pursue an IT project but also for my life as well.”

Cristian, 16 years old.

“We learned how to make a website, which was good since it is easy and it was completely unknown to me. I used a touchscreen computer, which I didn’t even know it existed. It is very nice to share and that people come to teach us things that will be of use for us. I think it will come in handy to get a job in the future. We created a website about teenage pregnancy, and my classmates were very interested in it.”

Daisy, 15 years old.

This educational experience, launched in March this year in the Vatican City by Pope Francis and the founder of the renowned Code.org educational platform, Hadi Partovi, seeks to bring young people from different countries and socio-economic contexts closer to a new language—the language of programming—as a tool to boost creativity and introduce initiatives that generate peace, based on the use of technology as a cross-sectional tool.

“Scholas’ endeavor is, at all times, to CREATE. Some youngsters are not comfortable in activities involving art or play, but find themselves at ease in activities involving creation through technology. Then, maybe, technology is another language to be added to the construction of the culture of the encounter,” José María del Corral said.



Boys and girls from Settlement no. 31 (Buenos Aires) learned about programming.



Chicos y chicas aprendieron a programar en el Barrio Villa 31 de Buenos Aires

JÓVENES EN ARGENTINA APRENDIERON EN “PROGRAMANDO POR LA PAZ”

Durante el mes de noviembre, jóvenes del tercer y cuarto año del secundario de la escuela Filii Dei en el Barrio 31 de Buenos Aires, concretaron la primera experiencia en Argentina del proyecto educativo “Programando por la Paz”, impulsado por el Papa Francisco con el objetivo de simplificar la programación a su máxima expresión y democratizar el acceso a la tecnología, sin que sea una brecha tecnológica sino una herramienta más de educación.

En Argentina se contó con el apoyo de Microsoft y de Junior Achievement

quienes diseñaron una currícula específica que permitió que los jóvenes, sin conocimientos de Ciencias de la Computación, aprendieran a programar un sitio web simple con HTML5 y Javascript donde pudieron explorar toda su creatividad aplicando las nuevas herramientas aprendidas.

Esta experiencia educativa, lanzada en marzo de este año en el Vaticano por el propio Papa Francisco y por el fundador de la renombrada plataforma educativa Code.org, Hadi Partovi, busca acercar a jóvenes de distintos países y contextos socioeconómicos

a un nuevo lenguaje, el de la programación como herramienta para impulsar la creatividad y proponer iniciativas generadoras de paz, que se apoyen en el uso de la tecnología como herramienta transversal.

“Scholas busca todo el tiempo CREAR. Hay jóvenes en las experiencias de Scholas que no encuentran su lugar en el arte o el juego pero sí en la creación a través de la tecnología. Puede entonces que la tecnología sea un lenguaje más en la construcción de una cultura del encuentro”, dijo del Corral.

“De esta experiencia me llevo tantas cosas. Si quiero seguir un proyecto de informática me va a servir, pero capaz también me sirva para la vida”, Cristian, 16 años.

“Aprendimos a hacer una página web que estuvo bueno porque es muy fácil y no sabía nada de eso. Me tocó una computadora touch que ni sabía que existía. Es muy lindo compartir y que vengan a enseñarnos cosas que nos sirvan un montón. Yo creo que me sirve para el día de mañana y para conseguir un trabajo. Hicimos una página sobre embarazo adolescente que a mis compañeros les interesaba mucho”, Daisy, 15 años.

STEADY PROGRESS FOR THE SCHOLAS CHAIR PROGRAM

The Scholas Argentina Chair program has conducted several activities throughout the year. In April, the first Citizenship Technology meeting was held, an education program from the Hebrew University of Jerusalem (HUJI) for students from the Carlos Mugica settlement. Later, in August and September, a group of HUJI students visited the settlement to run a follow-up on the formation program.

EL PROGRAMA CÁTEDRAS DE SCHOLAS AVANZA A PASO FIRME

El programa Cátedras de Scholas Argentina realizó varias actividades durante el año. En abril fue el primer encuentro de Ciudadanía Tecnológica, una formación para los chicos de escuelas del Barrio Carlos Mugica desde la Universidad Hebreo de Jerusalén (HUJI). Luego se hizo un viaje de estudiantes de la HUJI al barrio para seguir la formación en agosto y septiembre.



Enrique Palmeyro, Daniel Stigliano and Francisco Martín with students from the Filii Dei school at the Carlos Mugica settlement, during the first Citizenship Technology meeting, an education program delivered by the Hebrew University of Jerusalem (HUJI)./ Enrique Palmeyro, Daniel Stigliano y Francisco Martín junto con alumnos de la escuela Filii Dei del barrio Carlos Mugica durante el primer encuentro de Ciudadanía Tecnológica, una formación otorgada por la Universidad Hebreo de Jerusalén (HUJI).

The educational program was delivered by the HUJI via videoconference.
La formación se realizó por videoconferencia con la HUJI



In October, a seminar entitled "Do we educate for peace today?" was held in the Scholas Chair at the Pontifical Catholic University of Argentina (UCA). More than 150 participants contributed to a build a space for reflection about the commitment in formal and informal education systems towards the construction of a pacific coexistence. Through a conversation carried out between important specialists from various religious affiliations, such as Rabbi Daniel Goldman, Islamic leader Zacarías Abuchanab, Father Gustavo Boquin (vice dean at UCA) and Facundo Rodríguez Persian (representing Scholas), these experts considered the need to replace the concept of tolerance for coexistence and peaceful fellowship and exhibited different lines of work to travel this path in systematic education. In an

interactive panel filled with emotion, schools Madre Teresa, Belgrano Day School, Filii Dei and Centro Cultural Scholas Barrio P. Mugica shared specific experiences and demonstrated the value of artistic and sports expressions to build an identity based on pacific coexistence values.

Then, Andrés Peragalli, mentorship coordinator at UCA, Claudio García Pintos, president of FUCLAE, and Carlos Torrendell, professor at UCA, reflected on the need to educate the emotions of children and adolescents, appealing to humanizing and person-oriented strategies.

Lastly, Daniel Stigliano, Global Coordinator of Scholas Chairs, presented the current status of said Program and the active role undertaken by the UCA Education Department in respect of said program.

He further thanked the authorities that were presented throughout the entire seminar: H.E.M. Mons. Alfredo Zecca, Episcopal Delegate for Catholic Education; Prof. Enrique Martín, Argentine Director of Private Education; Liliana Pantano, Ph.D., Dean of the School of Social Sciences; Gabriela Azar, MA, Director of the Education Department; Ezequiel Gómez Caride, Ph. D., President of Universidad de San Isidro (San Isidro University); Prof. Natalia Tieso, Director of Internacional Baccalureate; Monserrat Llairó, Ph.D., Scholas Chair Coordinator at Universidad de Buenos Aires (University of Buenos Aires - UBA); and Miguel Gutiérrez, MA, Scholas Chair Coordinador at Universidad Nacional del Oeste (National University of the West) and authorities from Café Cabrales and Editorial Kapelusz, who sponsored the event.





Daniel Stiglano during the seminar "Do we educate for peace today?"/ Daniel Stiglano durante la jornada "Hoy educamos por la paz"

In 2019, Scholas Chairs achieved an important progress working towards several agreements with universities and schools of Economics in Argentina, aiming at educating for a culture of the encounter and at going deeper into a new education for a new economy, in line with the work currently undertaken by the Foundation with Joseph Stiglitz, recipient of the Nobel Memorial Prize in Economic Sciences. Thus, on December 12, various Argentine universities joined the videoconference with Joseph Stiglitz, in an activity that was jointly coordinated with the School of Economic Sciences of the University of Buenos Aires.

The following educational institutions have signed up for this project:

- School of Economic Sciences – Universidad de Buenos Aires (University of Buenos Aires)
- Technical School – Universidad de Buenos Aires (Villa Lugano)
- Universidad Nacional del Oeste (National University of the West)
- Universidad Nacional de Córdoba (National University of Córdoba)
- Ciclo de Educación.
- Ethics and Development department – Universidad del Salvador.
- School of Social Sciences - Universidad

- Nacional de Lomas de Zamora (Lomas de Zamora National University)
- Socio-economical Observatory – Universidad Católica de La Plata (Catholic University of La Plata).
- Asociación de Docentes de las Universidades (Association of University Faculty Members).
- Federación Nacional de Docentes Universitarios (National Federation of University Faculty Members).

In December, an agreement was signed between the Faculty of Economic Sciences of the University of Buenos Aires and Scholas. Enrique Palmyro, the Scholas world director, and Ricardo Pahlen Acuña, dean of said Faculty of Economic Sciences were present in said act. The purpose of this agreement is to develop academic activities that promote visits from professors and teachers for short periods, so that they may give conferences, engage in collaborative research and participate in graduate and postgraduate courses. In turn, studies and research projects on topics of common interest will be conducted jointly, using sources of external financing, and information will be exchanged reciprocally in respect of syllabi, educational material, and research results.

"It would be great if Argentina could be the

source point to coordinate actions for the Global Educational Pact and bring forward a call to reproduce more dynamic actions, to achieve synergy in favor of an education oriented to the culture of the encounter."

said Enrique Palmyro.

Scholas' vision is to transform the world in an inclusive way, through education, supporting low-income schools and education networks, with strategies that comprise academic and sports activities. Thus, the project of a new education for a new economy works in line with what Pope Francis requested Joseph Stiglitz and Robert Johnson, president of the Institute of New Economic Thought (INET): to boost a series of specific works together with Scholas to carry the voice of young people to economic studies and promote meetings and programs linked to the current problems of the youth worldwide.

The Global Educational Pact represents the call made by Pope Francis in September 2019, taking up his encyclical entitled Laudato Si, to collaborate towards a new education "that educates us for universal solidarity, for a new humanism." The goal is to aim at an education that "opens the mind and hearts to a broader and deeper understanding of reality," Pope Francis said.



Enrique Palmyro and Ricardo Pahlen Acuña, dean of the Faculty of Economic Sciences of the UBA (University of Buenos Aires) during the signing of the agreement between Scholas and the UBA.



En octubre en la Cátedra Scholas de la Universidad Católica Argentina (UCA) se llevó a cabo la Jornada “¿Hoy Educamos para la paz?” que con más de 150 participantes se constituyó en un espacio de reflexión acerca del compromiso de la educación formal y no formal para la construcción de una convivencia pacífica. A través de un conversatorio donde participaron importantes especialistas con diversas pertenencias religiosas como el Rabino Daniel Goldman, el dirigente islámico Zacarías Abuchanab, el Padre Gustavo Boquin, vicerrector de la UCA y Facundo Rodríguez Pérsico de Scholas se planteó la necesidad de reemplazar el concepto de tolerancia por el de coexistencia y convivencia pacífica presentando diferentes líneas de trabajo para transitar este camino en la educación sistemática. Con un emotivo panel participativo donde se

compartieron experiencias concretas de las escuelas Madre Teresa, Belgrano Day School, Filii Dei y Centro Cultural Scholas Barrio P. Mugica, se demostró el valor de las expresiones artísticas y deportivas para construir una identidad asociada a los valores de la convivencia pacífica.

Por último, Andrés Peragalli, coordinador de tutorías de la UCA, Claudio García Pintos, Presidente de FUCLAE y Carlos Torrendell, profesor de la UCA reflexionaron acerca de la necesidad de educar las emociones de los niños, niñas y adolescentes apelando a estrategias humanizadoras y personalistas.

Finalmente, Daniel Stigliano, Coordinador Global de Cátedras Scholas, presentó el estado actual de dicho Programa y el rol activo que el Departamento de Educación de la UCA

representa para el mismo. También agradeció a las autoridades que acompañaron a lo largo de toda la Jornada: SE Mons. Alfredo Zecca, delegado episcopal para la Educación Católica; Prof. Enrique Martín, director nacional de Educación Privada; Dra. Liliana Pantano, decana de la Facultad de Ciencias Sociales; Mag. Gabriela Azar, directora del Departamento de Educación; Dr. Ezequiel Gómez Caride, rector de la Universidad de San Isidro; Prof. Natalia Tieso, directora del Bachillerato Internacional; Dra. Monserrat Llairó, coordinadora de la Cátedra Scholas de la UBA, y Mag. Miguel Gutiérrez, coordinador de la Cátedra Scholas de la Universidad Nacional del Oeste y autoridades de Café Cabrales y Editorial Kapelusz, auspiciantes del evento.

Por último Cátedras logró en el año un importante avance en la creación de diferentes acuerdos con universidades y facultades de Ciencias Económicas en Argentina con el objetivo de educar para una cultura del encuentro y profundizar en una nueva educación para una nueva economía, en sintonía con el trabajo que viene realizando la Fundación junto con el Premio Nobel de Economía, Joseph Stiglitz. De este modo, el 12 de diciembre varias universidades de Argentina se conectaron a la videoconferencia con Joseph Stiglitz, actividad coordinada junto con la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.

En el proyecto ya se sumaron las siguientes instituciones educativas:

- Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.
- Escuela Técnica de la Universidad de Buenos Aires (Villa Lugano).
- Universidad Nacional del Oeste.
- Universidad Nacional de Córdoba.
- Ciclo de Educación.
- Ética y Desarrollo de la Universidad del Salvador.
- Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- Observatorio Socioeconómico de la Universidad Católica de La Plata.
- Asociación de Docentes de las Universidades.
- Federación Nacional de Docentes Universitarios.

En el mes de diciembre se realizó la firma del acuerdo entre la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA (Universidad de Buenos Aires) y Scholas. Estuvieron presentes el director mundial de Scholas, Enrique Palmeyro y Ricardo Pahlen Acuña, decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Con este acuerdo se prevé desarrollar actividades académicas que promuevan estadías de profesores y docentes por períodos cortos, con el propósito de dictar conferencias, llevar a cabo investigaciones en colaboración y participar en cursos de grado y postgrado. A su vez, se realizarán de forma conjunta estudios y proyectos de investigación en temas de interés común, recurriendo a fuentes de financiamiento externo y se facilitará información en forma recíproca concerniente a planes de estudio, material educativo, y resultados de investigación.

“Sería bueno que desde Argentina se articulen las acciones para el Pacto Global Educativo y plantear la invitación a la representación de las acciones más dinámicas para lograr una sinergia a favor de la educación para una cultura del encuentro”, dijo Enrique Palmeyro.

La visión de Scholas es transformar el mundo de una manera inclusiva, a través de la educación, apoyando a escuelas de bajos recursos y redes de educación, con estrategias que incluyen actividades académicas y deportivas. Así, el proyecto una nueva educación para una nueva economía trabaja en línea con el pedido de Francisco a Joseph Stiglitz y al presidente del Instituto de Nuevo Pensamiento Económico (INET, por sus siglas en inglés) Robert Johnson, de impulsar una serie de trabajos concretos junto a Scholas para llevar la voz de los jóvenes a los estudios económicos e impulsar encuentros y programas vinculados a los problemas actuales de la juventud a nivel global.

El Pacto Global Educativo es la convocatoria que realizó el Papa Francisco en septiembre de este año, retomando su encíclica Laudato Si, para colaborar en una nueva educación “que nos eduque a la solidaridad universal, a un nuevo humanismo”. El objetivo es apuntar a la educación que “abre la mente y los corazones a una comprensión más amplia y profunda de la realidad” dijo el Papa Francisco.

BOLIVIA



SCOUTS

For more than two years, Scholas Occurrentes has been working with the World Organization of the Scout Movement to spread the message of the *Laudato Si* encyclical, and promote the protection of the Common Home. During that time, three training camps have been carried out, gathering more than 200 young people in Mexico and Bolivia. These training experiences reached more than 500 children from both public and private elementary schools in Mexico City, State of Mexico, Jalisco, Puebla, Cochabamba, La Paz, Tarija, Beni, among others.

Bolivia Camp

Fifty young scouts from across Bolivia, with delegations in Cochabamba, La Paz, Oruro, Tarija, Santa Cruz de la Sierra and Beni, participated in a 3-day camp at Campo Escuela Araní in May 2019. This experience was developed together with the Bolivian National Scouts Association, member of the World Organization of the Scout Movement, and with the support of the Interamerican Scout Foundation.



SCOUTS

Desde hace ya más de dos años Scholas Occurrentes trabaja con la Organización Mundial del Movimiento Scout para multiplicar el mensaje de la Carta Encíclica *Laudato Si* y promover el cuidado de la Casa Común. En este tiempo se han realizado tres campamentos de formación llegando a más de 200 jóvenes en México y Bolivia. A partir de las experiencias de formación se pudo llegar a más de 500 chicos de escuelas primarias tanto públicas como privadas de Ciudad de México, Estado de México, Jalisco, Puebla, Cochabamba, La Paz, Tarija, Beni, entre otras.

Campamento Bolivia

50 jóvenes Scouts de todo Bolivia, con delegaciones en Cochabamba, La Paz, Oruro, Tarija, Santa Cruz de la Sierra y Beni, participaron de un campamento de tres días en el Campo Escuela Araní durante el mes de mayo de 2019. Esta experiencia se desarrolló en conjunto con la Asociación Nacional de Scouts de Bolivia, miembro de la Organización Mundial del movimiento Scout y con el apoyo de la Fundación Scout Interamericana.

UNITED STATES

NEW YORK



V Scholas Chairs International Congress

For the first time, the United States opened its doors to the Scholas Chairs International Congress, which was held at Fordham University in New York.

Scholas and Fordham University hosted the V Scholas Chairs International Congress under the motto "Building cooperation networks towards a Solidary Humanism". From June 2 to 4, 126 academics from 85 universities in 25 countries gathered to discuss the worldwide educational crisis.

"This new milestone brings us closer to the global educational pact. Instead of having universities blaming schools, schools blaming families, families blaming the media and the media blaming the Internet, this Congress saw the Government, the universities, schools and churches reaching an agreement on what we are doing and the next steps to be taken together," José María del Corral, the Scholas world director, explained.

"The mission of the Scholas Chairs International Congress is, literally, a sacred work: it is both deeply necessary as well as socially relevant," Joseph Michael McShane SJ, president of Fordham University, said. "It is with great pleasure that we welcome this Congress to Fordham, New York's Jesuit university. Hosting such an esteemed group for such a higher purpose is both moving and inspiring."

This Congress took place in Fordham University (Lincoln Center campus) for four days, and it brought together researchers and scholars who participate as members in the Scholas Chairs program with religious, diplomatic and government authorities, to create cooperation and learning opportunities, considering education as a vehicle for social change.

V Congreso Internacional de las Cátedras Scholas

Por primera vez el Congreso Internacional de las Cátedras Scholas tuvo lugar en Estados Unidos, más precisamente en Nueva York, en la Universidad de Fordham que abrió sus puertas para esta experiencia internacional de las Cátedras Scholas.

Scholas y la Universidad de Fordham organizaron el 5to Congreso Internacional de las Cátedras Scholas con el lema "Construir redes de cooperación para el Humanismo Solidario". Entre el 2 y el 4 de junio 126 académicos de 85 universidades en 25 países se reunieron para debatir sobre la crisis educativa global.

"Con este nuevo hito el pacto educativo global está más cerca. En vez de echarnos la culpa la universidad con los colegios, los colegios con las familias, las familias con los medios y los medios con internet, en este Congreso, gobierno universidades, colegios, iglesias, nos hemos puesto de acuerdo en lo que estamos haciendo y en los próximos pasos que vamos a dar juntos." explicó José María del Corral, director mundial de Scholas.

"La misión del Congreso Internacional de las Cátedras Scholas es literalmente trabajo sagrado: es a la vez profundamente necesario y socialmente relevante," dijo Joseph Michael McShane SJ, Presidente de la Universidad de Fordham. "Es un gran placer dar la bienvenida al Congreso a Fordham, la Universidad Jesuita de Nueva York. Es a la vez conmovedor e inspirador organizar un grupo tan estimado por un propósito tan elevado".

Este Congreso de cuatro días tuvo lugar en la Universidad de Fordham (Campus de Lincoln Center) y reunió investigadores y académicos miembros del programa Cátedras Scholas con autoridades religiosas, diplomáticas y gubernamentales, para generar oportunidades de cooperación y aprendizaje, considerando la educación como un medio para el cambio social.

"You are artisans of humankind and builders of the encounter and the peace,"

said Pope Francis to those who participated in the V Scholas Chairs International Congress

Pope Francis sent a message specially addressed to all of those who represented the 85 public and private universities recognized for having created the Scholas Chair within their institutions to collaborate, from the academic environment, with the problems of the Scholas Citizenship youth in their countries: "Educational institutions should not merely reproduce the times which they live, chasing after a market that prepares only some for a job, but not for life. Teaching should not be rushed, it should not be manufactured and it should not be sold. That is why Scholas proposes that the educational institutions take their time, open their ears and listen to life, to the communities—their joys and their sorrows, their memories and desires—to create, from that baseline, other possibilities at all times. That is also why Scholas dreams of the teacher as a witness, who becomes fragile to allow the testimony to appear, and transmits such testimony to other recipients."

Later, Pope Francis thanked the participants and Fordham University for hosting this Congress: "Through Reverend Joseph McShane SJ, president of Fordham University, I would like to thank all the university community for hosting this Scholas Chairs Congress in such a prestigious environment. I would also like to thank those who have participated for these days, for the knowledge and the theories shared, savoring their sweet and bitter taste, for giving them a meaning and thinking together how to create them anew, harmonizing the three languages: heart, mind and hands."

The closing ceremony was performed at the garden at Fordham University and was attended by Prof. José María del Corral and

Prof. Enrique Palmeiro, world directors of Fundación Pontificia Scholas Occurrentes.

"This Congress stood out precisely because specific experiences were exhibited. Real cases, not just simply theoretical issues. Experiences underwent by university students which are in fact related to the problems affecting their communities. We have also seen the work carried out by universities committed with Scholas Chairs, which accompany school projects in the Scholas.Social platform. For three days, scholars and members of the university staff proposed solutions to people's problems, real problems, especially those introduced by the youngsters at Scholas' experiences. This is the research that Scholas asks from universities," José María del Corral explained.

In addition to H.Em. Mgr. Bernardito Cleopas Auza—Papal Nuncio and Permanent Observer of the Holy See to the United Nations—, this event was attended by the highest religious authorities of the community. Together, they pronounced an interreligious blessing and, then, planted an olive tree for peace. The St. Thomas children choir sang at the ceremony. The olive tree will be later taken to the historic New York Botanical Garden, where it will remain next to a plaque blessed by Pope Francis, which reads the following inscription: "This plaque has been blessed by His Holiness Pope Francis on March 21, 2019,



at the V Scholas Occurrentes International Symposium, held at Fordham University."

The Secretary of the Congregation for Catholic Education of the Holy See, H.Em. Mgr. Angelo Vincenzo Zani, traveled especially from the Vatican to be part of the congress and the plantation of the olive tree.

"We had our first meeting with Scholas in 2013. In the beginning, I was unaware of this experience. I've witnessed its extraordinary potential since Scholas Chairs is an instrument to help us to continue our reflection work as a congregation in respect of education... To us, collaborating with Scholas is essential to the service we provide worldwide. Scholas pushes us to go farther and to dialogue with schools with different religious affiliations, public and private, with all of them, and, even, to reach those realities that lack schools but require education. The fundamental core of this Congress is Pope Francis' thoughts," H.Em. Mgr. Angelo Vincenzo Zani—Secretary of the Congregation for Catholic Education of the Holy See—explained.

On behalf of Mexico, Sofia Solis, from Universidad Pontificia de México (Pontifical University of Mexico) said the following: "For me, Scholas has been a catalyst for creativity and ideas to develop in favor of

the society and for the generation of a better and more human world." Verónica Silva, from Universidad La Salle, added: "I would summarize the experience as rewarding and revealing. We could realize that Pope Francis' message regarding education is a reality in which young people become protagonists to change society."

This 3-day Congress brought together researchers and scholars who participate as members in the Scholas Chairs program with religious, diplomatic and government authorities, to create cooperation and learning opportunities, considering education as a vehicle for social change.

The ultimate goal of the presentations was to create specific collaboration on experiences and successful study cases which may work as models to be applied to different realities.

Francois Louis George Vallaeys, Ph.D., Research Professor at Universidad del Pacífico (Peru), President of Red URSULA, explained: "We need to find a new way to educate and train professionals who are competent in sciences but from another point of view. That is why I am here. The coordination between Scholas' inspiration and URSULA's inspiration may bring about something big."

“Son artesanos de humanidad y constructores de encuentro y paz”

El Papa Francisco a los participantes del V Congreso Internacional Cátedras Scholas.

El Papa Francisco envió un mensaje especialmente dirigido a todos a los representantes de las 85 universidades tanto públicas como privadas reconocidas por haber creado en su seno la cátedra Scholas para colaborar desde el ámbito académico con las problemáticas de los jóvenes de Scholas Ciudadanía en sus países: “Las instituciones educativas no pueden ser meras reproductoras de su época, corriendo detrás de un mercado que prepara sólo a algunos para un trabajo, pero no para la vida. La enseñanza no se apura, no se fabrica y no se vende. Por eso, Scholas propone a las instituciones educativas demorarse, abrirse a la escucha de la vida, de las comunidades, de sus dolores, sus alegrías, sus memorias y deseos, para desde allí crear siempre otras posibilidades. Por eso también, Scholas sueña al maestro como testigo, que se hace frágil para que aparezca lo testimoniado, para que aparezca en aquel que recibe el testimonio.”

También agradeció a la Universidad Fordham que acogió este Congreso y a los participantes: “En la persona del Presidente de la Universidad Fordham, Rev Joseph Mc Shane sj, quiero agradecer a toda la comunidad de la Universidad por acoger en su tan prestigioso ámbito este Congreso de las Cátedras Scholas. Y quiero agradecer a todos los participantes por estos días, por los conocimientos y teorías compartidas, pero sobre todo por las experiencias, por abrirse a la escucha de sus comunidades, saboreando su sentido dulce y amargo, por significarlo y pensar juntos cómo re-crearlas, armonizando los tres lenguajes: corazón, cabeza y manos.”

La ceremonia de clausura tuvo lugar en el jardín de la Universidad Fordham y contó con la participación del Prof. José María del Corral y del Prof. Enrique Palmeyro, directores mundiales de la Fundación Pontificia Scholas Occurrentes.

“Este congreso se destacó porque justamente se presentaron experiencias concretas. Casos reales y

no cuestiones simplemente teóricas. Experiencias hechas por los propios alumnos de las Universidades que tienen que ver justamente con los problemas de sus comunidades. También vimos trabajos de Universidades comprometidas, con Cátedras Scholas que acompañan los proyectos de escuelas en la plataforma de Scholas.Social. En estos tres días académicos y universitarios propusieron cómo resolver problemas de la gente, de la realidad y especialmente los que los jóvenes plantean en las experiencias de Scholas. Esta es la investigación que Scholas pide al mundo Universitario.” explicó José María del Corral.

Además participaron junto a SE Mgr Bernardito Cleopas Auza, Nuncio Papal, Observador Permanente de la Santa Sede en las Naciones Unidas, los máximos religiosos de la comunidad. Juntos dieron una bendición interreligiosa y luego plantaron el olivo de la paz. Acompañó la ceremonia el coro de niños St. Thomas. El olivo será luego llevado al histórico Jardín Botánico de Nueva York donde permanecerá junto a una placa bendecida por el Papa Francisco con la leyenda “Esta placa fue bendecida por Su Santidad el Papa Francisco el 21 de marzo de 2019 en ocasión del V Simposio Internacional de Scholas Occurrentes en la Universidad Fordham.”

El Secretario de la Congregación para la Educación Católica de la Santa Sede, S.E.R. Msg. Angelo Vincenzo Zani, viajó especialmente desde el Vaticano para participar de estas jornadas y de la plantación del olivo.

“Nuestro primer encuentro con Scholas fue en el 2013. En los inicios no conocía esta experiencia. He visto que tiene un potencial



extraordinario, que las Cátedras Scholas son un instrumento que ayudan a que nosotros como Congregación continuemos con nuestro trabajo de reflexión en cuanto a la educación [...] Para nosotros la colaboración con Scholas es un elemento fundamental de nuestro servicio que brindamos a todo el mundo. Scholas nos empuja a ir más allá y a dialogar con escuelas de otras religiones y confesiones, públicas, todas las escuelas, incluso realidades a donde no hay escuela, pero existe la necesidad de la educación. La matriz fundamental de este Congreso es el pensamiento del Papa Francisco” explicó el Secretario de la Congregación para la Educación Católica de la Santa Sede, S.E.R. Msg. Angelo Vincenzo Zani.

Por parte de México dieron su testimonio Sofía Solis de la Universidad Pontificia de México: “Scholas ha sido para mí un catalizador de creatividad e ideas para desarrollar en pro de la sociedad y para la generación de un mundo mejor y más humano”. Verónica Silva de la Universidad La Salle añadió: “ Resumiría la experiencia como gratificante y reveladora, constatas que el mensaje del Papa Francisco respecto a la educación es una realidad en la que los jóvenes se convierte en protagonistas para lograr cambiar la sociedad”.

Este Congreso de tres días reunió investigadores y académicos miembros del programa Cátedras Scholas con autoridades religiosas, diplomáticas y gubernamentales, para generar oportunidades de cooperación y aprendizaje, considerando la educación como un medio para el cambio social.

El objetivo último de las exposiciones fue generar una cooperación concreta sobre experiencias y casos de estudio exitosos que puedan servir como modelos para aplicar en distintas realidades.

El Dr. Francois Louis George Vallaeys, Profesor Investigador Universidad del Pacífico (Perú) - Presidente Red URSULA explicó: “necesitamos encontrar una nueva manera de educar y de formar profesionales competentes en ciencia, pero desde otra óptica. Es por eso que estoy acá. La articulación entre la inspiración de Scholas y la inspiración de Úrsula puede dar algo grande”.

**Scholas
Citizenship
Miami
United States,**

June 24 to 28

**Scholas
Ciudadanía
Miami
Estados
Unidos,**

24 al 28 de junio.

120
experiences/
experiencias

20
Participant
educational centers/
Centros educativos
participantes



Issues investigated:
Gun use and mental
health

Problemáticas
investigadas:
Armas y Salud
Mental



Participant schools/ Escuelas participantes:
North Miami/ Miami Edison/ Miami Beach/ Coral Gables/ Miami
Southridge/ Cutler Bay

With the support of/ Con el apoyo de: Air Europa, Telemundo,
ThinkEqual, FPL, Royal Caribbean y CCOM GROUP.

"El problema de la salud mental que elegimos entre todos, junto con el de las armas, me interesó porque he visto un patrón entre mis compañeros que tiene que ver con el estrés, la ansiedad y la depresión, que es muy real; especialmente en mi escuela al enfrentarnos a las clases y a los cursos. Creo que empezar a hablar de esto es ya parte de la solución. Por todo esto, creo que el Papa es un genio". Jorge, de Gables School.

"Nuestra generación es la que reporta los niveles más altos de sensación de soledad. Por lo tanto, nuestro grupo decidió crear el L.O.W. club que es la abreviatura de 'La menor de nuestras preocupaciones' por sus siglas en inglés Least of Our Worries. En este club, nuestro principal objetivo será crear vínculos con los estudiantes de nuestras escuelas y, por lo tanto, crear un grupo de apoyo natural para cada persona involucrada que nos facilitará hacer frente a nuestros problemas y hacer que sea la menor de nuestras preocupaciones. Los problemas de salud mental pueden ser tan perjudiciales para una persona porque están increíblemente aislados. Es solo a través de la comunicación honesta y el acceso abierto a la información que podemos comenzar a abordar estos problemas", Cristian Aguilar de Coral Gables Senior High School.

"I was very interested in the mental health issue—which we all agreed to choose, together with the gun use problem—because I have seen an existing pattern amongst my classmates that is related to stress, anxiety and depression; and this is a very real deal, especially at my school, when we face classes and courses. I believe that starting to talk about this is already part of the solution. That is why I think that Pope Francis is a genius."

Jorge, from Gables School.

"Our generation reports the highest levels of loneliness. Thus, our group decided to create the L.O.W. Club, which stands for Least of Our Worries. This group's main purpose is to forge bonds with students at our schools and, then, develop a natural support group for each person involved, which will enable us to face our problems and make them the least of our worries. Mental health issues can be harmful to a person since mental health patients are incredibly isolated. It is only through honest communication and open access to information that we may begin to address these issues." Cristian Aguilar, from Coral Gables Senior High School.

PANAMA



Scholas Panama Inauguration

**Pope Francis opened the
“Scholas Tech Hub” in
Panama**

At the beginning of 2019, Pope Francis joined a videoconference from the headquarters of Scholas Global, at Palazzo San Callisto (Vatican City), and inaugurated the new Scholas headquarters in Panama.

In Rome, His Holiness was accompanied by Gabriel Barletta, current president of CCIAP and CEO of Star Holding. In the Foundation's premises in Panama, the former Minister of Education, Ricardo Pinzón, and several of his cabinet members were present. Likewise, Keren Zambrano and Liliana Calle, representatives of the Interamerican Development Bank, Mgr. José Domingo Ulloa and Mgr. José Luis Lacunza, Cardinal of Panama, participated in the presentation.

Scholas' new headquarters in Panama represent the Foundation's first “Tech Hub” worldwide, destined to be a development center for the programs with an ethical approach.

Inauguración de Scholas Panamá

**El Papa Francisco
inauguró el “Hub
Tecnológico de
Scholas” en Panamá**

A inicios de 2019, a través de una videoconferencia desde la sede de Scholas Global, en el Palacio de San Calixto, Ciudad del Vaticano, el Papa Francisco se conectó e inauguró mediante videoconferencia la nueva sede de Scholas en Panamá.

En el evento en Roma junto a Su Santidad estuvo presente Gabriel Barletta, actual presidente de la CCIAP y CEO de Star Holding. Desde las oficinas de la Fundación en Panamá se contó con la participación del ex Ministro de Educación, Ricardo Pinzón, y de varios de sus colaboradores de despacho; asimismo, participaron de la presentación, Keren Zambrano y Liliana Calle, representantes del Banco Interamericano de Desarrollo, Monseñor José Domingo Ulloa y el Cardenal de Panamá, José Luis Lacunza.

La nueva sede de Scholas en Panamá es además el primer “Hub Tecnológico” de la Fundación a nivel global, con el objetivo de ser un centro de desarrollo de programación con enfoque ético.

Collaboration Agreement between Scholas and the Ministry of Education of Panama

Both institutions entered into a cooperation agreement which will benefit more than 10,500 children and youths in Panama in 3 years, through the implementation of Scholas' educational programs

The current Minister of Education of Panama, Maruja Gorday de Villalobos, and José María del Corral, Scholas' world director, signed a collaboration agreement to achieve the educational inclusion of communities with less financial resources through art, sports, technology and with the commitment of all social actors.

Through this agreement, Scholas plans to reach and benefit more than 10,500 children from primary schools and 1,900 students from secondary schools in Panama, through educational programs that are to be implemented for three years.

"We are starting with 120 students who were trained as leaders and empowered as citizens to share their experience with other youths in their educational communities. The idea is to replicate this model across the nation," said Minister Gorday de Villalobos.

The signing ceremony was carried out in the presence of Gabriel Barletta, president of the board of directors of Scholas Panama; Mónica de Chirino, executive director of Scholas Panama, and four of the Panamanian students who participated in the World Youth Encounter in Mexico, representing the hundreds of students in the country who had already taken part in the first experience organized by the Foundation.

"The youths talked to the Minister from their hearts. That is the reason why this initiative was entirely theirs, who had experienced Scholas Citizenship before last year's World Youth Day and had asked, at the end of the event, that the Foundation stayed in Panama. Today, their dream has come true: Scholas arrived here to stay," emphasized José María del Corral, Scholas Occurrentes' world director.



Firma acuerdo de colaboración Scholas con el Ministerio de Educación de Panamá

Ambas instituciones firmaron un acuerdo de cooperación que beneficiará a más de 10.500 niños y jóvenes de Panamá en 3 años a través de la implementación de programas educativos de Scholas.

La actual ministra de Educación de Panamá, Maruja Gorday de Villalobos, y José María del Corral, director mundial de Scholas, firmaron un acuerdo de colaboración, para lograr una inclusión educativa de las comunidades de menos recursos a través del arte, el deporte, la tecnología y el compromiso de todos los actores sociales.

Mediante el convenio, Scholas prevé alcanzar y beneficiar, con programas educativos durante tres años, a más de 10.500 niños de escuelas primarias y 1.900 estudiantes de escuelas secundarias de Panamá.

"Estamos iniciando con 120 estudiantes que se fortalecieron como líderes y se empoderaron como ciudadanos para empezar a multiplicar su experiencia con otros jóvenes de la comunidad educativa y la idea es poder replicarlo a nivel nacional", señaló la ministra Gorday de Villalobos.

La firma se realizó en compañía de Gabriel Barletta, presidente del consejo directivo de Scholas Panamá; Mónica de Chirino, directora ejecutiva de Scholas Panamá, y cuatro de los estudiantes panameños que participaron además del Encuentro Mundial de jóvenes de Scholas en México en representación de los cientos de alumnos del país que ya participaron de la primera experiencia de la Fundación.

"Los jóvenes le hablaron a la Ministra desde el corazón, por eso esta iniciativa fue de ellos, que tuvieron una experiencia de Scholas Ciudadanía antes de la Jornada Mundial de la Juventud el año pasado y al terminar pidieron que la Fundación se quedara en Panamá y hoy su sueño se hizo realidad, porque Scholas llegó para quedarse", enfatizó el director mundial de Scholas Occurrentes, José María del Corral.





Scholas participated in the IDB's Regional Dialogue on Educational Policies

In October, the Interamerican Development Bank (IDB) organized a Regional Dialogue on Educational Policies in Panama City, at the premises of the Latin American Parliament, in which the Scholas Occurrentes Foundation was invited to play a part within the scope of the initiative entitled "Skills for the 21st Century".

José María del Corral intervened in the opening debate "The future is here - Programs for the development of skills in the 21st Century", jointly with Carmen Pellicer, from Fundación Trilema, and Leslee Udwin, from Think Equal.

"It is time to listen to the youths, not to talk about them", said José María del Corral at the end of his intervention.

At the closure of the meeting, a memorandum was signed, which aims at gathering and coordinating various actors from the public and private sectors, to equip citizens from Latin America and the Caribbean with basic elements: cross-sectional skills that enable them to grow and prosper more quickly, to achieve higher levels of well-being.



Scholas participó del Diálogo Regional de Política Educativa del BID

En octubre se llevó a cabo en el Parlatino de la Ciudad de Panamá el Diálogo Regional de Política Educativa, evento organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo, BID, y en el que la Fundación Scholas Occurrentes fue invitada a participar en el marco de la iniciativa "Habilidades para el Siglo XXI".

José María del Corral participó de la mesa de debate inaugural "El Futuro ya está aquí - Programas para desarrollar habilidades en el siglo 21, junto a Carmen Pellicer, de la Fundación Trilema, y Leslee Udwin, de la Fundación Think Equal.

"Es hora de escuchar a los jóvenes, no de hablar de ellos", dijo José María del Corral al cierre de su intervención.

Al finalizar el encuentro se firmó un Memorandum que busca sumar y articular distintos actores del ámbito público y privado con el fin de equipar a los ciudadanos de América Latina y el Caribe con lo fundamental: habilidades transversales que les permitan crecer y prosperar más rápido, para alcanzar mayores niveles de bienestar.

PANAMANIAN YOUTHS DEVELOPED THEIR CREATIVE SKILLS THROUGH ART, PLAY AND THOUGHT

Immersion week

October 17 to 26,
2019

Semana de
inmersión

17 al 26 de octubre,
2019

100
experiences/
experiencias

6
Participant
educational centers/
Centros educativos
participantes



Issues investigated:
Animal abuse and
deficiencies in the
educational system

Problemáticas
Investigadas:
Maltrato animal y
las fallas del sistema
educativo.



Carla Tovar, from Instituto Rubiano, said:

"We have interacted between different schools and joined to have fun and develop our own learning, letting our imagination flow. This activity will be helpful for our way of thinking, of seeing the world." She further added: "In Scholas, everything is different, because we are free because we can be ourselves."

Carla Tovar del Instituto Rubiano , explicó:

"Hemos interactuado entre diferentes escuelas y nos unimos para divertirnos y desarrollar nuestro aprendizaje, haciendo que nuestra imaginación fluya. Esta actividad que nos va a ayudar en nuestra manera de pensar, de ver el mundo." Agregó que "En Scholas todo es distinto, es diferente, porque somos libres, porque podemos ser nosotros mismos".

MEXICO



**Scholas
Citizenship
Oaxaca de
Juárez**

January 31 -
February 8

Scholas
Ciudadanía
Oaxaca de
Juárez

31 de enero -
8 de febrero

224
experiences/
experiencias

18
Participant
educational centers/
Centros educativos
participantes





With the support of/ Con el apoyo de:
Oaxaca Government and the Oaxaca DIF (National System for the Comprehensive Development of the Family)/ Gobierno de Oaxaca y el DIF (Sistema Nacional para el desarrollo integral de la familia)
Oaxaca.

**Issues investigated:
 Insecurity and
 animal abuse**

**Problemáticas
 Investigadas:
 inseguridad y
 maltrato animal.**

Participant Schools/Escuelas participantes:
 Cbtis 259/ Cecyte 01/ Esc. Bachillerato Integral 29 Tlacoalula/ Cecyte Plantel 40 Santa María Atzompa/ Cobao 01 Pueblo Nuevo/ Cobao 32 Cuilapam/ Cobao 44 San Antonio De La Cal/Cobao 61 San Bartolo/ Cobao04 El Tule/ Conalep Plantel 039 San Antonio De La Cal/ Dgti Cebetis/ Iebo Plantel 112 La Cienega Zimatlán/ Inlusa/ Tbc 05 Cuajimoyas/ Tbc 09 Jalietza/ Tbc 25/ Tbc 84 San Agustin Etla/ Tbc Núm 25 Santa Ines Del Monteuelas Participantes

"Scholas ha sido una experiencia que ha marcado mi vida y mi forma de pensar. Me llevo un enorme aprendizaje sobre cómo tomar las riendas de las cosas que nos preocupan en nuestro entorno y de qué manera expresarlas a través del arte".

Ana Vázquez, de 16 años, integrante de la comisión de arte alumna de la escuela COBAO 01 Pueblo Nuevo.

"Scholas Ciudadanía es una forma de lograr que los jóvenes nos encontramos, convivamos y podamos platicar abiertamente. Hemos podido conocer puntos de vista diferentes encontrando respuestas comunes."

José Eduardo Gopar, 16 años, del CBTIS 259.

"Scholas has been an experience that has marked my life and my way of thinking. I take with me valuable lessons about how to take charge of the things that concern us in our surroundings and how to express them through art".

Ana Vázquez (16) participant of the art commission and student at COBAO 01 Pueblo Nuevo.

"Scholas Citizenship is a way to get young people to meet, live together and talk openly. We have been able to get to know different points of view, finding common answers."

José Eduardo Gopar (16), from CBTIS 259.



MEETING BETWEEN POPE FRANCIS AND OAXACAN YOUTHS WHO PARTICIPATED IN SCHOLAS CITIZENSHIP

March 19 to 22, 2019

Two Oaxacan students who had participated in the Scholas Citizenship program in Oaxaca, Ana Soledad Vázquez—student at the COBAO 01 institute—and Hans Gracian Gaspar Cruz—from CONALEP 039—met with His Holiness in representation of Mexico, accompanied by their professor and José Domingo Toledo Cruz—teacher at TBC 05—.

ENCUENTRO CON EL PAPA FRANCISCO DE JÓVENES OAXAQUEÑOS PARTICIPANTES DE SCHOLAS CIUDADANÍA

Del 19 al 22 de marzo de 2019.

Participaron del Encuentro con su Santidad representando a México dos estudiantes de Oaxaca, participantes del programa Ciudadanía Oaxaca, acompañados por su profesora: Ana Soledad Vázquez alumna de la Escuela COBAO 01 y Hans Gracian Gaspar Cruz del CONALEP 039, así como José Domingo Toledo Cruz docente del TBC 05.

ART ACTIVITY; YOUTHS PARTICIPATING IN THE SCHOLAS CITIZENSHIP EXPERIENCE IN THE STATE OF MEXICO

On January 9 and 10, the students who participated in the Citizenship program in the State of Mexico met in one of their schools, Conalep (Atzcapotzalco campus), to carry out a joint art activity. The theme that they exhibited in the mural was “School Dropout in Mexico.”



ACTIVIDAD DE ARTE; JÓVENES PARTICIPANTES DE LA EXPERIENCIA CIUDADANÍA ESTADO DE MÉXICO

Durante el 9 y el 10 de enero estudiantes participantes de Ciudadanía Estado de México se reunieron en una de sus escuelas, Conalep, plantel Atzcapotzalco, para realizar una actividad de arte en conjunto. La temática que plasmaron en el mural fue “Deserción escolar en México”.

COMMON HOME

The “Common Home” Camp—organized by Scholas, the World Organization of the Scout Movement and the Scout Association of Mexico—was held from February 2 to 4, 2019. The camp was attended by 76 young participants, 10 young volunteers and 8 leaders from different regions, who were trained and committed to visit schools and create activities within the framework of the “Common Home” Program, with the support of the Scholas team.

During the post-camp stage, the Scholas team accompanied the youths in different activities carried out in schools, including:

- April 4, 2019: Escuela Primaria “General Anaya” (primary school), Mexico City; 27 beneficiaries.
- April 11, 2019: Escuela Primaria Cuahilama (primary school), Mexico City, 25 beneficiaries.
- May 29, 2019: Escuela Primaria “Profesor Manuel Aguilar Saenz” (primary school), Mexico City; 28 beneficiaries.
- June 12, 2019: Escuela Primaria “Profesor Manuel Aguilar Saenz” (primary school), Mexico City; 28 beneficiaries.

CASA COMÚN

Del 2 al 4 de febrero de 2019 se llevó a cabo el Campamento “Casa Común” organizado por Scholas, la Organización Mundial del Movimiento Scout y la Asociación de Scouts de México. El campamento contó con la participación de 76 jóvenes participantes, 10 jóvenes voluntarios y 8 dirigentes de distintas regiones, quienes se capacitaron y se comprometieron a visitar escuelas y generar actividades en el marco del Programa “Casa Común” con el acompañamiento del equipo de Scholas.

Durante la etapa posterior al campamento el equipo de Scholas acompañó a los jóvenes en distintas actividades realizadas en Escuelas, entre ellas:

- 4 de abril del 2019: Escuela Primaria “General Anaya”, Ciudad de México; participando 27 beneficiarios.
- 11 de abril del 2019: Escuela Primaria Cuahilama, Ciudad de México, participando 25 beneficiarios.
- 29 de mayo del 2019: Escuela Primaria “Profesor Manuel Aguilar Saenz”, Ciudad de México; participando 28 beneficiarios.
- 12 de junio del 2019: Escuela Primaria “Profesor Manuel Aguilar Saenz”, Ciudad de México; participando 28 beneficiarios.

CASA ALIANZA

Throughout 2019, the Schools of Art, Play and Thought have been implemented jointly with the Casa Hogar Casa Alianza foundation. The purpose of these activities has been to generate the encounter between children from the different care homes in the institution.

The Scholas Mexico team has been accompanied by its volunteers in all the experiences performed with Casa Alianza.

- March 29, 2019, 30 young participants, with the collaboration of Scholas Mexico volunteers.
- May 31, 2019, 23 young participants, with the collaboration of Scholas Mexico volunteers.

- June 28, 2019, 30 young participants, with the collaboration of Scholas Mexico volunteers.

- September 20, 2019, 20 young participants, with the collaboration of Scholas Mexico volunteers.

- November 14, 2019, 18 young participants, with the collaboration of Scholas Mexico volunteers.

- December 16, 2019, 30 young participants, with the collaboration of Scholas Mexico volunteers.

CASA ALIANZA

A lo largo del año 2019 se han llevado a cabo escuelas de Arte, Juego y Pensamiento con la Casa Hogar Casa Alianza. El objetivo de estas actividades ha sido generar el encuentro entre los chicos de diferentes casas hogares de la institución.

El equipo de Scholas México ha estado acompañado de sus voluntarios durante todas las experiencias con Casa Alianza.

- 29 de marzo de 2019, 30 jóvenes participantes y la colaboración de voluntarios de Scholas México.
- 31 de mayo de 2019, 23 jóvenes participantes y la colaboración de voluntarios de Scholas México.
- 28 de junio de 2019, 30 jóvenes participantes y la colaboración de voluntarios de Scholas México.
- 20 de septiembre de 2019, 20 jóvenes participantes y la colaboración de voluntarios de Scholas México.
- 14 de noviembre de 2019, 18 jóvenes participantes y la colaboración de voluntarios de Scholas México.
- 16 de diciembre de 2019, 30 jóvenes participantes y la colaboración de voluntarios de Scholas México.



FutVal: Commitment for Peace Match

A FutVal Program was organized a few days before the Commitment for Peace Match, held for the benefit of Scholas Occurrentes on July 7, 2019, in Guadalajara, Jalisco. With the support of the Panamerican University, 35 coaches were trained in the FutVal methodology and put it into practice with 120 children. The champions of the Córdica 21 League, where children with disabilities play, also joined this experience. The young participants of the Football with Values Program had the opportunity to demonstrate what they had learned during the half time of the Commitment for Peace Match. The players sent messages through social networks to all Scholas' followers about the importance of values in football.





FutVal: Partido Compromisos por la Paz

En el marco del Partido de Compromisos por la Paz, a beneficio de Scholas Occurrentes, que se llevó a cabo el 7 de julio de 2019 en Guadalajara, Jalisco, tuvo lugar un Programa de FutVal los días previos al evento. Con el apoyo de la Universidad Panamericana 35 entrenadores pudieron formarse en la metodología de FutVal y ponerla en práctica con 120 niños. Se sumaron los campeones de

La Liga Córdica 21 en la que juegan chicos con discapacidad. Los jóvenes participantes del Programa de Fútbol con Valores tuvieron la oportunidad de realizar una demostración de lo aprendido durante el descanso del Partido Compromisos por la Paz. Los jugadores enviaron a través de las redes sociales mensajes a todos los seguidores de Scholas sobre la importancia de los valores en el fútbol.



Scholas Mexico's participation in the marathon against bullying

With the support of Fundación en Movimiento, the Scholas Mexico volunteers held a colloquium in which renowned influencers who were victims of bullying had the opportunity to give their testimony on the subject.



Participación de Scholas México en el maratón contra el bullying

Con el apoyo de la Fundación en Movimiento los voluntarios de Scholas México llevaron a cabo un coloquio en el que reconocidos influencers víctimas de bullying, tuvieron oportunidad de dar testimonio sobre el tema.

FutVal – Mexico City

In August, the first FutVal Formation workshop was held at the Cumbres campus of the Preparatoria Anáhuac México high school. Fifteen professors participated, who were willing to train young people in the football-with-values methodology.

The second part of the FutVal workshop was conducted in September. Then, professors trained 20 students from the Preparatoria Anáhuac México high school at the Cumbres campus.

FutVal Ciudad de México

El primer taller de Formación de FutVal en la Preparatoria Anáhuac México Campus Cumbres tuvo lugar en el mes de agosto. Participaron 15 profesores dispuestos a formar a los jóvenes en la metodología del fútbol con valores.

La segunda parte del Taller de FutVal se realizó en el mes de septiembre en el cual los profesores formaron a 20 alumnos de la Preparatoria Anáhuac México Campus Cumbres.



FutVal - Guadalajara

On October 2 and 3, 2019, the FutVal Initiation Workshop took place for 28 people (including teachers and students) at the Ignacio Luis Vallarta school in Guadalajara, Jalisco. The teachers trained during the workshop practiced with 39 children from the Internado La Soledad de María (boarding school).

FutVal Guadalajara

Durante los días 2 y 3 de octubre de 2019 tuvo lugar el Taller de Iniciación de FutVal para 28 personas entre docentes y estudiantes en el colegio Ignacio Luis Vallarta de Guadalajara, Jalisco. Los docentes formados durante el taller contaron con la participación de 39 niños del Internado La Soledad de María.



Schools of Art, Play and Thought in support of the Archdiocese of Mexico

In October, the Schools of Art, Play and Thought were carried out in Mexico City in support of the huge mission organized by the Archdiocese of Mexico. The activities were developed

jointly with the Network of Citizen Observatories, at the headquarters of the Mexican Institute of Christian Social Doctrine (IMDOSOC, for its acronym in Spanish). Thirty-five young volunteers

and educators participated, who, as from November, will be in charge of new Community Impact Centers in vulnerable environments of the metropolitan area.



Escuelas de Arte, Juego y Pensamiento en apoyo a la Arquidiócesis de México

Durante el mes de octubre se llevaron a cabo en la Ciudad de México las Escuelas de Arte, Juego y Pensamiento en apoyo a la Mega misión organizada por la Arquidiócesis de México. Las

actividades se desarrollaron en conjunto con la Red de Observatorios Ciudadanos, en la sede del Instituto Mexicano de la Doctrina Social Cristiana (IMDOSOC). Participaron 35 jóvenes

voluntarios y educadores quienes a partir del mes de noviembre estarán a cargo de nuevo Centros de Impacto Comunitario en ambientes vulnerables de la zona metropolitana.

The month of the Amazon

In October, Scholas Mexico took part in the activities organized by Scholas Global and the children who participated in the “Common Home” Program, between Scholas’ youths and young scouts.

Mes de la Amazonia

Scholas México participó durante el mes de octubre de las actividades organizadas por Scholas Global de la mano de los chicos participantes del Programa “Casa Común” entre jóvenes de Scholas y jóvenes Scouts.



Scholas and Fundación por México working together to achieve the integration and employability of youths

Mexico City,
November 4, 2019

Scholas Occurrentes and Fundación por México signed a collaboration agreement, to join efforts to promote education, culture, employment with gender equality and labor integration of young Mexicans. To this end, they undertook to carry out joint activities and implement actions to comply with the agreement.

José María del Corral and Enrique Palmeyro, Scholas Occurrentes' world directors, and Karla Mawcinit Bueno, president of Fundación por México, informed that they will seek, as a priority objective within the dual model, the development of social skills and abilities that enable young people to work with local and international companies under the “Aula por México” model.

“The purpose is to generate educational networks through education, art, sports, technology and the commitment of all social actors,” José María del Corral said.

“We will develop a model of joint intervention integrating the proposal of Aula por México, with the Scholas methodology, both in Mexico and in other countries of the region or the world.” He further emphasized that this is a high-quality comprehensive effort in its methodology and scope.

Karla Mawcinit pointed out: “We celebrate with joy the signing of this important agreement for the Mexican people because we will share experiences in terms of dual training and certification of skills to improve the education of communities living in vulnerable contexts. Thus, we will achieve the integration and employability of young people, nationally and internationally.” Fundación Scholas and Fundación por México also announced that they will host events to create spaces for dialogue and alliances that allow raising awareness and mobilizing strategic partners.

Scholas y Fundación por México trabajarán para lograr la integración e inserción laboral de los jóvenes

Scholas Occurrentes y Fundación por México firmaron un convenio de colaboración, a fin de unir esfuerzos para impulsar la educación, la cultura, el empleo con equidad de género y la vinculación laboral de los jóvenes mexicanos, para ello acordaron realizar actividades conjuntas y poner en marcha acciones para cumplir con el mismo.

José María del Corral y Enrique Palmeyro, directores Mundiales de Scholas Occurrentes y Karla Mawcinit Bueno, Presidenta de Fundación Por México, informaron que buscarán, como objetivo prioritario dentro del modelo dual, el desarrollo de habilidades sociales y competencias que permitan vincular laboralmente a los jóvenes con empresas nacionales y globales bajo el modelo del Aula Por México.

El objetivo, dijo José María del Corral, es generar redes educativas a través de la educación, el arte, el deporte, la tecnología y del compromiso de todos los actores sociales. "Desarrollaremos un modelo de intervención conjunto integrando la propuesta de Aula Por México, con la metodología de Scholas, tanto en México como en otros países de la región o del mundo". Enfatizó que se trata de un esfuerzo integral de alta calidad en su metodología y alcances.

Ciudad de México,
4 de noviembre
de 2019

Karla Mawcinitt puntualizó
"Celebramos con júbilo la firma de este importante convenio para los mexicanos porque compartiremos experiencias en términos de formación dual y certificación de competencias para mejorar la educación de las comunidades que viven en contextos de vulnerabilidad y así lograr la integración e inserción laboral de jóvenes a nivel nacional e internacional".

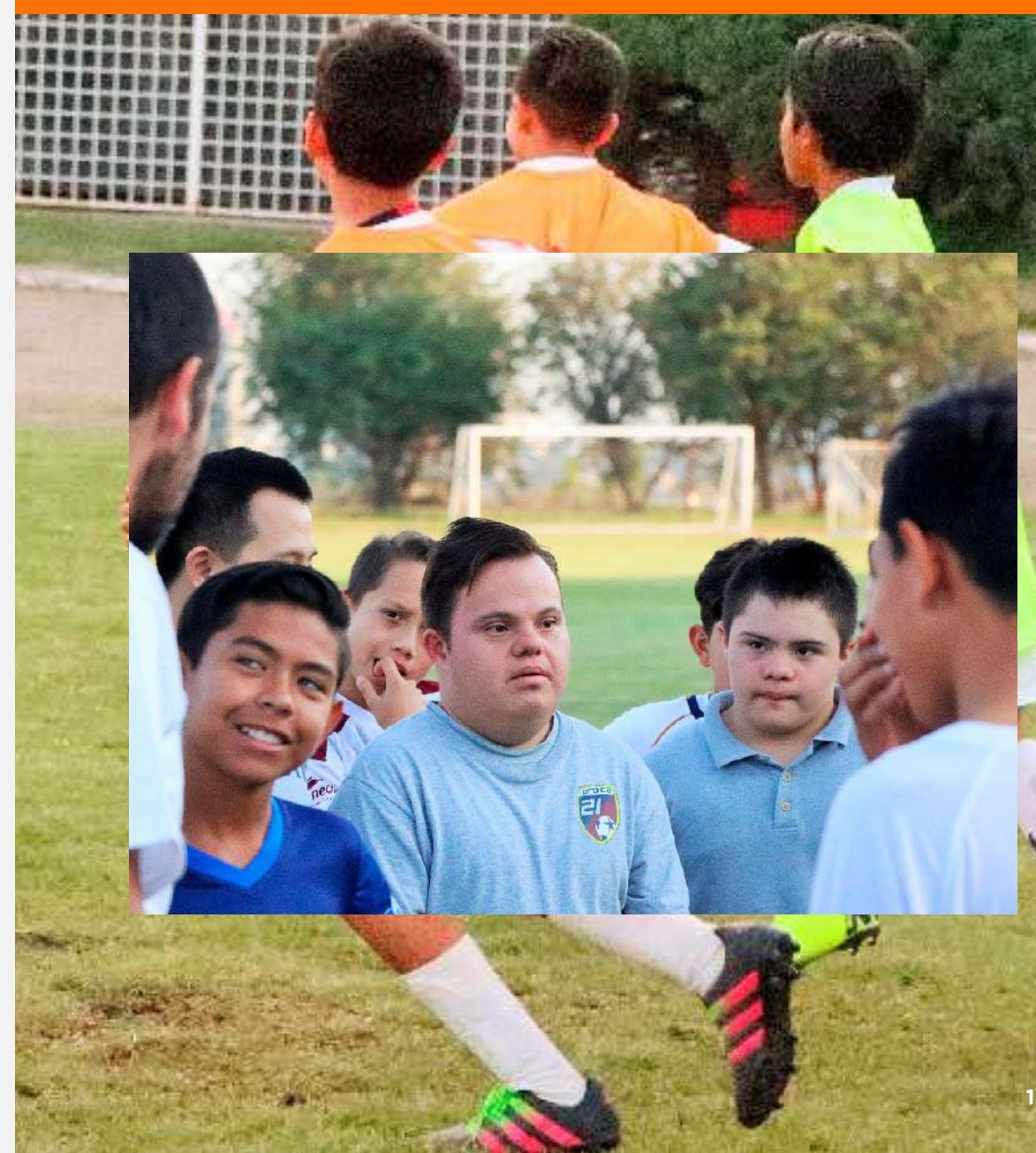
Fundación Scholas y Fundación por México, anunciaron además que realizarán eventos, propiciando espacios de diálogo para generar alianzas que permitan crear conciencia y movilizar socios estratégicos.

FutVal – Guadalajara

In December, around 25 professors and more than 70 children from the Córdica League and the Córdica 21 League received training in the FutVal methodology, at a FutVal Workshop held in Guadalajara, Jalisco. At the end of this experience, they gathered at Club Hacienda Real, in the same city, and played three FutVal matches, where they applied the Football with Values methodology they had learned.

FutVal Guadalajara

Taller de FutVal, en Guadalajara, Jalisco, durante el mes de diciembre. Alrededor de 25 profesores y más de 70 chicos de Liga Córdica y Córdica 21, se formaron en la metodología del Programa. Durante el cierre de la experiencia se reunieron en el Club Hacienda Real de la ciudad y jugaron tres partidos de FutVal en los que aplicaron la metodología del Fútbol con valores aprendida durante la experiencia.





Scholas Chairs

Several Scholas Chairs seminars were conducted at the Pontifical University of Mexico.

- March 20, 2019: Dynamics and challenges of racial discrimination in Mexico.
- September 11, 2019: Education in the digital age - ICTs challenges in the education of new generations
- October 23, 2019: La Negrada cinema club
- November 28, 2019: The reconstruction of the social fabric; meaning from the encounter, art and culture.

Cátedras Scholas

Se llevaron a cabo diferentes seminarios de Cátedras Scholas en la Universidad Pontificia de México.

- 20 de marzo de 2019: Dinámicas y desafíos de la discriminación racial en México.
- 11 de septiembre de 2019: Educar en la era digital; los retos de las TIC en la educación de las nuevas generaciones.
- 23 de octubre de 2019: Cineforum La Negrada
- 28 de noviembre 2019: La reconstrucción del tejido social; sentido desde el encuentro, el arte y la cultura.

Universidad Panamericana (Panamerican University) - Aguascalientes Campus

Scholas Chairs seminars have been carried out at the Aguascalientes Campus of Universidad Panamericana throughout 2019, in which the students of the Master's and Postgraduate courses in Engineering of said institution have presented and discussed different technological innovation projects with social and community impact.

Universidad Panamericana Campus
Aguascalientes

En la Universidad Panamericana del Campus de Aguascalientes se han llevado a cabo durante el año seminarios de Cátedras en los que los alumnos de Maestría y Posgrados de Ingeniería de la Universidad han presentado y debatido diferentes proyectos de innovación tecnológica de impacto social y comunitario.

IV World Youth Encounter in Mexico City

Between October 28 to 31, more than 200 youths gathered at the IV World Youth Encounter organized by Scholas and World ORT.

IV Encuentro Mundial de Jóvenes en Ciudad de México

Entre el 28 y el 31 de octubre, más de 200 jóvenes se reunieron en el IV Encuentro Mundial de Jóvenes organizado por Scholas y World ORT.



Youths from diverse cultures, religions and languages from both public and private religious and non-religious schools aging 14 to 18 gathered for four days at CIM ORT (Mexican Israeli School). From their differences, they worked together to renew the education they are currently receiving and think a world agenda from their own perspective.

Participants arrived from Argentina, Bulgaria, Brazil, Colombia, Spain, United States, Haiti, Honduras, Israel, Italy, Mexico, Mozambique, Panama, Paraguay, Peru, Portugal, Dominican Republic and South Africa, among other countries.

The youths took inspiration from the beauty of the Mexican culture, through its music, food, history, dancing and heritage sites. That is why they visited the Teotihuacán pyramids and attended a folkloric show. Based on that experience, the youths began to share the customs and cultures of their own countries.

At the same time, an educational path began with them. Through painting, photography, music, thought and play activities, the youths discovered the focus and the art of being an educator, and learnt educational methodologies which they put into practice in the final session day, with children aging six to ten.

Chicos de diversas culturas, religiones, idiomas, tanto de escuelas públicas como privadas, confesionales y laicas, de entre 14 y 18 años de edad se reunieron durante cuatro intensas jornadas en el Colegio Israelita de México CIM ORT. Desde sus diferencias trabajaron juntos para renovar la educación que están recibiendo y pensar la agenda mundial desde su propia perspectiva.

Los participantes vinieron desde Argentina, Bulgaria, Brasil, Colombia, España, Estados Unidos, Haití, Honduras, Israel, Italia, México, Mozambique, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana y Sudáfrica, entre otros.

Los jóvenes se inspiraron en la riqueza de la cultura mexicana a través de su música, su comida, su historia, sus bailes y lugares representativos. Así visitaron las pirámides de Teotihuacán y presenciaron un show folklórico. A partir de ello, también compartieron las costumbres y culturas de sus propios países.

Paralelamente, se inició con ellos un camino educativo en el que a través de espacios de pintura, fotografía, música, pensamiento y juego, los jóvenes descubrieron la mirada y el arte de ser educador, y aprendieron metodologías educativas que pusieron en práctica en la última jornada del programa con niños de entre seis y diez años.



History

ORT and Scholas share a common goal: to make the world a better place through education. This collaboration seeks to reach young people from different places and that each and every one of them has a space to develop their potential, no matter where they come from.

This joint work between Scholas and World ORT began in October 2017 when, at Scholas' headquarters in the Vatican City and in the presence of Pope Francis, José María del Corral and Darío Werthein, from World ORT, pledged to gather young people from all over the world, from diverse religions and socio-economic environments, to play a part in an open, meaningful and multicultural dialogue.

Prior editions of this Encounter have been held in the Vatican City (2016), Jerusalem (2017), and Buenos Aires (2018). The 2018 World Youth Encounter brought together 500 students from 30 cities.

After this successful initiative, both institutions decided to take the next step and renew this alliance. Therefore, on March 21, 2019, they did so in front of the Holy Father, when Scholas and World ORT, represented by José María del Corral and Darío Werthein, respectively, agreed to hold another encounter, this time in Mexico City.



Antecedentes

ORT y Scholas comparten un objetivo común que es hacer del mundo un lugar mejor a través de la educación. Esta colaboración busca alcanzar a jóvenes de distintos lugares y que todos y cada uno tengan un espacio para desarrollar su potencial, sin importar de donde provienen.

El inicio de la colaboración entre Scholas y World ORT se dio en octubre de 2017 cuando en la sede Vaticana de Scholas y en presencia del Papa Francisco, José María del Corral y Darío Werthein de World ORT, se comprometieron a reunir jóvenes de todo el mundo, de diferentes religiones y entornos socioeconómicos para participar en un diálogo abierto, significativo y multicultural.

En años anteriores este Encuentro se ha realizado en la Ciudad del Vaticano (2016) en Jerusalén (2017) y en Buenos Aires (2018). El Encuentro del 2018 convocó a 500 estudiantes de 30 ciudades del mundo.

Después de esta exitosa iniciativa ambas instituciones resolvieron dar un próximo paso y renovar esta alianza. Lo hicieron el 21 de marzo de 2019 frente al Santo Padre, cuando Scholas y World ORT, representadas por José María del Corral y Darío Werthein, acordaron realizar otro encuentro, esta vez en la Ciudad de México.



AMLO met with the 250 students participating in the Encounter

For more than an hour, the 250 students participating in the IV World Youth Encounter met with Andrés Manuel López Obrador at the National Palace. They were accompanied by José María del Corral and Enrique Palmeyro—Scholas' world directors—and Darío Werthein—chairman of the board of directors of World ORT—.

This event was also attended by Marcelo Ebrard, Mexico's Secretary of Foreign Relations, Arturo Merikansas, president of ORT Mexico, Héctor Sulaimán, chairman of Scholas Mexico's advisory council, and ambassadors from the participating countries and authorities of the schools that took part in the experience.

Galía (16), from CIM ORT, took the mic and said the following to the President and all her peers: "I have discovered that differences make us richer, and I am proud of being able to share our passion of making the world a better place with people from across the world."

George (17), from Scholas United States, further added: "This event is unparalleled, since it helps us understand the problems and difficulties faced by each of us and by each of our countries. I believe that together we will manage to have an impact on this globalized world."

The President of the United Mexican States, moved by the testimonials given by the youths present, replied:

This is why this Encounter tallies with the policy we currently conduct with youths in Mexico. It is this open and plural idea that also coincides with our principles. This is the dialogue that we wish to promote: an ecumenical and interreligious dialogue, between all human beings. I emphasize, for this reason, that you should hear again the words of Pope Francis to the young people on their visit to Mexico. Remember that this is your home. Congratulations to those who organized this event."



AMLO recibió a los 250 estudiantes participantes del Encuentro

Durante más de una hora los 250 estudiantes participantes del IV Encuentro Mundial de Jóvenes estuvieron reunidos con Andrés Manuel López Obrador en el Palacio Nacional. Los acompañaron por Scholas sus directores mundiales, José María del Corral y Enrique Palmeyro, y por World ORT, Darío Werthein, presidente del consejo de administración de ORT Mundial.

También estaba presente el canciller del país, Marcelo Ebrard, el presidente de ORT México, Arturo Merikansas, el presidente del consejo de asesores de Scholas en México, Héctor Sulaimán, embajadores de los países participantes y las autoridades de los colegios que intervinieron en la experiencia.

Galia (16 años) del colegio CIM ORT de México, tomó el micrófono y le dijo al Presidente y a todos sus compañeros: "He descubierto que las diferencias nos enriquecen y me siento orgullosa de poder compartir con personas de distintas partes nuestra pasión por hacer un mundo mejor."

George (17 años) de Scholas Estados Unidos a su vez agregó: "Este evento es incomparable a cualquier otro porque nos ayuda a entender los problemas y las dificultades de cada uno y de los diversos países. Creo que juntos vamos a poder impactar en este mundo globalizado."

El Presidente de los Estados Unidos de México emocionado ante el testimonio de los jóvenes presentes, les respondió:

"Es por esto que este Encuentro coincide con la política que llevamos a cabo con los jóvenes en México; es esta concepción abierta y plural que coincide también con nuestros principios. Este es el diálogo que queremos promover; el diálogo ecuménico, interreligioso y entre todos los seres humanos. Destaco por esto que vuelvan a escuchar las palabras del Papa Francisco a los jóvenes en su visita a México. Recuerden que esta es vuestra casa. Felicitaciones a los organizadores."



Closing of the IV World Youth Encounter

Pope Francis closed the IV World Youth Encounter with a message specially addressed to those who participated in it.

The message began with: "Dear youths from Scholas Occurrentes, I celebrate with you the end of this encounter. I would like to stay there, to linger there, at the end."

On the eve of the Day of the Dead, Pope Francis referred to the topic of death in his message:

"I know that someone is going to say: 'Father, do not get so gloomy'. But let's think about this. I've heard from a good source that you've kept ignited, throughout the entire experience, the question of death. With it, you played, thought and created based on your differences. Well, I celebrate and thank you for this. Because, you know what? The question for death is the question for life, and keeping the question for death open is, perhaps, the greatest human responsibility in order to keep the question for life open."

During the closing ceremony, Scholas' world directors, José María del Corral and Enrique Palmeyro, together with Darío Werthein, chairman of the board of directors of World ORT, addressed the youths:

"It is truly wonderful to hear you. I would like to ask a little recklessness from you. Keep on making noise, keep on enjoying life and make the world as you think fit; that is the way to get to the finish line. Travel the path invented by you," Darío Werthein expressed.

"There is a language that doesn't need translation, that unites us. Today, you've taught us what it is like to be young nowadays. It means painting, dreaming, playing, making music together; it means achieving harmony to enable the encounter. And if there is an encounter, then there will be peace in the world," José María del Corral said.

"I thank the youths, who played a key role in this Encounter. They have elevated these human abilities that do not make any distinction between cultures nor religions. Bring yourselves to build, to turn into reality the idea of a world with space for everyone, an idea that, sadly, we still haven't been able to realize," Enrique Palmeyro explained.

Laura Elena Carrillo, Ph.D., General Director of Technical and Scientific Cooperation at AMEXCID, stated, on behalf of Mexican Secretary of Foreign Relations Marcelo Ebrard:

"What you have to do is to dream.. We, adults, and specially me, since I am in a position of authority, responsibility and bureaucracy, have to ensure your well-being, so that you can then dedicate yourselves to your task, which is to dream."

The representatives from the participating countries planted, together, the olive tree, which stands as a symbol of encounter and peace next to a plaque commemorating the Encounter, blessed by Pope Francis. They were accompanied by referents from the various religious communities, such as Rabbi Leonel Levi; Father Alfredo on behalf of Cardinal Carlos Aguiar; Moisés Romano, president of the Central Committee of the Mexican Jewish Community; Héctor Sulaimán, chairman of Scholas Mexico's advisory council; Daniel Rubinstein; and Avir Meir, director of CIM ORT, among others.

Likewise, the youths had the chance to give testimony of the work they had made in the art (music and photography), play and thought commissions. The art commission exhibited the murals they had created, taking inspiration in the topic of death. The commission that worked on music improvised experimental music by using several instruments. The youths from the photography commission presented the photos they had taken and edited during the Encounter, based on the typical features of the Mexican culture. The group that participated in the

thought commission read a myth written by themselves about the reality of death. Lastly, the play commission talked about what they had experienced.

Adise Egigu travelled from Israel and participated in the photography commission: "With photography, I had the opportunity of re-signifying death. As the saying goes: a picture is worth more than a thousand words. Our pictures are a whole book. I would like to thank everyone who helped me to be in this group and create this new culture."

The World Youth Encounter has already been carried out in Europe (Italy), the Middle East (Israel), South America (Argentina) and North America (Mexico). At the closing ceremony, Scholas' and World ORT's authorities announced that the next V World Youth Encounter in 2020 is to take place in Africa, more precisely in South Africa.

This Encounter was made possible thanks to the collaboration of Fundación Leo Werthein, Arturo Merikanskans (World ORT representative), Héctor Sulaimán (chairman of Scholas Mexico's advisory council) and the Government of Mexico, through the Secretary of Foreign Relations and AMEXCID (Mexican Agency of International Cooperation for Development), and of institutions such as CIM ORT México, the World Boxing Council and Merik.



Clausura del IV Encuentro Mundial de Jóvenes

El Papa Francisco cerró el IV Encuentro Mundial con un mensaje especialmente dirigido a los participantes.

"Queridos jóvenes de Scholas Occurrentes celebro con ustedes el final de este encuentro. Quiero quedarme allí, quiero demorarme allí, en el final." expresaba el mensaje.

En vísperas del Día de los Muertos, el Papa Francisco hizo referencia a la muerte en su mensaje:

"Sé que alguno va a decir: 'Padre, no se ponga fúnebre' jaja. Pero pensemos bien esto. Sé de buena fuente que mantuvieron encendida, durante toda la experiencia, la pregunta por la muerte. Allí jugaron, pensaron y crearon desde sus diferencias. Bueno, lo celebro y les agradezco por esto. Porque, ¿Saben una cosa? La pregunta por la muerte es la pregunta por la vida, y mantener abierta la pregunta por la muerte, quizás, es la mayor responsabilidad humana para mantener abierta la pregunta por la vida."

En la ceremonia de clausura los directores mundiales de Scholas, José María del Corral y Enrique Palmyero, junto a Darío Werthein, presidente del consejo de administración de ORT Mundial, se dirigieron a los jóvenes:

"Es realmente maravilloso escucharlos. Yo les quiero pedir un poquito de irresponsabilidad. Sigan haciendo lio, disfrutando la vida y hagan el mundo como ustedes lo piensen que tienen que hacer, y ese es el camino para llegar. Vayan por el camino que ustedes inventen." manifestó Darío Werthein.

"Hay un lenguaje que no se traduce, que nos une. Ustedes hoy nos enseñaron a nosotros que estamos acá qué es ser joven hoy. Es pintar, es soñar, es jugar, es hacer música

juntos, es lograr la armonía para que haya encuentro y si hay encuentro habrá paz en el mundo." expresó José María del Corral.

"Agradezco a los jóvenes protagonistas de este Encuentro. Han puesto en alto estas capacidades humanas que no distinguen culturas ni religiones. Sigan animándose a construir, a hacer realidad un mundo con lugar para todos, que lamentablemente todavía no hemos podido construir." explicaba Enrique Palmyero.

La Doctora Laura Elena Carrillo Directora General de Cooperación Técnica y Científica de AMEXCID expresó en nombre del canciller de México, Marcelo Ebrard: "A ustedes lo que les toca es eso, es soñar, a nosotros los adultos y más a mí, que me toca estar en una situación de autoridad, de responsabilidad, de burocracia, es asegurarles tengan asegurado su bienestar, para que entonces ustedes puedan dedicarse a los que les toca, que es soñar".

Los representantes de todos los países participantes plantaron juntos el árbol del olivo que simboliza el encuentro y la paz, acompañado de una placa del Encuentro bendecida por el Papa Francisco. Los acompañaron referentes de las diversas comunidades religiosas como el Rabino Leonel Levi, el padre Alfredo en representación del Cardenal Carlos Aguiar, el presidente del Comité Central de la Comunidad Judía Mexicana, Moisés Romano, el presidente del Consejo Asesor de Scholas México, Hector Sulaimán, el Licenciado Daniel Rubinstein y el director de CIM ORT, Avi Meir, entre otros.

Del mismo modo, los jóvenes pudieron dar testimonio de su trabajo en las comisiones de arte (música y fotografía), juego y pensamiento. La comisión de arte mostró los murales que habían realizado durante estos días inspirándose en la muerte. La escuela que trabajó en música realizó una improvisación de música experimental utilizando distintos instrumentos. Los jóvenes de la escuela de fotografía presentaron las fotos que habían producido y editado durante estos días a partir de lo más propio de la cultura mexicana. El grupo de participantes de pensamiento leyeron un mito escrito por ellos mismos sobre la realidad de la muerte. Por último, la comisión de juego dio un testimonio de su experiencia. Adise Egigu vino de Israel y participó de la

escuela de fotografía: "En fotografía tuve la oportunidad de darle un nuevo significado a la muerte. Hay un dicho que dice que una imagen vale más que mil palabras. Nuestras fotos son un libro entero. Quisiera agradecer a todos los que me ayudaron a estar en este grupo y crear esta nueva cultura."

El Encuentro Mundial de Jóvenes ya se ha realizado Europa (Italia), Medio Oriente (Israel), Sudamérica (Argentina) y Norteamérica (México). Sobre el final las autoridades de Scholas y World ORT anunciaron que la próxima sede del V Encuentro Mundial de Jóvenes 2020

será en África, más precisamente en Sudáfrica. Este Encuentro fue posible gracias a la colaboración de Fundación Leo Werthein, Arturo Merikanskans, representante de World ORT, Héctor Sulaimán, presidente del Consejo Asesor de Scholas México y del Gobierno de México a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores y AMEXCID (Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo).

También de instituciones como CIM ORT México, el Consejo Mundial de Boxeo y Merik.



HAITI

Pope Francis Receives Symbols From Haitian Youths

In the context of the meeting between the Scholas youths and Pope Francis, which was held during the World Youth Day in Panama, in January 2019, the Representative of the Scholas Delegation in Haiti gave two symbols on behalf of the Haitian youths and artists to His Holiness. One of such symbols was a sculpture of the dove of peace made of waste materials, as an emblem that represents the community's main concern. The other gift, a drum, symbol of the Haitian culture, was artistically intervened by the Scholas art facilitators.

El Papa Francisco Recibe Símbolos De Los Jóvenes De Haití



En el marco del encuentro de los jóvenes de Scholas con el Papa Francisco que tuvo lugar en la Jornada Mundial de la Juventud de Panamá en enero del 2019, la Representante de la Delegación de Scolas en Haití le entregó al Santo Padre dos símbolos de parte de los jóvenes y artistas haitianos. Uno de ellos fue una escultura de la paloma de la paz realizada con materiales de la basura como emblema de la principal preocupación que atraviesa a la comunidad. El otro, un tambor, símbolo de la cultura haitiana, intervenido artísticamente por facilitadores de arte de Scholas.



VOLUNTEER TRAINING

Scholas Haiti has a total of 40 young volunteers (university students and/or professionals) from Port-au-Prince, Cap-Haïtien and Gros Morne. Since the arrival of Scholas to Haiti in 2016, these youths were trained as facilitators by the Scholas international team, especially in the Scholas Citizenship and Educator Schools programs. After the Scholas Delegation in Haiti was inaugurated, these volunteers continued to participate regularly.

The volunteers also attended the training workshop, which offered them the opportunity to deepen the look and spirit of Scholas' work through action and reflection activities. Monthly meetings were held with volunteers from Cap-Haïtien, where some new members joined. In Port-au-Prince, the meetings were carried out every two weeks. They also started offering Spanish classes for volunteers at the Scholas headquarters.

Against this backdrop, on April 6, a mural was created, skirting the Scholas facilities. All of the Haitian volunteers (coming from Port-au-Prince, Cap-Haïtien and Gros Morne) participated in this activity, bolstering this sense of belonging and union. The invitation to this event was open to all neighbors, artists and members from various institutions, such as the Interamerican Development Bank (IDB), the Centre D'Art, embassies and NGOs.



FORMACIÓN DE VOLUNTARIOS

Scholas Haití cuenta con un total de 40 jóvenes voluntarios (universitarios y/o profesionales) de las ciudades de Puerto Príncipe, Cabo Haitiano y Gros Morne, quienes desde la llegada de Scholas a Haití en 2016, fueron formados como facilitadores por el equipo internacional de Scholas, especialmente en los programas de Scholas Ciudadanía y Escuelas de Educadores. A partir de la apertura de la Delegación haitiana de Scholas estos voluntarios continuaron participando de manera regular.

Los voluntarios además asistieron al taller de formación que les ofrece la oportunidad de profundizar en la mirada y el espíritu de trabajo de Scholas por medio de actividades de acción y reflexión. Se mantuvieron encuentros mensuales con los voluntarios de Cabo Haitiano, donde se han incorporado algunos miembros nuevos. En Puerto Príncipe la frecuencia de estas reuniones ha sido quincenal. También se empezaron a ofrecer clases de español para voluntarios en la sede de Scholas.

En este marco, se realizó el día 6 de abril un mural en el muro que bordea la casa donde se encuentra la oficina de Scholas. Participaron la totalidad de los voluntarios del país, procedentes de tres ciudades (Puerto Príncipe, Cabo Haitiano y Gros Morne) lo que reforzó el sentido de pertenencia y unión. Se invitó a los vecinos de la zona, a artistas y a miembros de diversas instituciones como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Centro D'Art, Embajadas, ONGs.

“pibel-poubel” CITIZEN PROJECT

In response to the environmental problem, which was identified by Haitian youths in the Scholas Citizenship program as their primary concern, Scholas linked volunteers with local artists and cultural celebrities, to create a specific proposal to develop in schools. In January 2019, the group of volunteers from Port-au-Prince began training in waste recovery techniques, together with established and emerging artists recognized by the Haitian society. Then, it was agreed that a device/container should be crafted for the collection of plastics, which the community of each educational institution would later send to recycling centers. They created a preliminary model not only to test the costs and the actual time devoted to production but also to create a method and check the idea's effectiveness. In two months, at a biweekly pace, the first result was obtained.

In line with this project, Scholas Haiti visited the Franciscan Capuchin friars, who are setting up an industrial plastic recycling plant in Port-au-Prince to turn waste into construction materials. Thus, the youths participating in the Scholas educational programs are conducting community waste collection campaigns at schools. The materials obtained are then employed in the construction of houses and/or classrooms for the most vulnerable neighborhoods in the city.

This innovative project was introduced in October by the Scholas Haiti Delegate at the Education Congress - “The Future is Now”, which addressed the topic of cross-sectional skills in Latin America and the Caribbean in the XXI century.

“pibel-poubel” PROYECTO CIUDADANO

En respuesta a la problemática medioambiental identificada por los jóvenes haitianos en el programa Scholas Ciudadanía como su preocupación primordial, Scholas vinculó a los voluntarios con artistas locales y personalidades de la cultura, a fin de crear una propuesta concreta para desarrollar en las escuelas. En el mes de enero de 2019 el grupo de voluntarios de Puerto Príncipe comenzó a formarse en técnicas de recuperación de desechos con el acompañamiento de artistas, consagrados y emergentes, reconocidos por la sociedad haitiana. Luego se acordó realizar de manera artesanal un dispositivo/recipiente para la recolección de plásticos, los cuales luego serían enviados a centros de reciclaje, por parte de la comunidad de cada institución educativa. Crearon un primer modelo con el fin de testear no solo los costos y el tiempo real que implica la realización, sino además crear un método y comprobar la eficacia de la idea. En un lapso de dos meses, a un ritmo quincenal, se obtuvo el primer resultado.

En línea con este proyecto, el equipo de Scholas Haití visitó a los hermanos Franciscanos Capuchinos, quienes están instalando en Puerto Príncipe una planta industrial de reciclaje de plástico para convertir los desechos en materiales de construcción. De este modo, los jóvenes que participan de los programas educativos de Scholas realizan campañas comunitarias de recolección a partir de las escuelas, y los materiales obtenido son luego destinados a la construcción de viviendas y/o aulas en los barrios más vulnerables de la ciudad.

Este proyecto novedoso fue presentado en el mes de octubre por la Delegada de Scholas Haití en el Congreso de Educación “El Futuro es Ahora” sobre habilidades transversales en América Latina y el Caribe en el siglo 21.



OUTINGS WITH VOLUNTEERS

Volunteers and artists from Port-au-Prince went on an outing to “Rustik”, a location in Furcy, where all the buildings and decorations are made of recycled materials. This experience was an opportunity to reflect in a group about the importance of teamwork, the search for beauty and sustainability.

EDUCATOR'S PRACTICES

As from March, the young secondary school students from Haiti who began their educational path with Scholas—first by participating in the Scholas Citizenship program and, then, training as educators at the Educators' Schools—continued their journey with Practices in Schools, giving back to their communities everything that they had learned in the Scholas programs. They carried out practices aimed at children aging 6 to 9 in sixteen educational institutions in the country. In order to accompany and monitor the actions performed by the students, members of the Scholas team, joined by volunteers, visited the eight schools in Port-au-Prince and the eight schools in Cap-Haitien where these practices were developed. Each visit dedicated a moment to encounter, play and dialogue with the students, and a meeting was held with the authorities.

Scholas served as a liaison between some non-primary education institutions and organizations such as Foi et Joie in Port-au-Prince and Fundación Valdocco in Cap-Haïtien so that children could channel what they had learned into helping the little ones, thus achieving the Scholas training proposal. The youths, driven by their enthusiasm, were able to carry out the practices with commitment and dedication, even overcoming the particular difficulties of their country and/or the rigid structure of the educational system.

SALIDAS CON VOLUNTARIOS

Se realizó una salida con los voluntarios y artistas de Puerto Príncipe hacia “Rustik”, un sitio ubicado en la localidad de Furcy donde toda la construcción edilicia y decorativa está hecha con materiales reciclados. Fue una ocasión para reflexionar en grupo sobre la importancia del trabajo en equipo, la búsqueda de la belleza y la sustentabilidad.

PRÁCTICAS DE EDUCADORES

A partir de marzo, aquellos jóvenes estudiantes secundarios de Haití que iniciaron su camino educativo con Scholas, primero participando del programa Scholas Ciudadanía, luego formándose como educadores en las Escuelas de Educadores continuaron su recorrido con las Prácticas en Escuelas, devolviendo de este modo a su comunidad todo lo que han aprendido en los programas de Scholas. Realizaron prácticas dirigidas a niños de 6 a 9 años de edad en 16 establecimientos educativos del país. A modo de acompañamiento y supervisión de las acciones realizadas por los estudiantes, los miembros del equipo de Scholas acompañados por voluntarios visitaron las ocho escuelas de Puerto Príncipe y las ocho escuelas de Cabo Haitiano donde se desarrollaron estas prácticas. Cada visita tuvo un momento de encuentro, juego, y diálogo con los alumnos, y una reunión con las autoridades.

Algunas instituciones educativas que no cuentan con nivel primario han sido vinculadas por Scholas con organizaciones como Fe y Alegría en Puerto Príncipe, y la Fundación Valdoko en Cabo Haitiano, de manera que los chicos puedan canalizar lo aprendido al servicio de los más pequeños, y cumplir así con la propuesta de formación de Scholas. Los jóvenes alentados por su entusiasmo pudieron llevar adelante las prácticas con compromiso y dedicación, superando incluso dificultades propias de la realidad del país y/o de la rigidez del sistema educativo.

Haitian delegation celebrates its 1st anniversary

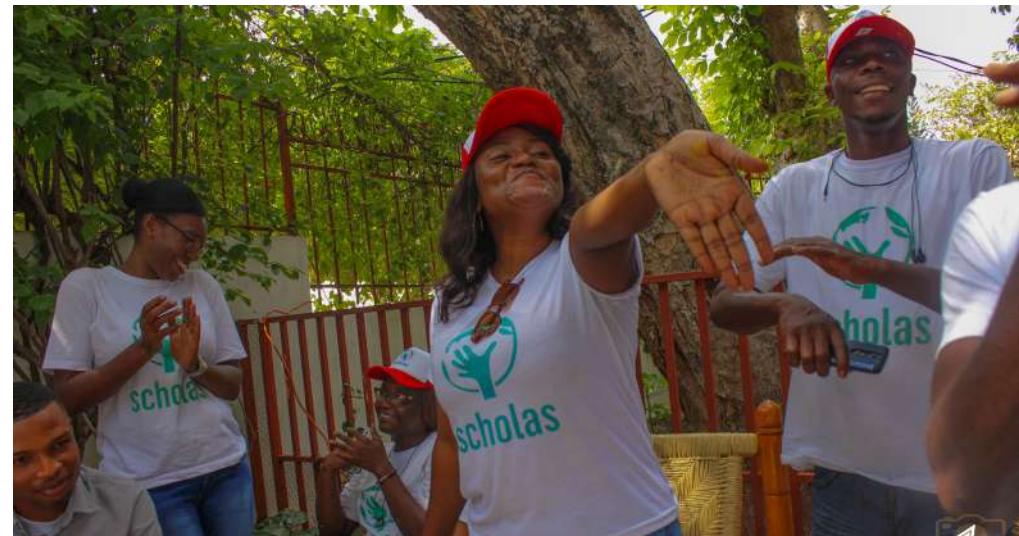
In September, amidst a climate of encounter where game, art and reflection played a fundamental role during the day, the Scholas Haiti headquarters received with great joy the visit of studentsschool professors and principals who, together with volunteers and artists, shared their feelings towards the waste problem. Several neighbors and Franciscan friars attended the event, who presented the strategy they had designed for recycling plastic on a large scale in Haiti.

The volunteers starred in a stunning theatrical performance. After that, all of the attendees finished building the “fish”, a structure that would serve as a container for waste collection and separation in the area where the Scholas headquarters are located. All the schools expressed their willingness to perform a similar work within their facilities, where plastic could be collected and later sent to recycling institutions, with a sense of solidarity. As part of the celebration, the participants shared a lunch prepared by a neighbor who specializes in traditional Haitian food.

Celebracion Un Año De La Delegación En Haití

En el mes de septiembre, en un clima de encuentro donde el juego, el arte y la reflexión, fueron los protagonistas de la jornada, la sede de Scholas Haití recibió con gran alegría la visita de estudiantes, profesores y directores de las escuelas, quienes junto a voluntarios y artistas intercambiaron sus sentimientos frente al problema de la basura en el país. Concurrieron también algunos vecinos y los hermanos Franciscanos, quienes presentaron su estrategia de reciclaje de plástico en gran escala para Haití.

Los voluntarios protagonizaron una representación teatral impactante. Luego todos los presentes terminaron de construir el pez que sería un recipiente para la recolección y separación de basura en la zona donde se encuentra la sede de Scholas. Todos los colegios manifestaron su voluntad de realizar una obra similar dentro de sus instalaciones, donde se podrá recolectar el plástico que se enviará a instituciones que lo reciclan, con un sentido solidario. Como parte de la celebración, se compartió un almuerzo preparado por una vecina que se especializa en comida tradicional haitiana.





Agreement with the National Ministry of Education

Scholas and the National Ministry of Education and Vocational Training of Haiti (MEDFP, for its acronym in Spanish) entered into an agreement to engage in the development of socio-emotional skills—one of the SAQ (Quality Assurance System) goals—for a year on a trial basis, which Scholas will implement in 18 schools distributed in three regions in the country: North, Northeast and Artibonite.

In November, the Scholas Haiti Delegate met with the executive board of the P4H organization at its headquarters in Miami, where they planned the collaborative work strategy in seven public schools in two regions of the country (North and Artibonite).

Acuerdo con Ministerio de Educación Nacional

Se firmó un acuerdo entre Scholas y el MEDFP (Ministerio de Educación Nacional y Formación Profesional de Haití) para realizar una intervención de un año a modo de prueba piloto, en lo concerniente al desarrollo de habilidades socioemocionales, uno de los objetivos del SAQ (Sistema de Aseguramiento de Calidad Educativa), que Scholas implementará en 18 escuelas distribuidas en tres regiones del país: Norte, Nordeste y Artibonite.

En el mes de noviembre, la Delegada de Scholas en Haití se reunió con el cuerpo directivo de la organización P4H en sus oficinas centrales en Miami, donde planearon la estrategia de trabajo colaborativo en siete escuelas públicas de dos regiones del país (Norte y Artibonite).

Videoconference With Pope Francis

On December 13, the day on which the 50th anniversary of Pope Francis' priestly ordination was celebrated, His Holiness visited the new headquarters of Fundación Scholas Occurrentes in the Vatican City. There, he met with Scholas youths from different countries. Three Haitian youths, who are part of the Scholas team in Haiti, traveled to and participated in this global encounter. Besides, at the videoconference held between Pope Francis and the Scholas headquarters, the Holy Father had a conversation with the Scholas Haiti team. The group was accompanied by representatives from institutions and leading figures from various society segments, who have supported the foundation's work in the country. The videoconference took place at the Haitian offices of the Interamerican Development Bank (IDB). The youths and authorities attending the event were able to talk with Pope Francis. The Haitian youths bid their farewell with a traditional Haitian song recalling the nostalgia felt while waiting.

Videoconferencia con el Papa Francisco

El dia 13 de diciembre, dia de la celebración de los 50 años como sacerdote del Papa Francisco, Su Santidad visitó la nueva sede de la Fundación Scholas Occurrentes en la Ciudad del Vaticano. Allí se encontró con jóvenes de Scholas procedentes de diferentes países.Tres jóvenes haitianos que integran el equipo de Scholas en Haití, viajaron y participaron de este encuentro global. Además en el marco de la videoconferencia del Papa Francisco con las sedes de Scholas, el Santo Padre se comunicó con el equipo de Scholas Haití. Los acompañaron representantes de instituciones y personalidades de diversos sectores de la sociedad, quienes apoyaron las actividades de la fundación en el país. La videoconferencia tuvo lugar en las instalaciones del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en el país. Los jóvenes presentes y las autoridades pudieron conversar con el Papa Francisco. Los jóvenes haitianos, se despidieron con una canción tradicional de su cultura que evoca la nostalgia de la espera.



COLOMBIA

With music and art, Scholas Colombia participated in the #StopCyberbullyingDay

The online marathon, which started at 6 a.m. on June 21, gathered Sebastián Yatra, Marcela García Caballero, and other Colombian talented youths.

At the #StopCyberbullyingDay, the Scholas Occurrentes International Youth Observatory (WeZum) organized the first online conference against bullying and cyberbullying: the '#StopCyberbullyingDay | 24h Scholas Talks'. Within the scope of such initiative to promote the well-being of children and teenagers around the world, Scholas Colombia enjoyed great participation thanks to the Colombian celebrities and public officials who were resolved to intervene and be representatives at the event.

Sebastián Yatra, artist and ambassador of Scholas in Colombia, joined from that country together with the Secretaries of Education of the Nation, who delivered a message to prevent this scourge in school settings. This initiative was also attended by Marcela García, influencer and queen of the 2016 Barranquilla Carnival, as well as by scholars and talented youths from Scholas Colombia, who showed, through various artistic expressions, how they live and feel about bullying and cyberbullying.

The main technology companies, such as Microsoft, Google and IBM—key players in the development of contrast, prevention and awareness strategies for this issue—also joined this event. Influencers from various countries, including Sebastian Yatra, Alessandro Mahmoud and Lola Ponce, joined the virtual conference throughout its 24 hours, giving their time to raise awareness about this phenomenon.

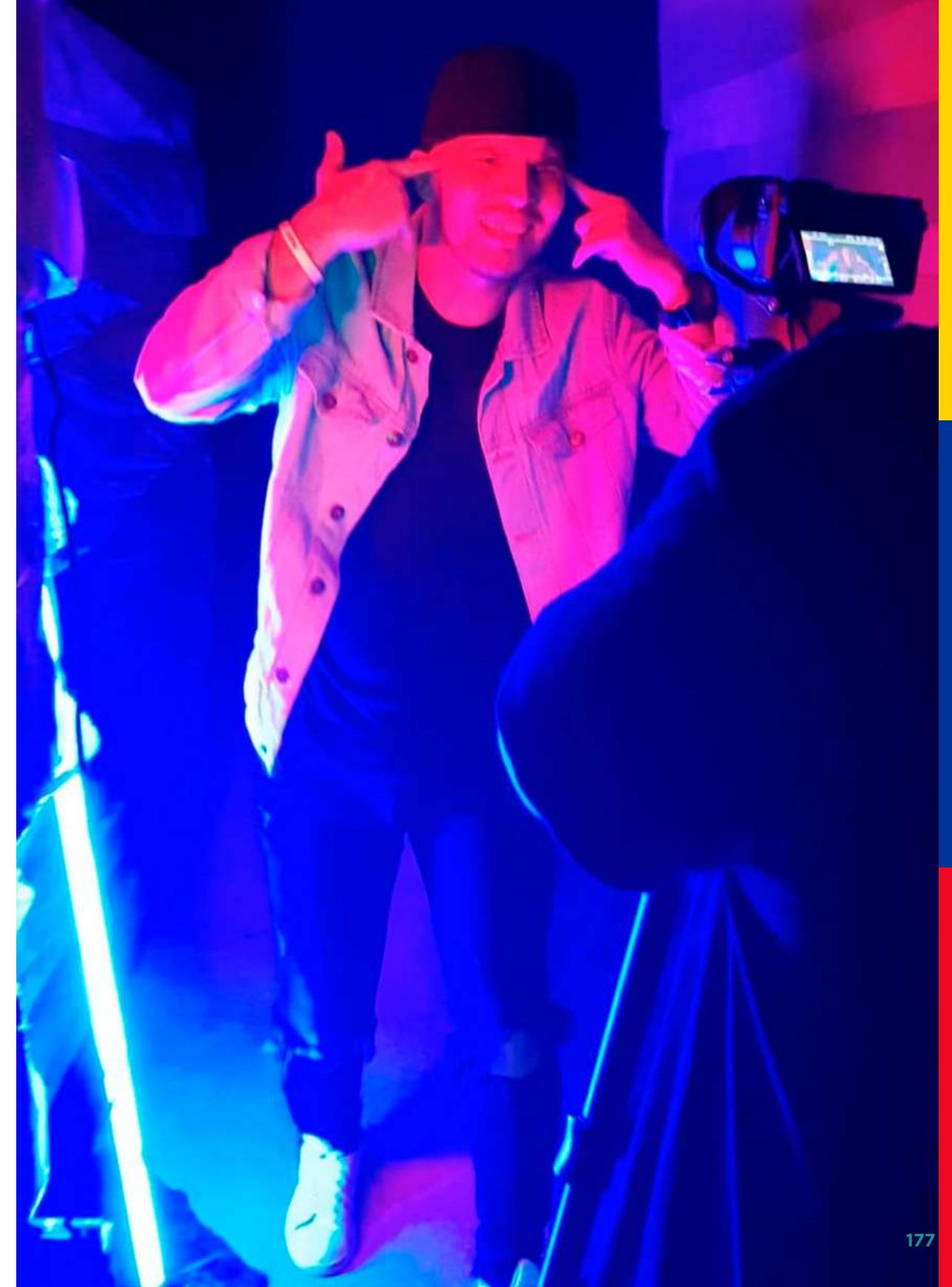
Con música y arte, Scholas Colombia participó en #StopCyberbullyingDay

La maratón virtual, que inició a las 6:00 am. del 21 de junio, contó con la participación de Sebastián Yatra, Marcela García Caballero y jóvenes talentos del país.

En ocasión del #StopCyberbullyingDay, el Observatorio Internacional de la Juventud (WeZum), de la Fundación Pontificia Scholas Occurrentes, organizó la primera conferencia online contra el Bullying y Cyberbullying: #StopCyberbullyingDay | 24h Scholas Talks. En el marco de esta iniciativa para promover el bienestar de niños y adolescentes alrededor del mundo, Scholas Colombia tuvo una gran participación con la intervención y representación de personalidades y funcionarios de este país.

Desde Colombia participó el artista y embajador de la Fundación Scholas en el país, Sebastián Yatra; además de Secretarios de Educación a nivel nacional, quienes llevaron un mensaje de prevención de este flagelo desde los entornos escolares. A la iniciativa también se sumó la influencer y reina del Carnaval de Barranquilla 2016, Marcela García, junto a académicos y jóvenes talentos de Scholas Colombia, quienes evidenciaron a través de diversas expresiones artísticas cómo viven y sienten el bullying y cyberbullying.

Se sumaron también las principales empresas de tecnología como Microsoft, Google e IBM, actores fundamentales para el desarrollo de estrategias de contraste, prevención y concientización acerca de la problemática. Durante las 24 horas de duración de la conferencia virtual se conectaron además influencers de diferentes países, donando su tiempo para crear conciencia acerca de este fenómeno, entre ellos: Sebastian Yatra, Alessandro Mahmoud y Lola Ponce.





Scholas Citizenship Barranquilla

August 8 to 16

Scholas Ciudadanía Barranquilla

8 al 16 de agosto

329
experiences/
experiencias

With the support of/ Con el apoyo de:
the Barranquilla Education Secretary's Office and Banco Davivienda/
Secretaría de Educación de Barranquilla y Banco Davivienda.

32
Participant
educational centers/
Centros educativos
participantes

Participant Schools/Escuelas participantes:
Las granjas, Barranquilla, Inst. Educ. Dist. El Campito, Inst. Educ. Sofia Camargo de Lleras, Escuela Normal Superior La Hacienda, Colegio Dist. El Silencio, Nuevo Colegio Técnico del Santuario, Inst. Educ. Betania Norte, Instituto Dist. De Experiencias Pedagógicas IDEP, Inst. Educ. Dist. Jose Martí, Inst. Educ. Dist. para el Desarrollo del Talento Humano, Colegio Dist. María Inmaculada, Colegio Dist. de Barranquilla Gabriel García Márquez, Institución Educativa Distrital Nuestra Señora del Rosario, Inst. Educ. Dist. Santa Bernardita, Inst. Técnico de Comercio Barranquilla, Institución Educativa Distrital José Consuegra Higgins, Inst. Educ. Dist. Antonio José de Sucre, Inst. Educ. Dist. del Desarrollo Humano y Cultural del Caribe, Inst. Educ. Dist. Esther Forero, Inst. Educ. Tec. Dist. Helena de Chauvin, Inst. Dist. Com. Los Laureles, La Concepción, Inst. Educ. Dist. El Valle, Inst. Educ. Dist. San Miguel Arcángel, Inst. Educ. Com. Dist. Manuel Elkin Patarroyo, Laura Valentina Ayala, Colegio Mayor de Barranquilla y del Caribe, Colegio Distrital San Vicente de Paul, Inst. Educ. Dist. La Milagrosa Fe y Alegría, Inst. Educ. Dist. del Caribe, Juan José Rondón, La Salle, Jorge Isaac, Cárdenas Álvarez Jhon Sebastián, Antonia Santos.



Issues investigated:
Insecurity, poverty
and drug addiction

Problemáticas
inseguridad, pobreza
y drogadicción.

"Me gustó mucho esta invitación porque pude bailar y participar en todas las actividades. También me gustó mucho conocer otros jóvenes oyentes". Yulibeth, joven participante con discapacidad auditiva.

"I really liked this invitation because I was able to dance and participate in all the activities. I also enjoyed meeting other young listeners."

- Yulibeth, a young participant with hearing impairment.

Scholas Colombia trained the Barranquilla youths as educators for their communities

The 180 participants of the latest edition of Scholas Citizenship in Barranquilla began a new journey as educators.

The training started on September 23, 2019. The participants experienced the language of the mind that is based on knowledge as inspiration, source of enthusiasm and flow of ideas. On the second day, the training moved to the language of the heart, with activities focused on emotions. They visited a retirement home, an immigrant shelter, a health center and other facilities which allowed them to experience the encounter with the “other”.

Maintaining this experience-based training, the youths experimented the language of the hands on the third day through a theatre play. There, they turned what they had learned on the first two days into practice. On the fourth and last day, the students began a new journey as educators for their community. The teaching methodologies created to cultivate this look were put into practice by the youths with a group of children from several primary schools in Barranquilla.



Scholas Colombia formó a jóvenes de Barranquilla como educadores de su comunidad

Los 180 participantes de la última edición de Scholas Ciudadanía en Barranquilla emprendieron un nuevo camino como educadores.

El 23 de septiembre del 2019 fue el primer día de formación, los participantes experimentaron el lenguaje de la cabeza que se centró en el conocimiento como inspiración, fuente de entusiasmo y movimiento de las ideas. El segundo día, la preparación pasó al lenguaje del corazón, y las actividades se centraron en la emoción, visitaron un centro de personas de la tercera edad, una casa de refugio a inmigrantes, un centro de salud y otros espacios que les permitieron vivir experiencias de encuentro con un “otro”.

Continuando con la formación vivencial, los jóvenes experimentaron en el tercer día el lenguaje de las manos a través de una obra teatral, donde volcaron lo aprendido en los dos días anteriores. El cuarto y último día fue el inicio para los estudiantes de un camino como educadores de su comunidad. Las metodologías pedagógicas creadas para cultivar esta mirada fueron puestas en práctica por los propios jóvenes con un grupo de niños de diferentes escuelas primarias de Barranquilla.



Scholas Barranquilla celebrated the 2nd anniversary of the Gran Malecón with the "City Ties" initiative

In July, the young volunteers of Fundación Scholas in Barranquilla led an amusing activity named "City Ties". The breeze, the Magdalena River and the sunset witnessed this innovative initiative, which promoted citizen participation and culture at the Gran Malecón del Río, on the celebration of the second anniversary of its inauguration.

This place—one of the most visited attractions in the city—was the epicenter of reflection and entertainment for many families from Barranquilla. The initiative consisted of the following: citizens had to answer the questions made by the youths while skipping a tie.

"What is it that you don't like about Barranquilla?", "what would you change of your city?", "which is Barranquilla's main arena?", "what would you do to contribute to the city's progress?", were some of the questions answered by the youths and adults who dared to participate in this game.

Each of the Barranquilla citizens who joined the "City Ties" challenge ended their intervention by printing their commitment on a board entitled "For mi city" (Por mi Ciudad). This way, young and senior citizens alike had a good time amongst laughter and skippings, as well as raising awareness and citizen culture.

Scholas Barranquilla celebró los dos años del Gran Malecón con la iniciativa 'Lazos de Ciudad'

En el mes de julio los jóvenes voluntarios de la Fundación Scholas en Barranquilla lideraron una divertida actividad denominada "Lazos de Ciudad". La brisa, el Río Magdalena y el atardecer fueron testigos de esta innovadora iniciativa que promovió la participación y la cultura ciudadana en el Gran Malecón del Río, en el marco de la conmemoración de los dos años desde su apertura.

Este lugar, uno de los más visitados en esta ciudad, fue el epicentro para la reflexión y el espaciamiento de muchas familias barranquilleras. La jornada consistió en que los ciudadanos respondieran preguntas formuladas por los jóvenes, al tiempo en que saltaban un lazo.

¿Qué no te gusta de Barranquilla?, ¿Qué cambiarías de tu ciudad?, ¿Cuál es el estadio principal?, ¿Qué harías para aportar al progreso? Estas fueron algunas de las preguntas que respondieron los jóvenes y adultos que se animaron a participar en la dinámica.

Cada uno de los barranquilleros que se sumó al reto "Lazos de Ciudad" finalizó su participación plasmando un compromiso en un tablero con el título 'Por mi Ciudad'; de esta manera grandes y pequeños ciudadanos pasaron un rato divertido entre risas y saltos, pero también generando conciencia y cultura ciudadana.





Scholas Citizenship Sabanalarga, Municipio del Atlántico

November 5 to 8

Scholas Ciudadanía Sabanalarga, Municipio del Atlántico

5 al 8 de noviembre



353
experiences/
experiencias

8
Participant
educational centers/
Centros educativos
participantes

With the support of/ Con el apoyo de:
Departmental Education Secretary's Office, teachers and volunteers
from Fundación Scholas Colombia, and the Sabanalarga youth
platforms/ Secretaría de Educación Departamental, docentes y
voluntarios de la Fundación Scholas Colombia y la plataforma de
juventudes de Sabanalarga.

Participant Schools/Escuelas participantes:
IE Técnica Industrial de Sabanalarga, IE Técnica Comercial de
Sabanalarga, IE De Sabanalarga (CODESA), IE Máximo Mercado, IE
Fernando Hoyos Ripoll, IE José Agustín Blanco, IE Aspros Bilingüe y la
Escuela Normal Superior Santa Teresita.



Issues investigated:
Animal abuse
Cyberbullying

Problemáticas
investigadas:
Maltrato Animal
Cyberbullying



Barranquilla vibrated at Sebastian Yatra's concert to the benefit of Scholas

- The artist, who is also the ambassador of Scholas, planted the Olive Tree for Peace before singing the song entitled "At War" (En Guerra).
- Argentine singer Tini Stoessel was appointed ambassador of the foundation with the symbolic hand-over of a Scholas shirt

Barranquilla vibrated on the night of November 22 with the first performance of the artist with the "Yatra Yatra Tour" in that Colombian city, to the benefit of Fundación Scholas Occurrentes. Minutes before stepping onto the stage, Sebastian Yatra shared an encounter with young volunteers and participants of the programs that Scholas has been implementing in the country, who had the opportunity to experience a few moments filled with music, friendliness and joy.

This charity concert, which gathered Sebastian Yatra and other guest artists, was Yatra's first performance in Barranquilla. He became Scholas ambassador for Colombia in March, when he visited the Scholas headquarters in the Vatican City and committed himself with the work that Scholas has been carrying out around the world, as an internationally-renowned artist, particularly in his homeland, Colombia. Other artists who have joined the cause participated by Yatra's side, such as Argentine star Tini Stoessel, who received a Scholas shirt as a symbol of her appointment as ambassador of the foundation.

Yatra shared the stage with Antonio José, from Spain, Joey Montana, from Panama, and

Fanny Lu, Nabález, Juanse and Leuma, from Colombia.

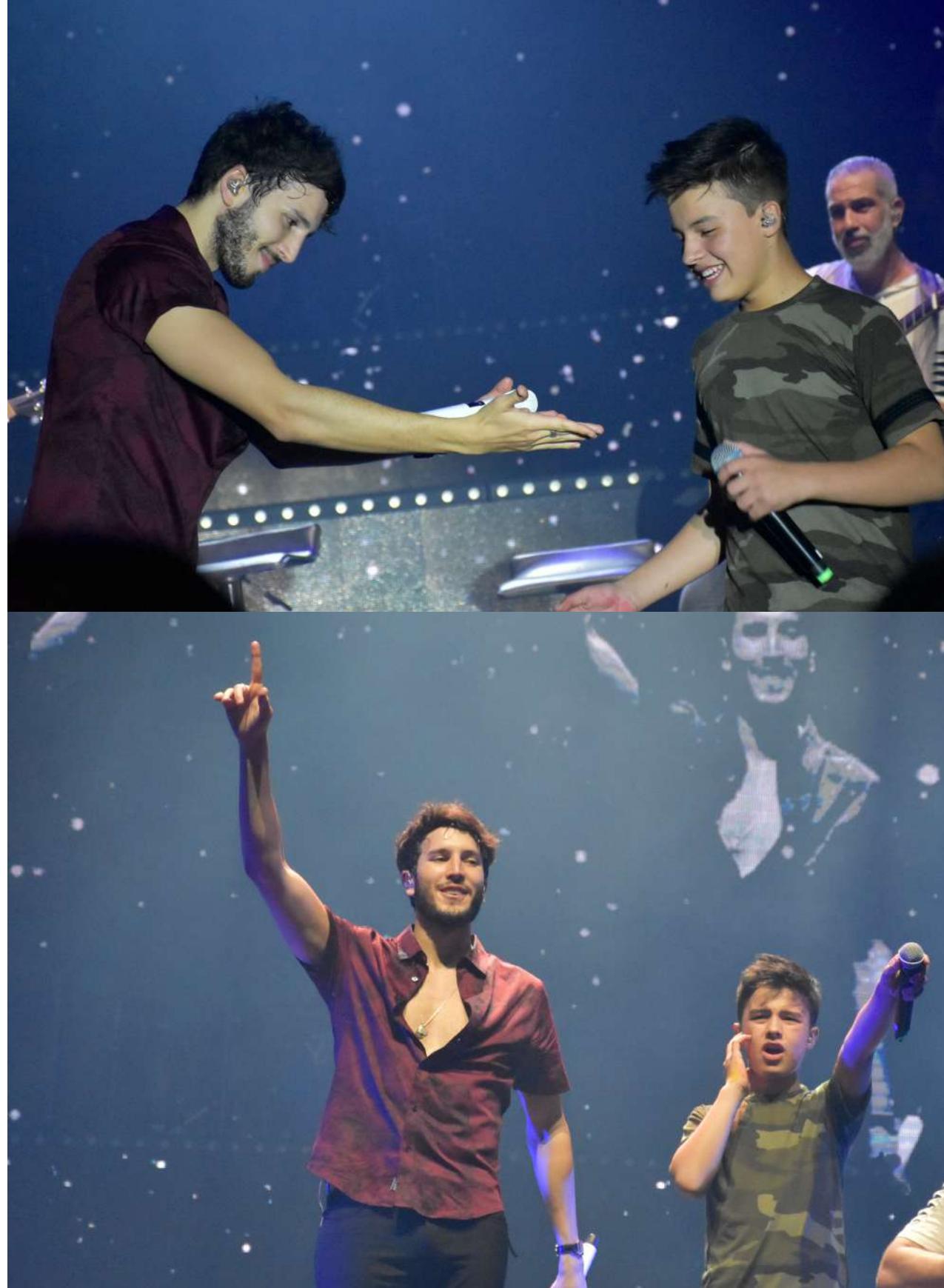
"Rebuilding the Global Educational Pact" is the topic of a worldwide event promoted by Pope Francis set for the first semester of 2020. Its purpose is to "rekindle the commitment for and with the young generations, renewing the passion for more open and inclusive education, capable of listening patiently, of generating constructive dialogue and mutual understanding," explained Pope Francis.

Barranquilla experienced a night of music, surprises, magic and, above all, awareness on the role of education towards the creation of a more equitable and peaceful society. Some of the greatest moments of the event were the plantation of the Olive Tree for Peace onstage with Yatra and the youths who participated in the Scholas programs in Barranquilla, and the appointment of Tini Stoessel as the newest ambassador of the foundation.

"A beautiful move"

"A beautiful move" is an experience that combines spontaneity, creativity and inspiration. At Yatra's concert in Barranquilla, this experience played a role which was greatly anticipated by the artist and the youths who participated in the Scholas programs.

During the previous "Concert for Peace", held in Madrid on June 30, Yatra was invited to make this first creativity gesture together with youths from Spain. Now, the experience took place on a new stage.





Barranquilla vibró en el concierto de Sebastián Yatra, a beneficio de Scholas

• El artista, que también es embajador de Scholas en este país, sembró el Olivo de Paz previo a interpretar la canción “En Guerra”.

• Tini Stoessel, la cantante argentina, fue designada embajadora de la Fundación con la entrega simbólica de una camiseta.

Barranquilla vibró la noche del 22 de noviembre con la primera presentación del “Yatra Yatra Tour” en esta ciudad de Colombia, a beneficio de la Fundación Scholas Occurrentes. Momentos previos a subir al escenario, el artista compartió un encuentro con jóvenes voluntarios y participantes de los programas que Scholas viene desarrollando en el país, quienes tuvieron la oportunidad de vivir instantes cargados de música, camaradería y alegría. Este concierto solidario que reunió a Sebastián Yatra y a otros artistas invitados, fue el primero que el cantante hizo en Barranquilla. Sebastián Yatra es embajador de Scholas para Colombia, desde el pasado mes de marzo cuando visitó la sede de Scholas en la Ciudad del Vaticano y se comprometió con el trabajo que Scholas viene realizando alrededor del mundo, como artista de talla internacional, y en particular en su tierra natal, Colombia.

A su lado participaron también otros artistas que se han unido a la causa como es el caso de la estrella argentina Tini Stoessel, quien recibió una camiseta como acto simbólico de su designación como embajadora de la Fundación.

Yatra también compartió escenario con el español Antonio José, el panameño Joey Montana, además de los colombianos Fanny Lu, Nabález, Juanse y Leuma.

“Reconstruir el Pacto educativo global” es el tema de un evento mundial, promovido por el Papa Francisco y previsto para el primer semestre del 2020, que tiene como objetivo “reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión”, en palabras del propio Pontífice.

Una noche de música, de sorpresas, de magia, pero sobre todo de concientización sobre el papel de la educación en el cambio por una sociedad más justa y en paz, fue lo que se vivió en Barranquilla.

La plantación del Olivo de la Paz en el escenario, con Yatra y chicos participantes de los programas de Scholas en Barranquilla, y el nombramiento de Tini Stoessel como nueva embajadora de la fundación, fueron los momentos cumbres de la noche.

“Una bella jugada”

“Una bella jugada”, es una experiencia que reúne espontaneidad, creatividad e inspiración, y que en medio del concierto de Yatra en Barranquilla, cumplió un ciclo muy esperado, por el artista y por los propios chicos participantes de los programas de Scholas.

Durante el pasado “Concierto por la Paz” del 30 de junio, en Madrid, Yatra fue invitado a dar este primer gesto de creatividad, junto a jóvenes de ese país. Hoy, la experiencia tuvo lugar en un nuevo escenario.

PARAGUAY

February 22, 23 and 24, 2019

1st "Network of Volunteers" Encounter

The meeting consisted in a three-day training for 20 youths who went through Scholas' experiences in previous years and are willing to collaborate in the implementation of the programs under the "Extended Training Project".

By means of the Art, Play and Thought Schools, youths discover Scholas' pedagogical look and learned educational methodologies to be put into practice with other youngsters.

*Network of Volunteers: The Network is integrated by secondary education graduates who participated in the Scholas programs, as well as other secondary school students, university students and graduates who wish to cooperate in the implementation of the programs. It aims at being the bedrock of the Foundation for its institutional strengthening and to expand its programs to more beneficiaries. A great number of participants and secondary education graduates have already signed up and are listed as the first volunteers.

The Network's main purpose will be to develop new lines of activities for the Foundation, and to participate actively in all the implementation stages of said activities, from organization to evaluation. In addition, the Network will serve as educator of new leaders and facilitators who will later become Network volunteers.

"To be frank, not everyone feels the same

way. Each person is different. But I have discovered that everything changes when we go to the field. Hearts that beat differently join to the same rhythm, despite being strangers to one another; they unite under the same values, and when they look at each other, that's when the purest and most loyal magic occurs. Taking the first step towards change is not easy, but it isn't impossible either, because, when the change is achieved, it is unstoppable: it creates a hurricane of values, union, love and fun that knocks down the walls of fear, prejudice and soul-destroying situations.

We see the magic in the eyes of that kid who takes a chance and takes the step, changing his attitudes, and even his life, through play, with the will to contribute a small part of him for others to change, as I did and as everyone who integrates the Scholas' volunteer network has also done.

FutVal... It is a way out of reality, a space where we learn playing, gathering and creating tools for a better world, person by person. And, yes, values for life guided by the passion of creating a better world, people turned into magic, as evidenced in the corners of their smiles, building a future with the spinning of a ball. It doesn't matter if it is a ball made of rags or the finest leather, the important thing is its meaning... Change and Union to improve your every day."

Gabriel Benítez (19) has been volunteering for Scholas for three years.



22, 23 y 24 de febrero 2019

1º Encuentro “Red de voluntarios”

El encuentro consistió en una formación de tres días para 20 jóvenes que pasaron por experiencias de Scholas en años anteriores y están dispuestos a colaborar en la implementación de los programas en marco del “Proyecto Jornadas Extendidas”.

A través de las Escuelas de Arte, Juego y Pensamiento, los jóvenes descubren la mirada pedagógica de Scholas y aprenden metodologías educativas para poner en práctica con otros jóvenes.

*Red de Voluntarios: La Red está integrada por egresados de la Educación Media que fueron participantes de los programas de Scholas, así como otros estudiantes de Media, egresados y universitarios que deseen cooperar en la ejecución de los programas. Esta Red pretende ser el cimiento de la Fundación para su fortalecimiento institucional y la expansión de sus programas a mayores beneficiarios. Los participantes de los programas y egresados de la Educación Media ya se encuentran en la lista de los primeros voluntarios y suman un importante número.

Esta Red se dedicará principalmente a desarrollar nuevas líneas de actividades de la Fundación y participar activamente en la ejecución de estas en todas sus etapas, desde la organización hasta la evaluación. Asimismo, actuará como formadora de nuevos líderes y facilitadores que posteriormente pasarán a ser voluntarios de la Red.



“Para ser fracos, no todos sentimos igual, es que cada persona es diferente, pero descubrí que al estar en una cancha todo cambia, corazones en diferentes ritmos se unifican a pesar de no conocerse, juntados bajo valores y al mirarse entre ellos es donde ocurre la magia en su magnitud más pura y leal. Dar el primer paso para el cambio, no es fácil, pero tampoco imposible. Porque cuando se logra es imparable, formando un huracán

de valores, unión, amor y diversión que va derrumbando muros de miedos, prejuicios y cosas que destruyen el alma. Vemos la magia en los ojos de ese chico que se arriesga y da el paso cambiando sus actitudes e incluso su vida a través del juego dispuesto a dejar una pizca de él para el cambio de los demás así como lo hice yo, así como lo hicieron los que ahora formamos parte del voluntariado de Scholas.

FutVal... es la salida de la realidad donde se aprende jugando juntando y formando herramientas para un mundo mejor persona a persona. Y si, valores para la vida guiadas por la pasión de crear un mundo mejor, personas hechas magia certificados al vértice de su sonrisa, construyendo un futuro a raíz de un balón. No importa si es de trapo o el más fino cuero lo importante es lo que significa... Cambio y Unión para mejorar su día a día.”

Gabriel Benítez, 19 años voluntario de Scholas desde hace 3 años.



Master Cooperation Agreement between of the Office of the First Lady and Scholas

On May 2, 2019, the Office of the First Lady and the Scholas Occurrentes Foundation entered into the Master Interinstitutional Cooperation Agreement, with the purpose of boosting initiatives oriented to activities for the improvement of education and for achieving educational inclusion through art, sports and technology, supported by the commitment of all social actors.

Convenio Marco de Cooperación entre Oficina de la Primera Dama y Scholas

El 2 de mayo del 2019 se firmó el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Oficina de la Primera Dama y la Fundación Scholas Occurrentes, con el objetivo de impulsar iniciativas orientadas a actividades tendientes a mejorar la educación y lograr la inclusión educativa a través del arte, el deporte y la tecnología con el compromiso de todos los actores sociales.

Second Specific Cooperation Agreement between the Ministry of Education and Sciences and Scholas

On May 2, 2019, the Specific Interinstitutional Cooperation Agreement was entered into with the Ministry of Education and Sciences, with the purpose of implementing the Scholas Citizenship program towards the formation of student leaders. This program is thought to install the Scholas.Arts and ScholasFutVal methodologies by training students and teachers from the 300 primary education public institutions participating in the Extended Training Project, reaching about 50,000 beneficiaries country-wide.

Segundo Convenio Específico de Cooperación entre el MEC y Scholas

El 2 de mayo del 2019 se firmó el Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional con el Ministerio de Educación y Ciencias con el objetivo de implementar el programa Scholas Ciudadanía a fin de formar a líderes estudiantes. Instalando la metodología de Scholas.Arts y ScholasFutVal a través de la capacitación a estudiantes y docentes de las 300 instituciones públicas de Educación Escolar Básica del Proyecto de Jornadas Extendidas. Con un alcance aproximado 50.000 beneficiarios a nivel país.

#StopCyberbullyingDay Conference in Paraguay

June 18, 2019

At the #StopCyberbullyingDay World Conference, Scholas Paraguay, together with students of the Communication Sciences and Audiovisual Communication degrees in Universidad Americana, organized a "Debate Panel" with the participation of experts on the subject of government agencies, civil society and students. The purpose of this debate panel was to add local knowledge and experience to the global phenomenon.

Members of the panel:

*Digna Gauto, Direction for the Protection and Promotion of the Rights of Children and Adolescents, Ministry of Education and Sciences

*Licia Martínez, Coordinator of telephone assistance (Fono Ayuda), Ministry of Childhood and Adolescence

*Victor Vidal, Protection Officer, UNICEF

*Mari Carmen Sequera, Executive Director, TEDIC

*Fernando Hamuy, Project Coordinator - Information and Communication Technologies, Global Infancia

*Cielo López and Luciana Frutos, student representatives

Conferencia
#StopCyberbullyingDay
Paraguay

18 de junio 2019

En marco de la Conferencia Mundial #StopCyberbullyingDay, Scholas Paraguay junto con estudiantes de la carrera de Ciencias de la Comunicación y de Comunicación Audiovisual de la Universidad Americana realizaron un "Panel de Debate" con la participación de expertos en el tema de organismos gubernamentales, de la sociedad civil y estudiantes. Con el objetivo de sumar conocimiento y experiencia local al fenómeno mundial.

Los integrantes del panel fueron:

*Digna Gauto, de la dirección de Protección y Promoción de los derechos de niños y adolescentes, del Ministerio de Educación y Ciencias

*Licia Martínez, coordinadora de fono ayuda, Ministerio de la Niñez y la Adolescencia;

*Victor Vidal, oficial de Protección, UNICEF

*Mari Carmen Sequera, directora ejecutiva TEDIC

*Fernando Hamuy, coordinador de proyectos Tecnologías de la Información y Comunicación, Global Infancia

*Cielo López y Luciana Frutos, representantes estudiantiles



**Scholas
Citizenship**
Asunción,
Paraguay

August 30 to
September 6

**Scholas
Ciudadanía**
Asunción,
Paraguay

30 de agosto - 6 de
septiembre

185
experiences/
experiencias

14
Participant
educational centers/
Centros educativos
participantes



Issues investigated:
environment and
animal abuse

Problemáticas
investigadas:
medio ambiente y
maltrato animal.



With the support of/ Con el apoyo de:

MEC - Ministry of Education and Sciences, IDB - Interamerican Development Bank, OPD - Office of the First Lady, FADA - School of Architecture, Design and Arts/ MEC - Ministerio de Educación y Ciencias, BID - Banco Interamericano de desarrollo, OPD - Oficina de la Primera Dama, FADA - Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes.

Participant Schools/Escuelas participantes:

Colegio Nacional Adela Speratti, Colegio Nacional Dr. Roberto L Petit, Colegio Nacional Nuestra Señora de la Asunción, Colegio Nacional Stella Marys, Colegio Nacional Ysaty, Colegio Nacional Dr. Fernando de la Mora, Colegio Nacional Dr. Ignacio A. Pane, Colegio Nacional Vicente Ignacio Iturbe, Colegio Nacional Pablo Ávila, Colegio Nacional Pedro P. Peña, Colegio Nacional Las Residentas, Centro Educativo Campo Verde, Colegio Privado Aula Viva, Colegio Privado Santa Teresa de Jesús.

**Scholas
Citizenship
Paraguarí,
Paraguay**

October 14 to 18

**Scholas
Ciudadanía
Paraguarí,
Paraguay**

14 al 18 de octubre

265
experiences/
experiencias

18
Participant
educational centers/
Centros educativos
participantes



With the support of/ Con el apoyo de:
**MEC - Ministry of Education and Sciences, IDB - Interamerican
Development Bank, OPD - Office of the First Lady, Paraguayan Army
Artillery Command/ MEC - Ministry of Education and Sciences, IDB
– Interamerican Development Bank, OPD - Office of the First Lady,
Paraguayan Army Artillery Command**



Participant Schools/Escuelas participantes:
Colegio Nacional Tava'i de Pirayu/ Colegio Nacional de Quiindy/
Colegio Nacional Santa Bárbara/ Colegio Nacional Santa Teresita/
Colegio Nacional Vicente I. Amarilla/ Colegio Nacional San Agustín/
Colegio Nacional Don Federico Godoy/ Colegio Nacional San Luis
Gonzaga/ Colegio Nacional Prof. Encarnación Alum de Vive/ Colegio
Nacional Gral. Bernardino Caballero/ Colegio Nacional Sebastián
Cristobal Pérez/ Colegio Nacional Taji Loma/ Colegio Nacional Veni
Loma/ Colegio Nacional Valois Rivarola/ Colegio Nacional Mcal.
José Félix Estigarribia/ Colegio Sub. Niño Jesús/ Colegio Nacional
Florencio Zárate/ Colegio Nacional María Auxiliadora.

**Issues investigated:
environment and
health**

**Problemáticas
investigadas:
medio ambiente
y salud**



AFRICA

MOZAMBIQUE

Hundreds of Mozambican youths and teachers warmly welcome Scholas' FutVal program



In late August and early September, Scholas lived intense experiences in the cities of Muvamba, Maputo and Xai Xai, especially with Scholas Sports, through several formation workshops and FutVal (Football with Values) meetings.

Participating schools included the primary and secondary schools of Chicomo—the village where the Educational Ball awarded to Lionel Messi was created—, the primary and secondary schools of Unguana, the primary school of Mucuacua, the primary and secondary schools of Muvamba and the Muvamba Youth Center.

Between all schools, a dozen teachers offered a formation in values such as effort, solidarity spirit, honesty, identity, respect, resilience and teamwork to more than 400 boys, girls and youths from that rural area in the province of Inhambane.

On August 27, a FutVal Meeting was held in the playfield of the Muvamba Mission, with the participation of 130 children and a dozen professors. On the next day, August 28, an Update FutVal Workshop was developed, with the representation of the primary schools of Mucuacua, the primary and secondary schools of Muvamba, the primary schools of Unguana, the secondary schools of Chicomo and the Muvamba Youth Center.

During that workshop, professors shared games and activities inspired in Pope Francis' call to educate integrating “the language of the head, the language of the heart and the language of the hands”, that is to say, promoting consistency between what we think, what we feel and what we do, to reflect about how children and youths are

being educated. At the time of sharing their points of view, the professors noted that the district already had 12 educators trained to teach other educators, which enables the possibility of planning training meetings for a greater amount of teachers. Furthermore, they expressed that FutVal should be an item in the syllabus of Physical Education.

On Friday, August 30, in the Lhanguene Campus of the Pedagogical University of Maputo, two activities were carried out: an Update FutVal Workshop for 27 professors who had already been formed in FutVal in 2018; and a Formation FutVal Workshop for 48 students from the same university.

On August 31, a FutVal Clinic was held at Escola São José de Lhanguene, with the participation of 50 professors from the School of Education Sciences and Psychology of the Pedagogical University of Maputo, and 50 children and youths from the school.

On Monday, September 2, two update workshop for FutVal coaches and the formation of new teachers were held at the secondary school in the city of Xai Xai, province of Gaza. Football coaches and PE professors from several districts in the province participated in the workshops with more than a hundred professionals who approached this methodology for the first time and around twenty coaches who updated their knowledge.

Lastly, On September 3, a FutVal Meeting was held at the secondary school in Xai Xai, with the participation of 250 children and 50 professors from different districts in the province of Gaza.

Cientos de jóvenes y docentes de Mozambique acogen con entusiasmo el programa FutVal de Scholas

Hacia finales de agosto y comienzos de septiembre Scholas vivió intensas jornadas en las localidades de Muvamba, Maputo y Xai Xai, especialmente en el área de Scholas Deporte, con varios talleres de formación y encuentros de FutVal, Fútbol con Valores.

Entre las escuelas participantes estuvieron las escuelas primaria y secundaria de Chicomo, pueblo del cual proviene el Balón Educativo que fue entregado a Lionel Messi), las escuelas primaria y secundaria de Unguana, la escuela primaria de Mucuacua, las escuelas primaria y secundaria de Muvamba y el Centro Juvenil de Muvamba.

Entre todas las escuelas, una decena de profesores ofrecieron formación en valores como el esfuerzo, el espíritu solidario, la honestidad, la identidad, el respeto, la resiliencia y el trabajo en equipo a más de 400 niños, niñas y jóvenes de esta área rural de la provincia de Inhambane.

En el campo de juego de la Misión de Muvamba el 27 de agosto se celebró un Encuentro de FutVal en el que participaron 130 chicos y una decena de profesores, y el 28 se desarrolló un Taller de Actualización de FutVal, en representación de las escuelas primaria de Mucuacua, primaria y secundaria de Muvamba, primaria de Unguana, secundaria de Chicomo y Centro Juvenil de Muvamba.

En este taller los profesores compartieron juegos y actividades inspiradas en el llamado del Papa Francisco a educar integrando “el lenguaje de la cabeza, el lenguaje del corazón y el lenguaje de las manos”, es decir, promoviendo la coherencia entre el pensar, el sentir y el hacer, con el objetivo de reflexionar sobre el modo en que se está educando a los niños y jóvenes. Al momento de compartir sus perspectivas, los profesores destacaron que en el distrito ya había 12 formadores capacitados para formar a otros educadores, lo cual habilitaba la posibilidad de plantear

encuentros formativos para mayor cantidad de docentes. Además, expresaron que FutVal debería constituir una unidad curricular dentro de la disciplina de Educación Física.

Ya en la capital, Maputo, en el Campus de Lhanguene de la Universidad Pedagógica de la ciudad de Maputo, el viernes 30 de agosto se realizaron un Taller de Actualización de FutVal para 27 profesores y profesoras que ya habían tenido una primera formación de FutVal en 2018 y un Taller de Formación en FutVal en el que participaron 48 estudiantes de la misma universidad.

El 31 de agosto se realizó una Clínica de FutVal en la Escuela San José de Lhanguene, en la que participaron 50 profesores y profesoras de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad Pedagógica de Maputo y 50 niños y jóvenes de la escuela.

El lunes 2 de septiembre tuvieron lugar en la Escuela Secundaria de Xai Xai, en la ciudad de Xai Xai, capital de la provincia de Gaza, dos talleres de formación para actualización de entrenadores de FutVal y para la formación de nuevos profesores. Participaron entrenadores de fútbol y profesores de Educación Física de distintos distritos de la provincia, con más de un centenar de profesionales que conocieron por primera vez la metodología y una veintena de entrenadores que renovaron sus conocimientos.

Por último, el 3 de septiembre se realizó un Encuentro de FutVal en la Escuela Secundaria de Xai Xai con la participación de 250 niños y 50 profesores de distintos distritos de la provincia de Gaza.



Scholas supported by the Ministry of Foreign Affairs and Cooperation

Tuesday, September 3 was a joyful date in the history of Scholas in Mozambican territory, thanks to the recognition granted by the Government of Mozambique.

Mr. José Condunga António Pacheco, Ph.D., Mozambican Minister of Foreign Affairs and Cooperation, executed a Ministerial Order which formally authorized Scholas to work in the provinces of Gaza and Inhambane and in the city of Maputo, where the FutVal and Scholas Surf programs are being implemented. It is expected that these activities will be taken to other provinces in the country as work plans are presented and developed.

This official recognition allows fostering cooperation with the Ministry of Education and Human Development, as well as with other communities and organizations, to implement the Scholas program in the Republic of Mozambique.



Apoyo del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación a Scholas

El martes 3 de septiembre fue una feliz fecha para la historia de Scholas en territorio mozambiqueño, gracias al espaldarazo del Gobierno de este país.

El Ministro de Asuntos Exteriores y Cooperación de Mozambique, Dr. José Condugua António Pacheco, firmó el Despacho Ministerial que autorizó formalmente a Scholas a trabajar en las provincias de Gaza e Inhambane y la ciudad de Maputo, en las que se vienen desarrollando actividades de los programas FutVal y Scholas Surf; se espera, conforme se presenten y desarrolle planes de trabajo, ampliar acciones a otras provincias del país.

Este registro oficial posibilita el desarrollo de la cooperación con el Ministerio de Educación y Desarrollo Humano, así como con comunidades y otras organizaciones, para desarrollar los programas de Scholas en la República de Mozambique.

SEPTEMBER | SEPTIEMBRE



Children and youths from the secondary school in the city of Xai Xai, capital of the province of Gaza (Mozambique), at a FutVal meeting, in August 2019.

Niños y jóvenes de la Escuela Secundaria de Xai Xai, en la ciudad de Xai Xai, capital de la provincia de Gaza, Mozambique, en un encuentro de FutVal, en agosto de 2019.

Agreement between Scholas and the Pedagogical University of Maputo

On September 4, Enrique Palmeyro, Scholas' world director, and Jorge Ferrão, president of the Pedagogical University of Maputo (UPM), signed a cooperation agreement whereby both organizations undertook to work jointly to spread pedagogical proposals which integrate contents, values and habits through art, sports and technology.

With this agreement, it is expected to develop synergy between universities, schools and educational projects, as well as to involve students in this deepening process and research, and to generate service activities for the community.

For the UPM educational community, this agreement starts "a new page in the way we see and practice sports," as the University statement said. "In this way, the youths integrated into the project, together with the UPM, will begin to develop sports, particularly football, with the commitment to renew society through the education of the younger generations and stimulate international collaboration based on equality and mutual help."

The president of the university also stressed that "**the UPM, as a university that trains several coaches for the country, aims to increase learning so that sport becomes the main area to promote solidarity and humanistic values, exalting civic and political awareness for the sake of humanity**". He further added that "**the society of knowledge also depends a lot on sports and cultural practice. With this agreement, we intend to make our youth and students not only participate but also value cooperation and solidarity**".

Firma de convenio de Scholas con la Universidad Pedagógica de Maputo

El director mundial de Scholas Occurrentes Enrique Palmeyro y el rector de la Universidad Pedagógica de Maputo - UPM, Jorge Ferrão, firmaron el 4 de septiembre un acuerdo de cooperación en el que ambas organizaciones se comprometieron a trabajar en conjunto para difundir propuestas pedagógicas que integren contenidos, valores y hábitos a través del arte, el deporte y la tecnología.

Con este acuerdo se busca desarrollar sinergias entre universidades, escuelas y proyectos educativos, así como involucrar en este proceso de profundización e investigación a los estudiantes y generar actividades de servicio a la comunidad.

Para la comunidad educativa de la UPM este acuerdo abre "una nueva página en la forma en que vemos y practicamos el deporte", como señala el comunicado de la Universidad. "De esta forma, los jóvenes integrados en el proyecto, junto con UPM, comenzarán a desarrollar el deporte, particularmente el fútbol, con el compromiso de renovar la sociedad mediante la educación de las generaciones más jóvenes y estimular la colaboración internacional basada en la igualdad y la ayuda mutua".

El rector también resaltó que "la UPM, como universidad que capacita a varios entrenadores para el país, tiene como objetivo aumentar el aprendizaje para que el deporte se convierta en un área principal para promocionar la solidaridad y valores humanistas, enalteciendo la conciencia cívica y política, por el bien de la humanidad". Agregó que "la sociedad del conocimiento también depende mucho de la práctica deportiva y cultural; con este acuerdo, nuestra intención es hacer que nuestros jóvenes y estudiantes no solo participen sino que pongan en valor la cooperación y la solidaridad".



Enrique Palmeyro, Scholas Occurrentes' world director, and Jorge Ferrão, president of the Pedagogical University of Maputo (UPM), during the execution of the cooperation agreement entered into between both organizations.

El director mundial de Scholas Occurrentes Enrique Palmeyro, y Jorge Ferrão, rector de la Universidad Pedagógica de Maputo - UPM, durante la firma del acuerdo de cooperación entre ambas organizaciones.

Pope Francis met with Scholas in Mozambique



Pope Francis and one of the youths from Scholas Mozambique at the personal meeting held on September 5. Pope Francis carries in his left hand the ball handmade by children from the Chicomo region.

El Papa Francisco con uno de los jóvenes de Scholas Mozambique en el encuentro personal la mañana del jueves 5 de septiembre. En su mano izquierda el Papa lleva una pelota elaborada artesanalmente por chicos de la zona de Chicomo.

El Papa Francisco se encontró con Scholas en Mozambique

On September 5, Pope Francis met at the Apostolic Nunciature of the Holy See in Maputo with 20 Scholas delegate students from different cities, such as Mangunze, Muvamba, Xai Xai and Tofo, representing the more than 2,700 youths who had participated so far in the Scholas Citizenship, FutVal and Surf programs. In this personal meeting with His Holiness, the youths talked about the problems that most affect them and the projects they propose to overcome them in each of their communities.

Constantino (15), who participated in and became an educator of FutVal in Mangunze, expressed how moved he was after the meeting: "I thank Pope Francis for the beautiful project that Scholas is, and I ask him to carry out more programs in Africa. FutVal is a game that fills us with joy, it is a way to eliminate racism and discrimination and become more human. Being a FutVal educator is a true blessing."

Besides, Pope Francis told the youths some anecdotes of his childhood in Buenos Aires, when he used to play football with balls made of rags in a courtyard near his home, and he emphasized on the fact that work and play should always be hand in hand.

El 5 de septiembre el Papa Francisco se reunió en la Nunciatura Apostólica de la Santa Sede en Maputo con 20 estudiantes delegados de Scholas venidos de distintas ciudades como Mangunze, Muvamba, Xai - Xai y Tofo, en representación de los más de 2.700 que han participado a dicha fecha de los programas de Scholas Ciudadanía, FutVal y Surf. En este encuentro personal con su santidad, los jóvenes conversaron acerca de las problemáticas que más los afectan y los proyectos que proponen para superarlas en cada una de sus comunidades.

Constantino, de 15 años participante formador de FutVal en Mangunze, expresó su emoción tras el encuentro: "Agradezco al Papa Francisco por el proyecto tan bonito de Scholas y le pido que más programas puedan llevarse a cabo en el continente africano. FutVal es un juego que nos da felicidad, es una forma de eliminar el racismo, la discriminación y ser más humanos. Ser formador de FutVal es una gran bendición."

Además el Papa contó a los jóvenes algunos episodios de su infancia en Buenos Aires, cuando jugaba fútbol con pelotas hechas con trapos en un patio cerca de su casa, y enfatizó que el trabajo y el juego siempre deben unirse.



Scholas in Mozambique, more than two years of activities

The Scholas foundation has launched important activities in Mozambique, including the first edition of Scholas Citizenship—Scholas' founding program—in Magunze, in 2017, when it gathered around 200 students from 6 schools in the area to jointly work out solutions to the problems that they, as youths, were most concerned about.

For Enrique Palmeyro, Scholas' world director: "This kind of educational transformation through sports, art and technology is currently being developed with great fruitfulness in Mozambique. Scholas boosts the teaching of values, such as honesty, resilience and teamwork through surf and football, and, today, we are working to make this program reach more and more youths."

2018 was the year of sports: of the Scholas FutVal and Surf Club programs. In August that year, more than 200 youths from the province of Gaza participated in this pioneer experience of football with values, which was supported by civil and religious associations and by the Government of the Province of Gaza. Scholas' Surf Club in Tofo was also born that year, an innovative proposal that today serves as an inspiration to be applied in other regions. Children and adolescents who dropped out of their studies and abandoned their homes to work for the few tourists who visited their beaches learned not only to lose the fear of water and climb a surfboard but also about the dignity of living with meaning.

At the end of this encounter, they all sang to Pope Francis a song specially composed to deliver a message of peace and harmony.

This way, the Pope could meet in person some of the youths who had participated in the online inauguration of the Scholas headquarters in Mozambique, on May 11, 2018.

Scholas en Mozambique, más de dos años de actividades

La fundación Scholas ha puesto en marcha importantes iniciativas en Mozambique, entre las que se destaca la primera edición de Scholas Ciudadanía, programa fundacional de Scholas, en Mangunze en 2017, cuando reunió cerca de 200 alumnos de seis escuelas de la zona para trabajar de forma conjunta en la solución de temas que más les preocupaban como jóvenes.

Para Enrique Palmeyro, director mundial de Scholas: "Este modo de transformación educativa a través del deporte, el arte y la tecnología se está desarrollando con gran fecundidad en Mozambique; la enseñanza de los valores como honestidad, resiliencia, el trabajo en equipo, Scholas los impulsa a través del surf y del fútbol y hoy estamos trabajando para que este programa llegue cada vez a más jóvenes"

En el 2018 el turno fue para deporte: el programa de FutVal y el Surf Club de Scholas. En agosto de ese año, más de 200 jóvenes de la provincia de Gaza participaron de la experiencia pionera de fútbol con valores, que contó con el apoyo de asociaciones civiles y religiosas y de la Gobernación de la Provincia de Gaza. Ese mismo año también nació el Surf Club de Scholas en Tofo, una propuesta innovadora que hoy está sirviendo de inspiración para ser aplicada en otras regiones; niños y adolescentes que abandonaron sus estudios y sus hogares para someterse a los pocos turistas que transitaban sus playas, aprendieron no solo a perder el miedo al agua y a subirse a una tabla de surf sino también la dignidad de vivir con sentido.

Al finalizar en encuentro todos juntos le cantaron al Papa la canción que especialmente compusieron para llevar un mensaje de Paz y armonía.

De esta manera, el Papa pudo conocer en persona a algunos de los jóvenes que habían participado de la inauguración virtual de la sede de Scholas en Mozambique el 11 de mayo de 2018.





Scholas and World Vision joined to take FutVal to Chicumbane

In the scope of the collaboration agreement entered into with World Vision Mozambique, a training session for FutVal educators was conducted on October 28 at the Saint Clare of Assisi Parish in Chicumbane, province of Gaza.

Professors from the hosting city and youths from the Saint Benedict Mission in Mangundze trained in this methodology to pass on values through the practice of sports. In addition, a FutVal encounter took place, with the participation of around a hundred children from the region and their area of influence.

Scholas y World Vision se unieron para llevar FutVal a Chicumbane

En el marco de un acuerdo de colaboración con World Vision Mozambique, se realizó el 28 de octubre una formación de formadores de Fútbol con Valores, FutVal, en la parroquia de Santa Clara de Asís en Chicumbane, provincia de Gaza.

Profesores de la localidad anfitriona y jóvenes de la Misión de San Benito de Mangundze se formaron en la metodología para transmitir valores a través de la práctica deportiva, además se celebró un encuentro de FutVal con la participación de un centenar de chicos de las regiones y su área de influencia.

Scholas, an example of educational policies in transformation

Scholas was present at the International Conference on “Educational Policies in Transformation: experience, education funding, access, equity and inclusion”, organized by Universidade SAVe in Maxixe, from October 30 to November 1. More than 200 participants from the hosting university and from other universities in Mozambique and other countries had the chance to know how Scholas puts into practice the culture of the encounter fostered by Pope Francis in education, thanks to the presentation delivered by Juan Fresno, coordinator of the Scholas headquarters in Mozambique. He exhibited the foundation's point of view at the round table on “Educational Policies and Inclusion”.

After several presentations that covered the different aspects of the situation in the Mozambican educational system, the participants shared a gala in homage to Father Ezio Bono, the first director of the Maxixe Extension, who concluded 21 years of priestly mission in Mozambique and traveled to Rome to continue his pastoral duties.

Scholas, ejemplo de políticas educativas en transformación

Scholas estuvo presente en la Conferencia Internacional “Políticas Educativas en transformación: experiencias, financiamiento de la educación, acceso, equidad e inclusión” organizada por la Universidad SAVe de Maxixe, del 30 de octubre al 1 de noviembre. Los más de 200 participantes de la universidad anfitriona y de otras instituciones universitarias de Mozambique y de otros países tuvieron oportunidad de conocer cómo Scholas lleva a la práctica la cultura del encuentro que impulsa el Papa Francisco en el ámbito de la educación, gracias a la ponencia de Juan Fresno, coordinador de la sede de Scholas en Mozambique, quien ofreció una perspectiva de la fundación en la mesa redonda “Políticas Educativas e inclusión”.

Luego de diversas presentaciones que abarcaron las distintas dimensiones de la situación del sistema educativo en Mozambique, los participantes compartieron una Gala de homenaje al Padre Ezio Bono, primer director de la Extensión de Maxixe, quien concluyó un ministerio de 21 años de misión en Mozambique y viajó a Roma para seguir sus tareas pastorales.

More than 200 scholars from several universities in Mozambique had the opportunity to meet the programs and methodologies that Scholas is implementing in the country and around the world.



Más de 200 académicos de diversas instituciones universitarias de Mozambique tuvieron oportunidad de conocer los programas y las metodologías que Scholas lleva implementando en el país y el resto del mundo.



**Scholas mission is possible with the support
of the following companies and institutions**

Inter-American Development Bank (IDB)
The Food and Agriculture Organization of the United
Nations (FAO)
UNICEF
Cáritas Internacional

PUBLIC ENTITIES

Administración Presidencial de Rumania
Alcaldía de Barranquilla
Gobernación del Atlántico -
Alcaldía de Racari, Dambovita
AMEXID (Agencia Mexicana de Cooperación
Internacional para el desarrollo)
ANSES (Administración Nacional de la Seguridad
Social)
Arzobispado de Granada
Inter-American Development Bank (IDB)
Câmara Municipal de Cascais
Congregación para la Educación Católica
Cáritas Internacional
Departament d'Educació Barcelona
ENACOM (Ente Nacional de Comunicaciones)
Fundaciones del Arzobispado de Madrid
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Gobierno de México- SRE (Secretaría de Relaciones
Exteriores)
Ministerio de Educación de la Nación Argentina
Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos
Aires
Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay
MIUR - Ministero dell'Istruzione
Oficina de la Primera Dama del Paraguay
Ministerio de Educación e Investigación de Rumania
Ministerio de Asuntos Exteriores de Rumania
Secretaría de Desarrollo Social de México
(SEDESOL)
Unidad Ejecutiva para el Financiamiento de la
Enseñanza Superior, la Investigación Científica, el
Desarrollo y la Innovación de Rumania
The Food and Agriculture Organization of the United
Nations (FAO)
UNICEF

EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Universidad Tecnológica Nacional regional BsAs
UADE
UCA (Universidad Católica Argentina)
Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio
Solidario (CLAYSS)
Colegio Filli Dei
Instituto Crescer
Universidad Católica de Valencia
Universidad Austral
Scuola di Alta Formazione Educare all' Incontro e
alla Solidarietà (EIS)
Harry S. Truman Institute for the Advancement of
Peace Hebrew University of Jerusalem
Universidad Fordham
Instituto Terciario Fátima
Instituto Superior UOCRA
Instituto de Ciencias de la Salud
Università del Sacro Cuore, Brescia
Universidad Complutense
Universidad de Navarra
Universidad Politécnica de Madrid

La misión de Scholas es posible gracias
al apoyo de las siguientes empresas e
Instituciones

Universitat Internacional de Catalunya
Universidad de Guadalajara
Universidad Anahuac
Universidad Pontificia de México
Universidade Pedagógica de Maput
Universidad Paraguayo Alemana

COMPANIES, FOUNDATIONS AND ORGANIZATIONS

Accenture
ALD Automotive
Aeropuertos Argentina 2000
Air Europa
Alma (Alianza de Cónyuges de Jefes de Estado y
Representante)
Ajedrez con Panno
Amarilo S.A.S.
Arigatou Foundation
Asociación SFERA
Atención, seguros y fianzas.
Banco Bilbao Vizcaya Argentaria Colombia S.A.
BBVA
BOLA
Boston Seguros
CAI (Corporación América Internacional)
Caixa Bank
Centro Latinoamericano de Aprendizaje Solidario
CSI (Centro Sportivo Italiano)
CIM ORT (Colegio Israelita De México ORT).
Code.org
Common Goal
Comunidad E-Zay
CONI
COPE
CM- Canal de la música
Club Atlético Boca Juniors
Club Atlético de Madrid
Club Atlético de San Luis
Design for Change
Dialogue Institute
ESADE (Escuela Superior de Administración y
Dirección de Empresas)
Edubiz
Banco Davivienda
Ecorrenovación S.A.S.
Editorial Kapelusz Internacional
Federazione Pugilistica Italiana
FIGC (Federazione Italiana Gioco Calcio)
Fundación Finsocial
Fundación Olímpica
Fundación Gases del Caribe
Fundación Grupo Argos
Fundación Promigas
Fundación Tecnoglass EsWindows
Prodesa y CIA S.A.
Smart P. Y L S.A.S.
Fundación Nutresa
Fundación Edelvives
Fundación Atlético Madrid
Fundación Arigatou
Fundación Avanz
Fundación Banco Ciudad
Fundación Fútbol Club Barcelona
Fundación IRSA
Fundación INECO
Fundación Lumière

Fundación Profesor Uría
Fundación San Pablo CEU
Fundación Secretariado Gitano
Columbarius
Fundación Soijar
Fundación Grupo Norte
Fundación Juan XXIII Roncalli
Fundación Leo Werthein
Futuro, I.A.P.
Fundación Tesa
Fundación Arco Forum
Fundación Alfonso Lopez Quintás
Movimiento dei Focolari
Fondazione Milan
Global News
Globant
Google
HSBC
Hope Program
One Foundation
IBM
Interjet
Instituto de Diálogo Interreligioso
Junior Achievement
Keep Coding
INAIL Campania (Istituto nazionale Assicurazione
Infortuni sul Lavoro).
Instituto Casa Común
Instituto Tevere
Instituto Islámico de Texas
Institute for new Economic Thinking
Mercedes Benz
Microsoft
Merik
Merlin Propertie
Nice de Mexico
No Bully
Leaving Peace
Omnis Institute
Origen World Wide
OIEC (Oficina Internacional de la Educación
Católica)
ONE foundation
Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS)
Organización ChioLecca
Perfit
Promotora Social México
Red URSULA
Rumi Foundation
Santander
Shimon Peres Foundation
SMATA
SICREDI
Surfers Not Street Children
Suizo Argentina
Selimine Education Foundation
SukyoMahikari
Taller Litúrgico San José
Telecom
The Cybersmile Foundation
Think Equal
Toyota
The Papaya Group
UFUK Dialogue
Union of German Dialogue
UADE
Up to you
Ubuntu Academy
VMS Communications
Warner Records
Weber

World ORT
World Boxing Council
World Vision Mozambique
World Vision España
Y.A.Mao Holdings and Management LTD.
Santander SMATA
Surfers Not Street Children
Studio DAV
SBASE Subterraneos de Buenos Aires
Suizo Argentina
Taller Litúrgico San José
Telecom
The Cybersmile Foundation
Topper
Toyota
TyCSports
The Papaya Group
VMS Communications
Warner Records
Weber
World ORT
World Boxing Council

MEDIA & COMMUNICATIONS

Love Studio
El Heraldo de México.
Megastar.
Alfa y Omega.
Religión Digital.

UNIVERSITIES

Accademia di Belle Arti Santa Giulia (Brescia, Italy)
Arava Institute
Asociación Familias Nuevas
Catholic University of Australia
Bar Ilan University (Ramat, Israel)
Beder University (Tirana, Albania)
Catholic University of Congo (Kinshasa, RD Congo)
Catholic University of Eastern Africa (Nairobi, Kenya)
Confederación Española de Centros de Enseñanza
Conferencia Interamericana de la Educación Católica
(CIEC)
Congregación de los Misioneros Claretianos
Conservatorio di Música di Trento (Trento, Italy)
Centro de Estudios Superiores la Inmaculada
(Granada, España)
EbenEzer University (Minembwe, RD Congo)
Ecole des hautes Etudes en Sciences Sociales (Paris,
Francia)
Escuela Nacional de Estudios Políticos y
Administrativos (Bucarest, Rumania)
Federación de Docentes Universitarios de la
Argentina
Fordham University (New York, USA)
Goldsmith University of London (Londres, Reino
Unido)
Hebrew University of Jerusalem (Jerusalem, Israel)
Innsbruck University (Innsbruck, Austria)
Institut des Amériques (Paris, Francia)
Instituto Calasanz de Derecho a la Educación
(Camerún)
Instituto Crescer (Sao paulo, Brasil)
Instituto del Profesorado Técnico – Universidad
Tecnológica Nacional (Buenos Aires, Argentina)
Instituto Europeo de Estudios Internacionales
(Estocolmo, Suecia)
Instituto Tecnológico de Monterrey (CDM, México)
Ishik University (Erbil, Irak)
Istituto Universitario Sophia (Loppiano, Italy)
Jesuit Refugee Service
John Carroll University (Cleveland, USA)

Katholische Universität Eichstätt (Munich, Alemania)
Kirkuk University (Erbil, Irak)
Leipzig University (Leipzig, Alemania)
Libera Università Internazionale degli Studi Sociali
Guido Carli (Roma, Italy)
Minnesota University (Minneapolis, USA)
Nile University (Abuja, Nigeria)
North America University (San Antonio Texas, USA)
Oficina Internacional de la Educación Católica
(OIEC)
Open University of London (Londres, Reino Unido)
Orden de las Escuelas Pías
Organización Mundial Scout
Palestine Ahliya University College (Belén, Palestina)
Pontificia Universidad Católica Argentina (Buenos Aires, Argentina)
Pontificia Universidad Católica de Ecuador (Quito, Ecuador)
Pontificia Universidad Católica de Medellín (Medellín, Colombia)
Pontificia Universidad Católica de México (CDM, México)
Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima, Perú)
Pontificia Universidad de Comillas (Madrid, España)
Pontificia Universidade Católica de São Paulo (São Paulo, Brasil)
Pontificia Universidade Católica do Paraná (Curitiba, Brasil)
Pontificia Università della Santa Croce (Roma, Italy)
Pontificia Università Gregoriana (Roma, Italy)
Princeton University . Princeton, New Jersey, USA
Red de Centros Educativos del Regnum Cristi
Red de Universidades Renovadas (Renovación Carismática Católica)
Red Hizmet
Red Mano Amiga (Mexico)
Respect Graduate School (Bethlehem, Pennsylvania, USA)
Rollins College (Miami, USA)
Szczecin University (Szczecin, Polonia)
Slam University
Tirana University (Tirana, Albania)
Universidad Anáhuac (CDM, México)
Universidad APEC (Santo Domingo, República Dominicana)
Universidad Argentina de la Empresa (Buenos Aires, Argentina)
Universidad Austral (Pilar, Argentina)
Universidad Autónoma de Huanta (Huanta, Perú)
Universidad Carlos III (Madrid, España)
Universidad Católica de Chile (Santiago, Chile)
Universidad Católica de Cochabamba (Cochabamba, Bolivia)
Universidad Católica de La Plata (La Plata, Argentina)
Universidad Católica de Valencia (Valencia, España)
Universidad Católica Los Angeles de Chimbote (Chimbote, Perú)
Universidad Católica del Perú
Universidad Católica Silva Henríquez (Santiago, Chile)
Universidad Católica de México
Universidad Central de Chile (Chile)
Universidad CEU NICO (Veracruz, Mexico)
Universidad Complutense de Madrid (Madrid, España)
Universidad de Belgrano (Buenos Aires, Argentina)
Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires, Argentina)

Universidad de Deusto (Madrid, España)
Universidad de Granada (Granada, España)
Universidad de la Patria Grande
Universidad de La Salle (CDM, México)
Universidad de las Américas (Santiago Chile)
Universidad de Monterrey (Monterrey, México)
Universidad de Navarra (Navarra, España)
Universidad de Oviedo (Oviedo, España)
Universidad de Panamá (Panamá)
Universidad de Valencia (Valencia, España)
Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino (San Miguel de Tucumán, Argentina)
Universidad del Pacífico (Lima, Perú)
Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina)
Universidad FinisTerrae (Santiago, Santiago, Chile)
Universidad Francisco de Vitoria (Madrid, España)
Universidad Internacional de La Rioja (La Rioja, España)
Universidad Internacional de Valencia (Valencia, España)
Universidad Nacional de Asunción (Asunción, Paraguay)
Universidad Nacional de Córdoba (Córdoba)
Universidad Nacional de Educación a Distancia (Barcelona, España)
Universidad Nacional de Lomas de Zamora (Lomas de Zamora, Argentina)
Universidad Nacional de Tres de Febrero (Caseros, Argentina)
Universidad Nacional del Espíritu Santo de Villarrica (Villarrica, Paraguay)
Universidad Nacional del Oeste (San Antonio de Padua, Argentina)
Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú)
Universidad Panamericana- Guadalajara (Guadalajara, México)
Universidad Panamericana-Aguascalientes (Aguas Calientes, México)
Universidad San Pablo CEU (Madrid, España)
Universidade de Minho (Braga, Portugal)
Universidade do Estado de São Paulo (São Paulo, Brasil)
Universidade do Lasalle (Canoas, Brasil)
Universidade Pedagógica do Maputo (Maputo, Mozambique)
Universidade Sagrado Coração (São Paulo, Brasil)
Universidade Católica de Petrópolis (Petrópolis, Brasil)
Universidade Estadual de Bahia (Salvador, Brasil)
Universidad de Federale de Ceará (Ceará, Brasil)
Università Cattolica del Sacro Cuore (Brescia, Italy)
Università di Napoli Pantenope (Napoli, Italy)
Università degli Studi di Catania (Catania, Italy)
Università degli Studi di Napoli Parthenope (Napoli, Italy)
Università di Bologna (Bologna, Italy)
Università di Padova (Padova, Italy)
Università di Pisa (Pisa, Italy)
Università di Torino (Turin, Italy)
Università LUMSA (Roma, Italy)
Università Pontificia Salesiana (Roma, Italy)
Universitat de Barcelona- GREDI (Barcelona, España)
Universitat Internacional de Catalunya (Barcelona, España)
University of Divinity (Sidney, Australia)
University of Silesia in Katowice (Katowice, Polonia)
Universidade Save (Mozambique)



www.scholasocurrentes.org

